



Конспект НОД по развитию речи в средней группе «Радуга» на тему «Домашние животные»

Автор: воспитатель Ездакова Ольга Васильевна

Цель: Закрепить знания детей о домашних животных.

Задачи: *Образовательные:*

- Закрепление и расширение представлений о домашних животных.
- Развитие умения производить сравнительный анализ.

Развивающие:

- Развитие грамматического строя речи.
- Развитие памяти, внимания, воображения, мышления.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.
- *Виды деятельности:* игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, речевая.

Ход НОД:

Орг. Момент

Дети становятся в круг с воспитателем.

Воспитатель:

Здравствуй, красно-солнышко.

(руки поднять вверх)

Здравствуй, ветерок,

(руки качать над головой)

Солнечные зайчики,

(руки вытянуть перед собой)

Быстрый ручеек,

(руки качать перед собой)

Здравствуй, спелая трава,

(ладошки показать перед собой)

Здравствуй шумная трава

(ладошки потереть друг о друга)

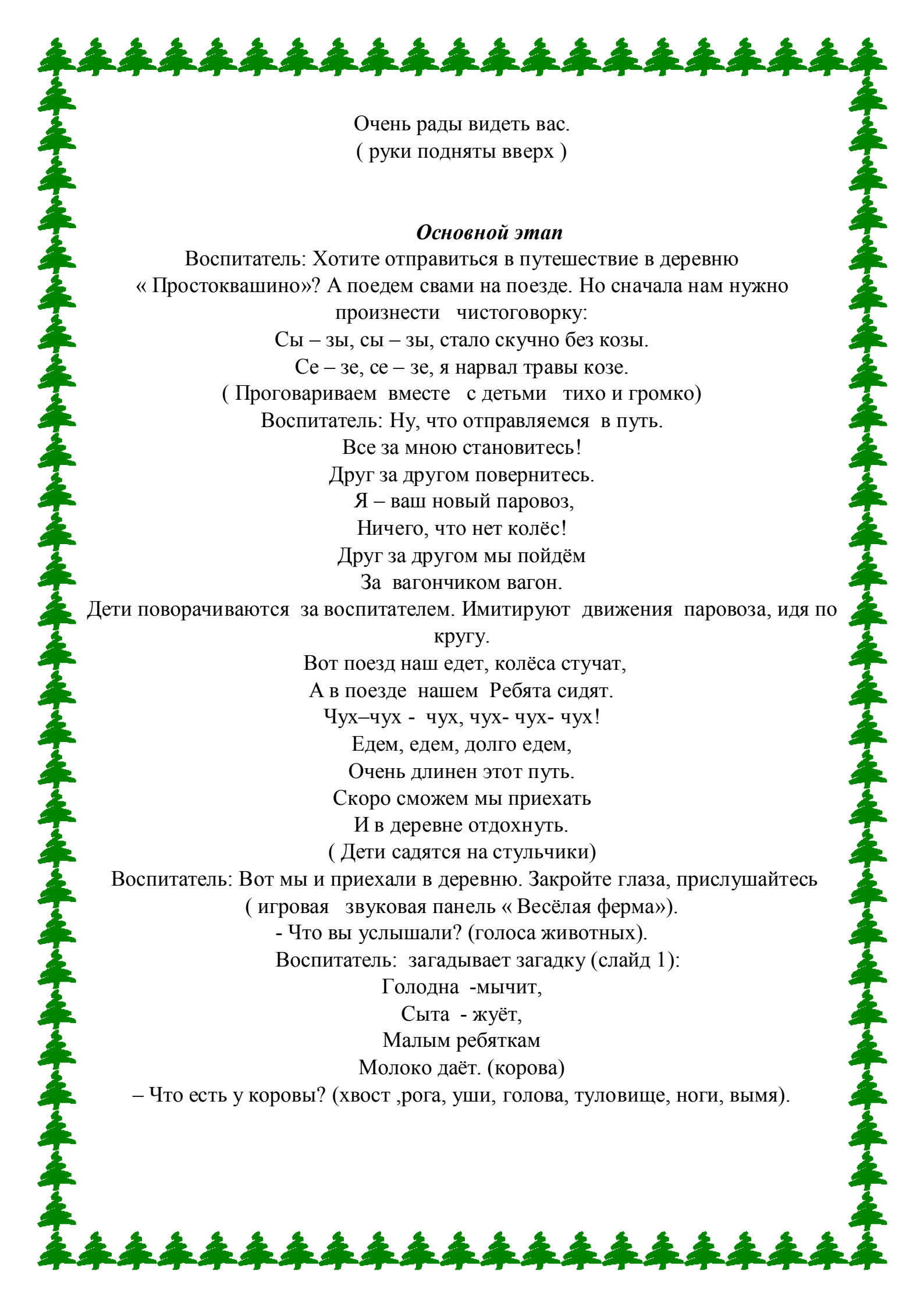
Здравствуйте котята,

(хлопнуть в ладоши перед собой)

Здравствуйте, щенята,

(хлопнуть в ладоши сзади)

Всех приветствуем сейчас.



Очень рады видеть вас.
(руки подняты вверх)

Основной этап

Воспитатель: Хотите отправиться в путешествие в деревню «Простоквашино»? А поедем свами на поезде. Но сначала нам нужно произнести чистоговорку:

Сы – зы, сы – зы, стало скучно без козы.

Се – зе, се – зе, я нарвал травы козе.

(Проговариваем вместе с детьми тихо и громко)

Воспитатель: Ну, что отправляемся в путь.

Все за мною становитесь!

Друг за другом повернитесь.

Я – ваш новый паровоз,

Ничего, что нет колёс!

Друг за другом мы пойдём

За вагончиком вагон.

Дети поворачиваются за воспитателем. Имитируют движения паровоза, идя по кругу.

Вот поезд наш едет, колёса стучат,

А в поезде нашем Ребята сидят.

Чух–чух - чух, чух- чух- чух!

Едем, едем, долго едем,

Очень длинен этот путь.

Скоро сможем мы приехать

И в деревне отдохнуть.

(Дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Вот мы и приехали в деревню. Закройте глаза, прислушайтесь

(игровая звуковая панель «Весёлая ферма»).

- Что вы слышали? (голоса животных).

Воспитатель: загадывает загадку (слайд 1):

Голодна -мычит,

Сыта - жуёт,

Малым ребяткам

Молоко даёт. (корова)

– Что есть у коровы? (хвост ,рога, уши, голова, туловище, ноги, вымя).

- Как называется помещение, « дом» где живут коровы? (коровник)

Воспитатель: загадывает загадку (слайд 2):

Кто имеет пяточок, не зажатый в кулачок?

На ногах его копытца. Ест и пьёт он из корытца (поросёнок)

-Что есть у свиньи? (голова с круглым пяточком, большие стоячие уши и совсем маленькие глазки.. Видит свинья плохо, а вот слух и обоняние у неё прекрасные. У Хавроньи Ивановны толстое округлое тело. Хвост –колечком и стройные ноги с копытцами. Где живёт свинья? (в свинарнике).

Воспитатель: загадывает загадку (слайд 3):

Я хозяину служу – Дом хозяйский сторожу,

Я рычу и громко лаю, И чужих я прогоняю.(собака)

.- Что есть у собаки? Почему нельзя подходить к чужим собакам? Где живёт собака? (в конуре или в будке).

Воспитатель: загадывает загадку (слайд 4):

Кто на завтрак ждёт сметану,

И не хочет пить какао,

Кто в жару и на морозе Малышей по кругу возит.

И у дома своего, Ржёт негромко: « И-го- го»? (лошадь)

Ребята посмотрите внимательно, что есть у лошади, но нет у коровы? (гривы). А что есть у коровы, но нет у лошади? А как лошадка цокает копытами? (У неё крупное тело, сильные стройные ноги, густые пышные грива и хвост, стоячие уши и большие умные глаза.

Воспитатель: загадывает загадку (слайд 5):

Мягкие лапки, в лапкахцап –царапки Кто это? (кошка)

Кошка какая (гибкая, ласковая, ловкая, чистошерстное животное).

А где кошка живёт? (в доме).

Физминутка:

Вот окошко распахнулось

Вышел котик на карниз

Посмотрел котёнок вверх,

Посмотрел котёнок вниз

Он на лево повернулся,

Проводил он стаю птиц.

Потянулся, улыбнулся

И уселся на карниз.

Воспитатель: загадывает загадку (слайд 6):

Бородатая и рогатая,
Заберётся в огород,
Съест капусту и укроп(коза)
Тело у козы чем покрыто? (густой шерстью)
Ноги у козы высокие стройные, хвост короткий. Голова украшена рожками.
Где живёт?. (хлев или сарай)

Воспитатель: Д / игра «Какую пользу приносят животные?» (слайд 7):

Кошка - мышка; Корова – молоко; Собака – дом; Коза – шерсть;
Лошадь – груз\катание; Свинья – мясо;

Воспитатель: Д\игра «Найди свою маму»

- . –У собаки кто? – щенок;
- У коровы кто? –телёнок;
- У лошади кто? – жеребёнок;
- У кошки кто? - котёнок;
- У свиньи кто? - поросёнок;
- У козы кто? – козлёнок;

Воспитатель: Молодцы ребята. Вы каждому детёнышу нашли маму.

Воспитатель: Сколько мы сделали дел. Становитесь в круг.

Отвечай по одному. И научишься всему.

Игра : Будьте внимательны..(мяч).

Корова даёт молоко (да ,да, да).

Коза бодается (да, да, да).

Собака читает журналы (нет, нет, нет).

Кошка спит (да, да, да).

Корова летает (нет, нет, нет).

Собака лает (да, да, да).

Лошадь ловит мышей (нет, нет, нет).

Свинья хрюкает (да, да, да).

Воспитатель: Давайте ребята угостим наших животных?

Дигра « Кто, чем питается» (на столе игрушки животных и круг, на котором нарисованы : капуста, трава, жёлуди, рыба, косточки, клевер и т.д., дети выясняют какое животное, чем питаются, и ставят животное на соответствующий сектор).



Д\ игра « Дорисуй»

Воспитатель: Подскажите , что не так, и дорисуйте.

(дети дорисовывают детали).

Воспитатель: Молодцы. А теперь отправляемся в обратный путь.

Все за мною становитесь,

Друг за другом повернитесь,

Я –ваш новый паровоз,

Ничего, что нет колёс!

За вагончиком вагон.

Вагончики, вагончики

По рельсам тарахтят.

Везут обратно в группу

Компанию ребят.

Итог НОД.

Вот и приехали мы обратно в детский сад. Ребята, расскажите, где мы побывали, что делали, что вам больше всего понравилось. Ответы детей