

Конспект НОД по нетрадиционной технике рисования (рисование пластиковой вилкой)

Рисование нетрадиционными способами - увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей. Рисование необычными материалами и в оригинальных техниках позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции.

Автор: Захарова Е.В.

Тема: «Ёжик»

Цель:

- Помочь детям освоить новый способ изображения - рисование вилкой

Задачи:

- Познакомить детей с новой техникой рисования;
- Формировать умение передавать в рисунке образ ежа;
- Развивать творческие способности детей;
- Воспитывать желание рассказывать о своих рисунках.

Способы деятельности:

1. Организационный момент (загадка)
2. Беседа
3. Показ способов рисования
4. Напоминание о правилах работы с нетрадиционным материалом для рисования
6. Пальчиковая гимнастика
7. Практическая деятельность
8. Поощрение
9. Анализ

Средства деятельности:

Лист А5 с изображением ежа, пластиковая вилка, гуашь коричневая, стаканчик с водой.

Ход занятия

Дети сидят на ковре перед ними мольберт с закрытыми иллюстрациями

(Обращение к детям) Хотите узнать, что мы сегодня будем рисовать? Тогда отгадайте загадку.

*Лежала между елками
Подушечка с иголками.
Тихонечко лежала,
Потом вдруг убежала*



Открываю картинки с изображением ежей на мольберте.

- Правильно, рисовать мы сегодня будем ежа. Но прежде, чем начать рисовать ежа давайте его внимательно рассмотрим.

- Какой формы может быть тело ежа? (круглое, овальное)

- На какую фигуру похожа мордочка ежа? (треугольник)

- Где расположены лапки? на какую геометрическую фигуру они похожи? (внизу на туловище, похожи на маленький овал)

Рассматривание мордочки ежа, расположенного к нам боком - уточнение местоположения носа, рта, глаза, уха.

- Чем покрыто тело ежа? (иголками)

- где расположены иголки? только сверху тела? (сверху, сзади, снизу, сбоку, в середине)

- Чем покрыта мордочка и лапки? (шерстью)

- Какая шерсть у ежа? (короткая, гладкая)

- Каким цветом шерсть у ежа?

Приглашаю детей к отдельно стоящему столу, где припасен материал для рисования с целью показа способа изображения.

Под соснами, под елками бежит мешок с иголками. (еж)

По какому основному признаку вы догадались, что речь идет о ёжике?

Показываю картину ежа. Какое по форме тело ежа? (овальное, круглое).

Круглое, когда он свернулся в клубочек.

А если еж спешит в гости, то тело у него овальное. Чем покрыто тело ежика? Зачем ежику иголки? Где живет еж? Чем питаются ежи? (ответы 3-4 детей)
Обращаю внимание, что мордочка ежа вытянута, глаза маленькие, рот большой, ноги короткие.

Физминутка «Ёжик»

Подожди, колючий еж (прямые руки в стороны, затем перед грудью)

Ты скажи, куда идешь (ходьба на месте)

К рыжым белкам я иду (Прыжки на месте)

Им иголки я несу (вращение сцепленными в замок кистями)

Пять портных за пять минут (поочередно загибают пальцы на правой руке в кулак)

Рукавицы мне сошьют (поочередно загибают пальцы на левой руке. В конце стряхивают кистями)

Сегодня мы с вами нарисуем ежа. А чтобы ёж смог себя защитить от врагов, у него должно быть много иголок. Наши вилки помогут иголкам "вырасти".

Нарисуем на спине ёжика много иголок. (показ способа рисования).

Ребята с удовольствием принялись за рисование вилками и вот какие забавные ежики у них получились.

Осталось нарисовать иголки....

Обращаю внимание детей на то, что вместо кисти, почему-то в стаканчике лежит пластиковая вилка.

- Наверное вредная волшебница решила над нами пошутить и испортить нам настроение? Но мы расстраиваться не будем, а волшебницу перехитрим!

Нарисуем иголки вилкой (показываю,

как рисовать иголки вилкой, напоминаю, что иголки у ежа короткие, расположены на всем теле, что их много).

А теперь я предлагаю вам пройти на рабочие места и нарисовать моему ёжику друзей.

Дети проходят за рабочие столы

- Для того, чтобы приступить к работе, разомнём наши пальчики

Пальчиковая гимнастика.

*Разотру ладошки сильно,
Каждый пальчик покручу,
Поздороваясь с ним сильно,
И вытягивать начну.*

*Руки я затем помою,
Пальчик к пальчику сложу, -
На замочек их закрою,
И тепло поберегу!*

*Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная помощь,
индивидуальные подсказки, поощрения.*



Анализ:

Моему ёжику очень понравилось, что вы ему нарисовали много друзей.



- Какие ежи у вас получились?
- Что можно о них сказать?
- Ребята, а какой ёж вам больше понравился? Почему?
- Предлагаю детям придумать имя своему ежу.