

Мастер класс: « Артикуляционно - пальчиковая гимнастика.»

Цель: взаимодействие с родителями детей с нарушением речи на этапе разучивания артикуляционной гимнастики.

Задачи:

довести информацию до родителей:

- * о важности закрепления полученных навыков выполнения артикуляционной гимнастики;
- * о систематичности;
- * об оптимальной нагрузке;
- * о правильной дозировке;
- * о том, как правильно заниматься артикуляционной гимнастикой.

Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики поможет:

- улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию (нервную проводимость);
- улучшить подвижность артикуляционных органов;
- укрепить мышечную систему языка, губ, щек;
- научить ребенка удерживать определенную артикуляционную позу;
- увеличить амплитуду движений;
- уменьшить спастичность (напряженность) артикуляционных органов;
- подготовить ребенка к правильному произношению звуков.

Артикуляционная гимнастика помогает выработать движения органов артикуляционного аппарата. «Звук представляет собой сложный комплекс таких кинем, движений органов речи при производстве звука, которые легко разъединяются и слагаются в новое единство, так что из их комбинации может получиться отсутствующий в усваиваемом русском языке звук.

Выработка той или иной кинемы открывает возможность к усвоению всех звуков, которые не могли быть произнесены ребенком из-за ее отсутствия».

