



## Конспект интегрированного НОД

### в старшей группе компенсирующей направленности с ЗПР

Интеграция образовательных областей (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развитие (в технике рваной аппликации))

**Авторы:** Оржунова С.Н.

Чунта Е.В.

Гусева Н.Н.

Похила О.А.

### **Тема: Домашние животные кота Матроскина**

**Цель:** Уточнить и расширить представления детей о домашних животных.

Закрепить умения работы в технике рваной аппликации

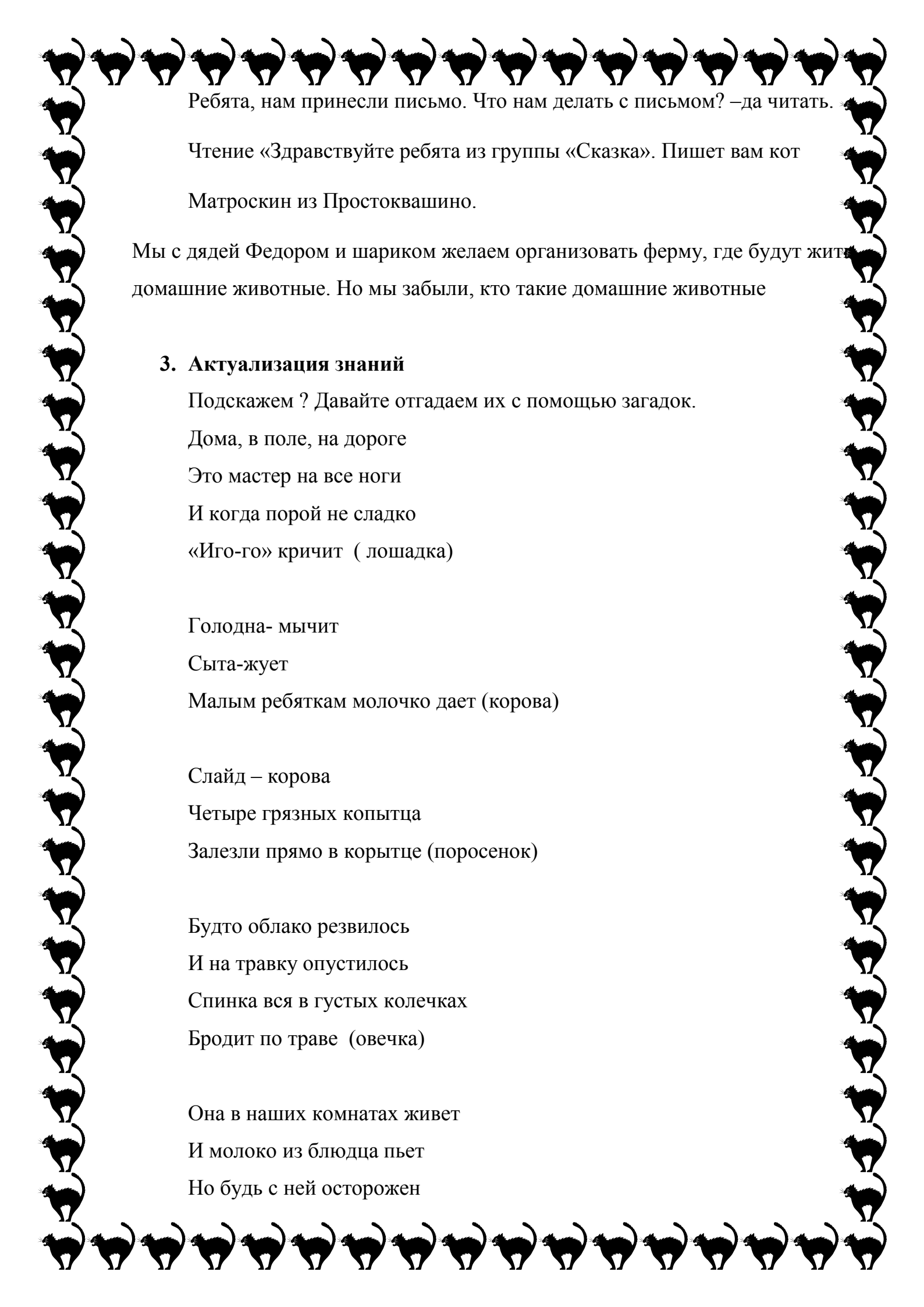
#### **Задачи:**

- Закрепить представления о домашних животных
- Развивать речь, слуховое внимание
- Активизировать словарь детей по теме
- Закрепить приемы работы в технике рваной аппликации
- Развивать мелкую моторику
- Развивать творчество
- Воспитывать познавательный интерес, самостоятельность

Материал: готовые образцы коровки, овцы, трафареты овечки, трубочки (туловище коровки), ватные диски, цветная бумага. клей, гуашь (коричневая, розовая) мордочки коровки.

#### **Ход**

1. Стук в дверь. Почтальон принес письмо
2. **Введение в проблемную ситуацию**



Ребята, нам принесли письмо. Что нам делать с письмом? –да читать.

Чтение «Здравствуйте ребята из группы «Сказка». Пишет вам кот  
Матроскин из Простоквашино.

Мы с дядей Федором и шариком желаем организовать ферму, где будут жить  
домашние животные. Но мы забыли, кто такие домашние животные

### 3. Актуализация знаний

Подскажем ? Давайте отгадаем их с помощью загадок.

Дома, в поле, на дороге  
Это мастер на все ноги  
И когда порой не сладко  
«Иго-го» кричит ( лошадка)

Голодна- мычит  
Сыта-жует  
Малым ребятам молочко дает (корова)

Слайд – корова  
Четыре грязных копытца  
Залезли прямо в корытце (поросенок)

Будто облако резвилось  
И на травку опустилось  
Спинка вся в густых колечках  
Бродит по траве (овечка)

Она в наших комнатах живет  
И молоко из блюдца пьет  
Но будь с ней осторожен



Она царапать может! (кошка)

Как много ребята вы знаете домашних животных

- Почему они так называются?

- Чем полезны?

\_ Кто за ними ухаживает?

#### 4. Физкультминутка

На носочках я пройду

Осторожно, словно кошка,

От дивана до окошка

Присяду и в кольцо свернусь

А теперь пора проснуться

Потянуться, распрямиться

Я легко с дивана спрыгну

Спинку я дугою выгну

И из блюдца молочко

Полакаю язычком

А за животными надо ухаживать? Если мы всех домашних животных заведем, нам трудно будет ухаживать за ними. Подумали мы с шариком, заведем только коровок и овец.

Дети, как вы думаете, почему они захотели коров завести? (молоко, сметанка). А почему овец? (шерсть - теплые вещи связать можно стало холодно)

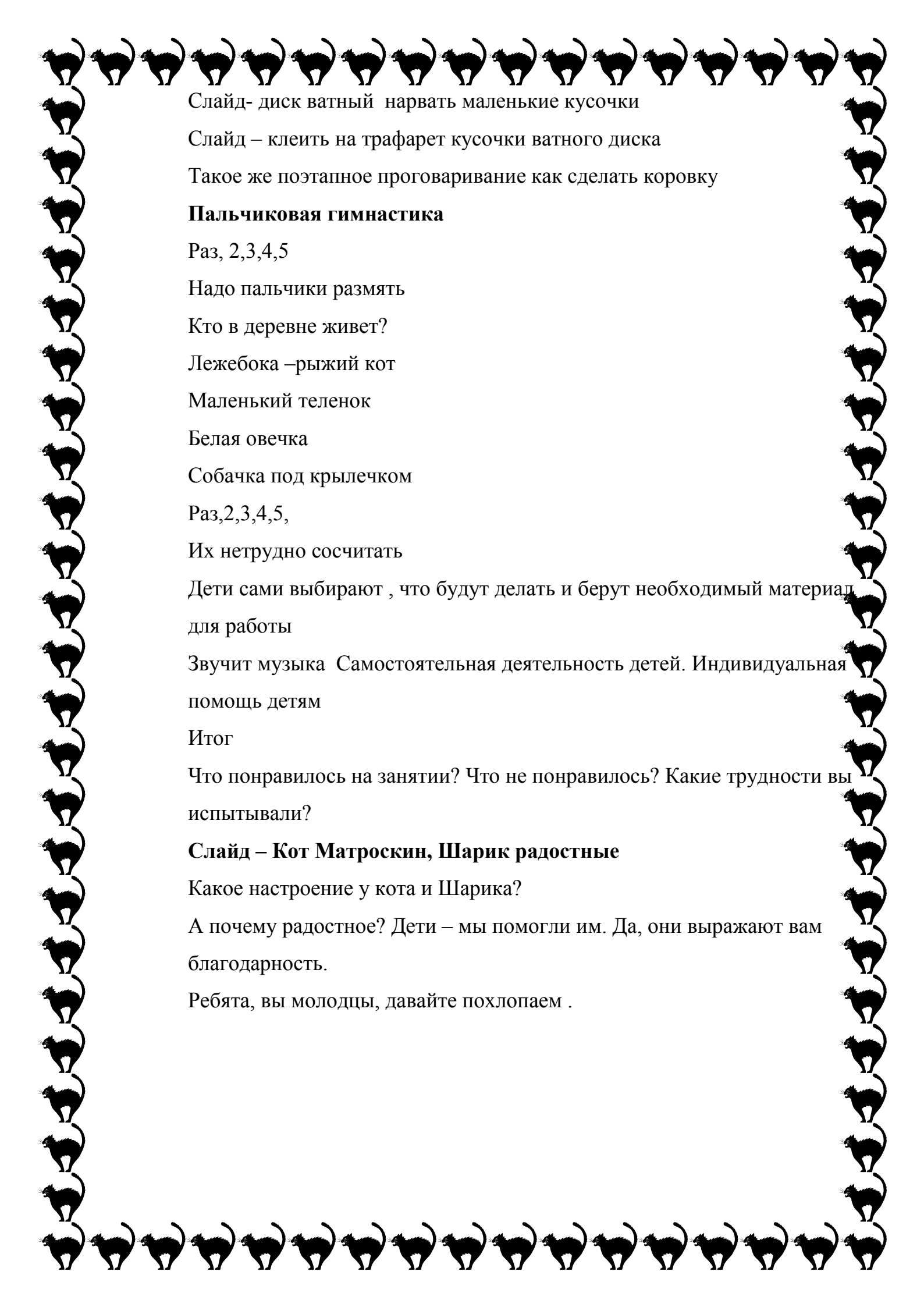
Ребята, поможем Матроскину? Как мы поможем? Правильно, сделаем.

Показ готовых образцов (овцы, коровы)

Внимание на экран

Поэтапный показ изготовления овечки (дети называют каждый этап)

Слайд – Необходимый материал



Слайд- диск ватный нарвать маленькие кусочки

Слайд – клеить на трафарет кусочки ватного диска

Такое же поэтапное проговаривание как сделать коровку

### **Пальчиковая гимнастика**

Раз, 2,3,4,5

Надо пальчики размять

Кто в деревне живет?

Лежебока –рыжий кот

Маленький теленок

Белая овечка

Собачка под крылечком

Раз,2,3,4,5,

Их нетрудно сосчитать

Дети сами выбирают , что будут делать и берут необходимый материал для работы

Звучит музыка Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная помощь детям

Итог

Что понравилось на занятии? Что не понравилось? Какие трудности вы испытывали?

### **Слайд – Кот Матроскин, Шарик радостные**

Какое настроение у кота и Шарика?

А почему радостное? Дети – мы помогли им. Да, они выражают вам благодарность.

Ребята, вы молодцы, давайте похлопаем .



