

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Свердловский центр образования»**

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол №2 от «24_» __ноября_2020 г	«Утверждено» Приказ №349 от «27» __ноября__2020 г
--	---

**Приложение  
к  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
по биологии  
для 7 классов  
на 2020-2021 уч. год.**

Составитель:  
Вологодина Е.Н.

Дата урока	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Планируемые результаты
2.12 -7 а,в 3.12- 7 б	Тема урока: Систематика и многообразие покрытосеменных растений.  Тема повторения: Основные понятия ботаники. Строение покрытосеменных.	Классифицируют органы на вегетативные и генеративные. Характеризуют строение и функции органов растения. Устанавливают связь между строением и	Формирование и систематизирование представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, экосистемной организации
3.12 -7 а,в 4.12- 7 б	Тема урока: Общая характеристика животных.  Тема повторения: двойное оплодотворение покрытосеменных.		
9.12 -7 а,в 10.12- 7 б	Тема урока: Строение и особенности жизнедеятельности одноклеточных животных.  Тема повторения: Ткани растений		
10.12 -7 а,в 11.12- 7 б	Тема урока: Тип Саркожгутиконосцы.  Тема повторения: Митоз и мейоз		
16.12 -7 а,в 17.12- 7 б	Тема урока: Тип Инфузории, или Ресничные. Значение простейших.  Тема повторение: характеристика бактерий		
17.12 -7 а,в 18.12- 7 б	Тема урока: Происхождение и систематика		

	<p>многоклеточных животных.</p> <p>Тема повторения: роль бактерий</p>	<p>функцией.</p> <p>Ориентируются в этапах размножения покрытосеменных.</p> <p>Устанавливают связи между бактерией и ее значением.</p> <p>Определяют грибы по систематике.</p> <p>Ориентируется в их строение и значение.</p>	<p>жизни, о взаимосвязи всего живого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний; объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства общности происхождения и эволюции растений и животных.</p>
<p>23.12 -7 а,в 24.12- 7 б</p>	<p>Тема урока: Простейшие многоклеточные — губки; их распространение и экологическое значение.</p> <p>Тема повторения: Характеристика царства грибы</p>		
<p>24.12 -7 а,в 25.12- 7 б</p>	<p>Тема урока: Особенности организации кишечнорастворимых. Бесполое и половое размножение.</p> <p>Тема повторения: Значение грибов</p>		