

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования
МОУ «СОШ «Свердловский центр образования»

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол № от «24» ноябрь 2020 г.	«Утверждено» Приказ №349 от «27» ноябрь 2020 г.
--	---

Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «История»
7 класса
на 2020/2021 учебный год

Составитель:

Мирзоева Виктория Анатольевна

п.им. Свердлова

2020 г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «ИСТОРИЯ»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
03.12.2020	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв.»	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Приёмы работы с исторической картой. Повторение алгоритма анализа конкретных исторических фактов. Работа с алгоритмом характеристики и оценки выдающегося исторического деятеля
07.12.2020	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,	Приёмы работы с исторической картой.
14.12.2020	Столетняя война	классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Повторение алгоритма организации самоконтроля.
17.12.2020	Реконкиста и образование централизованных государств в Пиринейском полуострове	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации

		Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	
21.12.2020	Становление Древнерусского государства	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Повторения алгоритма установления причинно-следственных связей. Повторение алгоритма организации самоконтроля.
24.12.2020	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории.	