

Утверждаю: директор МОУ СОШ

«Сверловский ЦО»

Медведева Т.В.



**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель МО: Сорокина Н.В.

Учитель английского языка

2018 – 2019 учебный год

Единая методическая тема: **«Проектная деятельность как условие личностного роста всех участников образовательного процесса и повышение качества образования и воспитания»**

Стратегические цели методической работы:

- создание условий для эффективного развития школы и обеспечение повышения качества образования;
- повышение качества подготовки к ГИА;
- развитие и информатизация образовательной среды школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;
- углубление и расширение практической направленности учебной деятельности и повышение её результативности;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- повышение уровня сформированности ключевых компетентностей школьников, необходимых для жизни в современном обществе;
- создание благоприятных условий для успешной социализации обучающихся, реализации их способностей и образовательных запросов;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся;
- развитие общешкольной системы мониторинга качества образования.

Основные задачи МО:

- **развитие культурно-образовательной среды в школе**, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса;

- **обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов** школы в рамках подготовки к ГИА;
- **расширение сферы использования информационных технологий**, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
- **создание нормативно-правовой базы** для обеспечения реализации ФГОС;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных занятий;
- осуществление непрерывного повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогов;
- сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультативной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов;
- повышение мотивации педагогов в презентации своего опыта и реализации творческого потенциала через проведение открытых мероприятий, участие в работе предметных секций, творческих групп, семинаров и конференций различного уровня;
- повышение эффективности использования ИКТ в учебном, воспитательном процессе и менеджменте образовательного учреждения;
- методическое обеспечение индивидуализации образовательного процесса, создание условий для успешного обучения и развития детей, имеющих повышенные интеллектуальные способности, детей с низкой учебной мотивацией и недостаточной социальной зрелостью, детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- сохранение и улучшение здоровья обучающихся, их физического состояния;

Исходя из методической темы, целей и задач школы, МО учителей иностранного языка в новом учебном году выбирает следующую **методическую тему: «Текстоцентрический подход на основе текста. Сознательно-компетентная направленность на совершенствование речевой деятельности»**

В новом учебном году МО ставит перед собой следующие **цели**:

1. Изучить нормативную и методическую документацию по вопросам образования;
2. Утвердить программу коллективной и индивидуальной работы членов МО;
3. Вести работу по ознакомлению учителей с новыми педагогическими идеями, методиками, передовым опытом по углублению и расширению знаний по предмету и совершенствованию мастерства;
4. Изучить и обобщить педагогический опыт, провести открытые уроки, конкурсы на лучшие творческие работы учащихся;
5. Провести предметные недели, участвовать в конкурсах, посвященных знаменательным датам;
6. Пополнить кабинеты иностранного языка наглядными пособиями, раздаточным материалом;
7. Подготовить учащихся к олимпиаде и подвести итоги с учетом успехов и недочетов;
8. Повысить результативность работы по самообразованию;
9. Использовать рациональные методы, приемы, технологии обучения и воспитания;
10. Соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;
11. Подготовить учащихся к итоговой аттестации в 9-х классах, к сдаче экзамена в форме ЕГЭ в 11-х классах.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
 - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
 - освоить технологию создания компетентностно-ориентированных заданий;
 - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели цикла иностранных языков;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

Повышение квалификации учителей

1. Посещение семинаров, лекций в школе, районе;
2. Прохождение курсов повышения квалификации;
3. Участие в конференциях.

Направления работы	Содержание
---------------------------	-------------------

<p>Учебно-организационная работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов. 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ЕГЭ и ОГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х и 11-х классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по графику.
<p>Совершенствование кабинета учителя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий для учителей. 3. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9-х и 11-х классах. 4. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
<p>Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующимся учителям. 2. Участие в дистанционных МО по предметам. 3. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 4. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 5. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. 6. Посещение курсов повышения квалификации. 7. Участие в творческих конкурсах. 8. Методическая неделя.
<p>Вопросы контроля и руководства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Входные контрольные работы с 5-го по 11-е классы. 3. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 4. Срезовые контрольные работы по итогам II полугодия в 9-х и 11-х классах по подготовке к итоговой аттестации. 5. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.
<p>Организация внеклассной работы по предметам</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недели цикла иностранных языков. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных и муниципальных мероприятий; в международных конкурсах по предметам цикла иностранных языком. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Состав МО учителей иностранных языков:

Сорокина Н.В.	НАУ факультет психологии, специалист. АППО курсы переподготовки «Теория и методика преподавания английского языка» (2016 год) Стаж работы 8 лет. I квалификационная категория.
Рогова А.А.	ВГУ им. Машерова, филологический факультет, специалист. Курсы повышения квалификации ЛОИРО (2017 год). Стаж работы 3 года. Квалификационная категория: специалист.
Шукурова Ш.Ш.	РГПУ им. Герцена, факультет иностранных языков. Стаж работы 2 года. Квалификационная категория: специалист.
Васильева Ю.В.	РГПУ им. А.И. Герцена, филологический факультет. Курсы повышения квалификации: «Преподавание английского языка в средней школе в условиях реализации ФГОС». Стаж работы 1 год. Квалификационная категория: специалист.
Козлов А.В.	СПбГУ филологический факультет. Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы современного образования» Стаж работы 10 лет. Квалификационная категория: специалист.
Шевченко Г.М.	МГПИ им. Герцена, факультет иностранных языков. Курсы повышения квалификации ЛОИРО (2017 год) Стаж работы 37 лет. Квалификационная категория: специалист.

Темы по самообразованию:

Сорокина Н.В.	Английский язык	Современные технологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся
---------------	-----------------	--

Рогова А.А.	Английский язык	Коммуникативные игры в обучении диалогической речи
Шукурова Ш.Ш.	Английский язык	Личностно-ориентированный подход в обучении на уроках английского языка
Васильева Ю.В.	Английский язык	Деятельностный подход в обучении на уроках английского языка
Козлов А.В.	Английский язык	Проблемный метод обучения на уроках английского языка
Шевченко Г.М.	Немецкий язык	Проблемный метод обучения на уроках немецкого языка

Заседания МО

Заседание № 1

Планирование работы МО

Дата	Тема заседания и содержание	Литература	Формы работы
А	1. Анализ работы за 2017-2018	Доклад	Выступление и обсуждение

	уч.год.		
В	2. Утверждение плана МО на 2018-2019 уч.год.	План МО	Обсуждение
Г	3. Анализ итоговой аттестации выпускников за 2017-2018 уч.год.	Справка об итоговой аттестации	Ознакомление
У	4. Вопросы ведения и проверки тетрадей.	Предложения	Обсуждение
С	5. Об утверждении УМК по предметам.	УМК учителей	Выступление
Т	6. Утверждение рабочих программ по предметам.	Рабочие программы учителей	Выступление
	7. Подписка на методическую литературу.	Предложения	Обсуждение

Заседание № 2

Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения.

Дата	Тема заседания и содержание	Литература	Формы работы	Ответственный
О	1. Справка по итогам входных контрольных работ по предметам.	Справка	Заслушать	Члены МО
К	2. Итоги первого тура олимпиад по предметам.	Протокол	Обсуждение	Члены МО
Т	3. Методы работы	Предложения	Обсуждение	Члены МО

	с обучающимися повышенного интеллектуального уровня.	е		
Я	4. Анализ успеваемости по предметам за I четверть в 2-11 классах.	Выступление	Обсуждение	Члены МО
Б	5. Выступление «Как успешно подготовиться к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»	Доклад	Выступление	Сорокина Н.В.
Р	6. Обмен опытом по внедрению ФГОС в 5 классе.	Доклад	Выступление	Рогова А.А.
Ь				

Заседание № 3

Дата	Тема заседания и содержание	Литература	Формы работы	Ответственный
Я	1. Коррекция тематических планов по предметам на II полугодие.	Справка	Заслушать	Члены МО
Н	2. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предмету.	Доклад	Заслушать	Руководитель МО
В	3. Построение новой модели методической работы учителя как необходимое условие введения и реализации	Выступление	Заслушать	Шукурова Ш.Ш.

	ФГОС.			
А	4. Выступление «методы работы со слабоуспевающими обучающимися».	Выступление	Заслушать	Козлов А.В.
Р	5. Самооценка готовности учителя к работе по ФГОС.	Выступление	Заслушать	Учителя, работающие в 5 классах
Б	6. Методическая копилка: посещение уроков.	Предложения	Обсуждение	Члены МО

Заседание № 4

Современные педагогические технологии в практике работы учителя в конспекте ФГОС

Дата	Тема заседания и содержание	Литература	Формы работы	Ответственный
М	1. Требования ФГОС к управлению уроком.	Предложения	Обсуждение	Члены МО
А	2. Методики проведения уроков на повторение.	Предложения	Обсуждение	Члены МО
Р	3. Выступление «современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС».	Доклад	Заслушать, обсуждение	Рогова А.А.
Т	4. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по иностранным языкам.	Доклад	Заслушать, обсуждение	Сорокина Н.В.

Заседание № 5

Итоги года

Дата	Тема заседания и содержание	Литература	Формы работы
М	1. Отчеты по самообразованию.	Доклад	Заслушать
А	2. Изучение нормативных документов по ОГЭ и ЕГЭ.	Документы, методические письма	Познакомиться
Й	3. Анализ итоговых (годовых) контрольных работ.	Предложения	Обсуждение
	4. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год.	Доклад	Заслушать, обсуждение
	5. Обсуждение и составление плана МО на 2019-2020 учебный год.	Предложения	Обсуждение