

**Аннотации к рабочим программам
ФК ГОС
10-11 классы**

класс	предмет	содержание
10-11	География	Рабочая программа по географии составлена на основе авторской программы среднего (полного) общего образования по географии 10-11 класс / Под ред. – : Ю.Н. Гладкий., В.В. Николина, «Экономическая и социальная география мира». Место предмета в учебном плане. Общее число учебных часов за 2 года обучения — 68, из них 34 часа – 10 класс и 34 часа – 11 класс. <i>Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</i> освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.
10-11	Биология	В качестве основы для Рабочей программы использована программа И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова, Е. Т. Захарова «Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 класс» и «Биология. Общая биология. Базовый уровень. 11 класс» Место учебного предмета в учебном плане 1 час классных занятий в неделю при изучении предметов в течение двух лет (10 и 11 классы), соответственно 68 часов. Цель изучения курса химии в 10-11 классе: 1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира; 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; 3) выработка понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности. Задачи: • ориентация в системе этических норм и ценностей

		относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки; • развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания; • овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований; • формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.
10-11	Химия	Рабочая программа составлена на основе программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.: «Дрофа». Количество учебных часов: Рабочая программа в 10 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 34 часа (1 час в неделю), в том числе контрольных работ- 2, практических работ -2. Рабочая программа в 11 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 34 часа (1 час в неделю), в том числе контрольных работ- 2, практических -2. Учебно-методический комплект: 1. О.С.Габриелян. Химия 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа. 2. О.С.Габриелян. Химия 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа. 3. Н.П.Троегубова. Контрольно-измерительные материалы по химии 10 кл. к учебнику О.С.Габриеляна 10 класс. – М.: Вако. Цели и задачи: Продолжить формирование у учащихся естественнонаучного мировоззрения. Углубить представление о количественных соотношениях в химии, о теориях, развиваемых химической наукой, обобщить их и сформировать представления о принципах протекания химических реакций. Получить знания о механизмах реакций, реакции функциональных групп. Изучение основ общей химии и практического применения, важнейших теорий, законов и понятий этой науки. Воспитание сознательной потребности в труде, совершенствовании трудовых умений и навыков, подготовки к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями. Формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде),

		самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания. Формировать умение: обращаться с химическими реактивами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, учитывая химическую природу вещества, предупреждать опасные для людей явления, наблюдать и объяснять химические реакции, фиксировать результаты опытов, делать соответствующие обобщения. Формировать умения организовывать свой труд, пользоваться учебником, справочной литературой, Интернетом, соблюдать правила работы в химической лаборатории. Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ.
10-11	Алгебра и начала анализа	Рабочая программа по алгебре и началам анализа для 10-11 классов составлена на основе программы общеобразовательных учреждений. Математика. 10-11 / Сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2009.) УМК Учебник: Алгебра для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. / Под ред. Ш.А. Алимова, Ю.М. Колягина Ткачев и др. //Москва Просвещение, 2017 Место предмета в учебном плане. 10 класс – 85 часов 11 класс – 82,5 часа Цели изучения: Изучение математики на ступени среднего полного образования направлено на достижение следующих целей: - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. Задачи: - Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Иметь представление о: -значении математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широте и в то же время

		ограниченности применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; -значении практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; истории развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; -универсальном характере законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности; -вероятностном характере различных процессов окружающего мира.
10-11	Геометрия	Рабочая программа по геометрии 10-11 составлена на основе авторской программы под редакцией Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова. УМК: Геометрия 10-11 / автор Л.С.Атанасян : М Просвещение, 2016г Место предмета в учебном плане. 10 класс – 34 часа 11 класс – 33 часа Цели изучения геометрии: - формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; - дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями; -обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда. -формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений процессов, об идеях и методах математики; -развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; -овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин; -воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей

		развития математики, эволюцией математических идей.. задачи -обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения; - обеспечить базу математических знаний, достаточную для будущей профессиональной деятельности или последующего обучения в высшей школе; -сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету; - развивать математические и творческие способности учащихся; - подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути;
10-11	Физика	Рабочая программа по физике 10-11 составлена на основе авторских программ - Г.Я. Мякишева. Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика. 10 – 11 кл. /Н.Н. Тулькибаева, А.Э. Пушкарев. – М.: Просвещение; «Примерной программы основного общего образования по физике. 10-11 классы» под редакцией В.А. Орлова, О.Ф. Кабардина, В.А. Коровина и др.; авторской программы «Физика. 10-11 классы» под редакцией В.С. Данюшенкова, О.В. Коршуновой Место предмета в учебном плане Срок реализации программы 2 года, в 10 классе – 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю, в 11 классе – 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю. Цели изучения физики: - освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории; - овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости; - применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний,

		выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ; - воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.
10-11	Информатика	Рабочая программа по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (далее ИКТ) составлена на основании Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, а также авторской программы И.Г.Семакина и Е.К.Хеннер. УМК: -учебник «Информатика» базового уровня для 10 класса (авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.); -учебник «Информатика» базового уровня для 11 класса (авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.); -задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией Семакина И. Г., Хеннера Е. К. Место предмета в базисном учебном плане 68 часов для обязательного изучения информатики и информационных технологий на ступени полного (общего) образования на базовом уровне. В том числе в 10 классе – 34 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю и в 11 классе – 34 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю. Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: • освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, • роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; • овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • воспитание ответственного отношения к соблюдению

		этических и правовых норм информационной деятельности; • приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
--	--	--

класс	предмет	содержание
10-11	право	Рабочая программа по праву в 10 классе составлена на основе авторской программы «Право» базовый и углубленный уровень А.Ф.Никитина, 2018. Рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2018г. Программа содержит материал о ключевых вопросах истории и теории права и государства. В нем рассматриваются система и важнейшие отрасли российского права- конституционное, гражданское, семейное, трудовое, уголовное и другие. Отдельная глава посвящена правовой культуре и правосознанию Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в 10 классе Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предмету: 1.Никитин А.Ф. Право. / учебник для 10-11 класс общеобразовательных учреждений / Базовый и углубленный уровень – М.; Дрофа, 2018 Цели и задачи данного курса: • развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; • воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; • освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования

		правомерной реализации гражданской позиции; • овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; • формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом. Планируемый результат изучения курса «Право»: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и поддержания правопорядка в обществе.
--	--	--