

**Аннотации к рабочим программам  
учебных дисциплин  
УМК “Школа России”**

Класс	Предмет	Краткая аннотация
1-4	Русский язык	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской без изменений и обеспечена УМК: учебниками «Русский язык» для 1–4 кл., рабочими тетрадями и методическими рекомендациями для учителя (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др.). Данная рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание, тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся</p> <p>Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции. Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.</p>
1-4	Родной язык (русский)	<p>Рабочая программа составлена методическим объединением учителей начальной школы МОУ “СОШ “Свердловский ЦО”</p> <p><b>.Изучение курса родного языка направлено на:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры;</li> <li>2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развития у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</li> <li>3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении.</li> <li>4) Овладение первоначальными умениями</li> </ol>

		<p>ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;</p> <p>5) Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения коммуникативных задач.</p>
1-4	Литературное чтение	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.</p> <p>Систематический курс литературного чтения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- круг детского чтения</li> <li>- виды речевой и читательской деятельности - опыт творческой деятельности.</li> </ul>
1-4	Литературное чтение на родном языке (русском)	<p>Рабочая программа составлена методическим объединением учителей начальной школы МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»</p> <p>Изучение курса «Литературное чтение на родном языке» направлено на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной культуры;</li> <li>2) Обеспечение культурной самоидентификации;</li> <li>3) Воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение;</li> <li>4) Развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.</li> </ol>
1-4	Математика	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской без изменений и обеспечена УМК: учебниками «Математика» для 1–4 кл., рабочими тетрадями и методическими</p>

		<p>рекомендациями для учителя (авторы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.) Данная рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание, тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий.</p>
1-4	Окружающий мир	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской без изменений и обеспечена УМК: учебниками «Окружающий мир» для 1–4 кл., рабочими тетрадями и методическими рекомендациями для учителя (автор Плешаков А.А.). Данная рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание, тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся. Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p>

		<p>— формирование целостной картины мира и о сознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного</p> <p>о смысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества</p>
1-4	Физическая культура	<p><b>Рабочая программа по физической культуре</b> в 1-4 классах составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, на основе комплексной программы физического воспитания учащихся. В.И.Лях, А.А. Зданевич. Программы общеобразовательных учреждений 1-11 кл. М. «Просвещение», 2011г.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебников: В.И. «Физическая культура 1-4 класс». М. «Просвещение», 2016 г.</p> <p>Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России».</p> <p>Согласно базисному учебному плану учреждения на изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах выделяется <b>304 часа:</b> в 1 классе —66ч, во 2 классе — 68ч, в 3 классе— 68ч, в 4 классе— 102ч</p> <p><b>Целью</b> школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p><b>Предметом</b> обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.</p> <p>Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с элементами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Лыжная подготовка». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.</p>

1-4	ОРКСЭ «основы мировых религиозных культур»	<p>Концепция Духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» ст.9, п.1, на основе ежегодных посланий Президента РФ собранию РФ. В соответствии с п.6 ст. 9 и п.2 ст.14 Закона РФ «Об образовании», п.1 ст.4 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», п.1 ст.63 Семейного кодекса РФ. Требований Стандарта (п. 12.4)</p> <p>Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632)</p> <p>Структура рабочей программы соответствует стандарту начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики (ФГОС п.19.5).</p> <p>Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы православной культуры;</li> <li>2. Основы исламской культуры;</li> <li>3. Основы буддийской культуры;</li> <li>4. Основы иудейской культуры;</li> <li>5. Основы мировых религиозных культур;</li> <li>6. Основы светской этики.</li> </ol>
1-4	ОРКСЭ Основы православной культуры	<p>На основе концепции и общеобразовательной программы «Основы религиозной культуры и светской этики» под рук. Данилюка А.Я. и авторской программы Кураева А.В. «Основы православной культуры», в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования, соответствует учебному плану школы.</p> <p>Содержащийся в них материал предназначен Изучение предмета направлено на формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и</p>

		свободе.
1-4	Музыка	<p>Рабочая программа по предмету «Музыка» для 1-4-х классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на основе авторской программы по музыке. Музыка 1-4 классы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е. Д. Критской: Москва: Просвещение, 2016). Согласно базисному учебному плану учреждения на изучение предмета "Музыка" в 1-4 классах выделяется 135 часов: 1 класс-33ч, 2 класс-34ч, 3 класс-34ч, 4 класс-34ч</p> <p><b>Цель</b> учебного предмета «Музыка» – воспитание всесторонне развитой, творческой и интеллектуальной личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно-нравственными качествами в процессе активной практико-ориентированной музыкально-исполнительской деятельности.</p> <p>Структуру программы составляют разделы, в которых обозначены основные содержательные линии. Названия разделов являются выражением художественно-педагогической идеи блока уроков, четверти, года. Занятия в I классе носят пропедевтический, вводный характер и предполагают знакомство детей с музыкой в широком жизненном контексте. В программе данного класса два раздела: «Музыка вокруг нас» и «Музыка и ты». В программе II—IV классов семь разделов: «Россия — Родина моя», «День, полный событий», «О России петь — что стремиться в храм», «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!», «В музыкальном театре», «В концертном зале» и «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...». В процессе обучения происходит постепенное накопление знаний, теоретическое освоение которых укрепляют навыки практической деятельности обучающихся. Кроме того, образуются тематические арки: пройденные темы повторяются в следующих классах с усложненным материалом. Подобная структура программы позволяет сохранить принципы доступности и постепенности освоения содержания учебного материала. Освоение хорового и инструментального исполнительского репертуара не имеет жёсткой регламентации и происходит в течение всего учебного года на усмотрение педагога.</p>
2-4	Английский язык	<p>Данная программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования на основе линии УМК «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа</p>

Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., (издательства

«Просвещение»). В процессе разработки программы авторы исходили из требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) и Примерной программы начального общего образования по иностранному языку.

Программа адресована общеобразовательным учреждениям, в которых обучение английскому языку начинается со второго класса, при этом на изучение предмета в соответствии с базовым образовательным планом отводится 2 часа в неделю.

В Программе дается краткая характеристика предмета, определяются цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе, ценностные ориентиры обучения, содержание обучения,

планируемые результаты освоения образовательной программы, требования к условиям реализации программы.

Содержание Программы может служить учителям английского языка, работающим в начальной школе по УМК линии «Мир английского языка», основанием для составления своих собственных Рабочих программ.

### **Цели и задачи курса.**

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлено на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции.

		<p>Младшие школьники должны иметь возможность</p> <p>обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;</p> <p>- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной</p> <p>(говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получают общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;</li> <li>• уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;</li> <li>• более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;</li> <li>• способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;</li> <li>• положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету</li> </ul> <p>«иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ),</p> <p>что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.</p>
1-4	Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего</p>

		<p>образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство».</p> <p>Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 29 ч (1 четверть 0.5 часа в неделю, 2-4 четверть 1 ч в неделю, ) Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 1 ч в неделю).</p> <p>Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.</p>
--	--	---