

Приложение
к адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования
УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»
№162-ОД от «31» августа 2021года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(для слабовидящих обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

вариант 4.3)

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа

«Свердловский центр образования»

на 2021-2022 учебный год

1-4 классы

2021г.

Учебный план МОУ «СОШ «Свердловский центр образования» АООП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 9, 13, 14, 15, 32);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 4.3), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 № 1598;

- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы НОО слабовидящих обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15))

- санитарно-эпидемиологических правила и нормы «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2. 2821-10.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26

"Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана ПАООА НОО ОВЗ (вариант 4.3) с учетом специфики региона, возможностей организации, контингента обучающихся, рекомендаций ПМПК и пожеланий родителей (законных представителей).

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д.).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть АООП НООО составляет 70%, часть, формируемая участниками образовательного процесса - 30% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших *целей современного начального общего образования*:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующем этапе общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие слабовидящего обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния слабовидения сочетающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир, математика, рисование, музыка, ручной труд, физическая культура.

Количество часов, отводимых на изучение предметов «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)», *может корректироваться* в рамках предметной области «Филология» с учетом психофизических возможностей слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предмет «Родной язык», и «Родное литературное чтение (чтение)» изучается по заявлению родителей в 1 классе за счет часов предмета «Русский язык» и «Литературное чтение», во 2-5 классах за счет часов части учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (математика, русский язык, окружающий мир, родной язык и чтение);

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие обучающихся;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения, сочетающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, адаптивную физическую культуру, социально-бытовую и пространственную ориентировку, индивидуальные коррекционные занятия (по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся), которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Работа по коррекционным курсам включает в себя два вида занятий в разной их комбинации:

- подгрупповые и индивидуальные занятия: ритмика, социально - бытовая ориентировка, адаптивная физическая культура, развитие зрительного восприятия, развитие осязания и мелкой моторики, пространственная ориентировка, развитие коммуникативной деятельности,

- индивидуальные занятия: исправление речевых и психофизических недостатков развития.

Выбор вида занятия обуславливается количеством слабовидящих обучающихся и индивидуальными особенностями их развития (зрительными и психофизическими). При делении обучающихся класса на подгруппы возможно объединение учащихся из параллельных или смежных классов.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область 6 часов в неделю в течение всего срока обучения на ступени НОО).

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное и др., их содержание определяется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов начального общего образования детей, их социальной адаптации и интеграции в общество.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет 1690 часов. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, в 1 - 5 классах составляет не более 10 часов (в том числе из них 6 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на ступени НОО) и определяется приказом.

Режим работы. Школа осуществляет образовательную деятельность посредством реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план образовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом и предусматривает 5– летний срок (1-5 класс) освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3821 часов.

Учитывая психофизические возможности слабовидящих с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебные занятия проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену. Режим работы образовательной организации осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (требования СанПиН 2.4.2.3286-15) по классам:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс
21ч	21ч	23ч	23ч	23ч

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе — 33 недели, в 2 – 5 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся устанавливаются в 3 четверти дополнительные недельные каникулы.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов. Продолжительность урока во 2– 5 -х классах – 40 минут, в 1-ом классе – 35 минут.

После 3 или 4 урока проводится динамическая перемена продолжительностью 50-55 мин. В случае проведения урока физкультуры на 3 или 4-ом уроке динамическая перемена не проводится.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-5 классах – 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. На основании писем Минобразования России «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы» от 25.09.2000 № 2021/11-13 и «Рекомендации по

организации обучения первоклассников в адаптационный период» от 20.04.2001г. №408/ 13-13: «... в сентябре, октябре проводится ежедневно 3 урока по 35 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения обучающихся, предлагается на четвертых уроках использовать не только классно-урочную, но и иные формы организации учебного процесса». В ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый + 5 минут физкультурная пауза согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень для слабовидящих и слепых обучающихся.

Годовой и недельный учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)

1 класс (пятидневная учебная неделя)						
Предметная область	Учебные предметы (модули)	1 класс - количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
обязательная часть:		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год	
		нед./год	нед./год	нед./год		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24	3/51	99	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	2/16	2/16	2/34	66	Комплексная проверочная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	0,53/9	9	Устные вопросы
	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,47/8	8	Проверочная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	3/24	4/32	4/68	124	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	58	Защита проекта

Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33	Устные вопросы
	Изобразительное искусство	0,5/4	1/8	1/17	29	Рисунок
Технология	Технология	0,5/4	1/8	1/17	29	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	1/8	2/16	2/34	58	Спортивная эстафета
Итого:		12/96	16/128	17/289	513	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</i>		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	2/34	58	
	Литературное чтение	2/16	2/16	2/34	66	
Итого:		3/24	4/32	4/68	124	
Всего:		15/120	20/160	21/357	637	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)</i>		15	20	21		

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	Форма промежуточной аттестации
		II класс	III класс	V класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (170)	4 (136)	4 (136)	743	Диктант с грамматическим заданием
	Чтение (Литературное чтение)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	676	Комплексная проверочная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1(34)	1 (34)	1 (34)	34	Устные вопросы
	Литературное	1(34)	1 (34)	1 (34)	34	Устные

	чтение на родном языке					вопросы
Математика и информатика	Математика	4 (136)	4 (136)	4 (136)	676	Устные вопросы
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1 (34)	1 (34)	1 (34)	202	Проверочная работа
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169	проектная работа
	Рисование	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169	проектная работа
Технология	Ручной труд	2 (68)	2 (68)	2 (68)	305	проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	2 (102)	2(102)	2(102)	507	
Итого:		21 (714)	20 (680)	20 (680)	3447	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе		2 (68)	3 (102)	3 (102)	374	
Русский язык			1(34)	1(34)	3 (102)	
<i>Родной язык</i>		<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>(84.5)</i>	
<i>Родное литературное чтение(чтение)</i>		<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>(84.5)</i>	
Математика		1(34)	1(34)	1(34)	4 (136)	
Окружающий мир		1(34)	1(34)	1(34)	4 (136)	
Предельно допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23 (782)	23 (782)	23 (782)	3821	
Внеурочная деятельность		10 (340)	10 (340)	10 (340)	1690	
Коррекционно-развивающая область		6 (204)	6 (204)	6 (204)	1014	
Ритмика		1 (34)	1 (34)	1 (34)	169	
Адаптивная физическая культура		1 (34)	1 (34)	1 (34)	169	
Социально-бытовая и пространственная ориентировка		2 (68)	2 (68)	2 (68)	338	
Индивидуальные коррекционные занятия		2 (68)	2 (68)	2 (68)	338	
Другие направления внеурочной деятельности		4 (136)	4 (136)	4 (136)	676	
Спортивно-оздоровительное		1 (34)	1 (34)	1 (34)	169	
Нравственное		1 (34)	1 (34)	1 (34)	169	
Социальное		1 (34)	1 (34)	1 (34)	169	
Общекультурное		1 (34)	1 (34)	1 (34)	169	
Всего		1122	1122	1122	5511	

