

Общая информация о проекте
«Интеграция детей из семей иноэтничных мигрантов средствами образования: методическая и консультативная поддержка школ и детских садов в регионах России»

Краткое описание проекта:

В рамках предлагаемого проекта планируется оказать методическую и консультативную помощь образовательным организациям ряда регионов России, где обучается значительное число детей из семей международных и других категорий иноэтничных мигрантов. Как показал наш мониторинг 2019 – начала 2020 года, такие дети нуждаются в языковой, культурной, социальной и психологической адаптации. Но управленческие и педагогические коллективы школ и детских садов далеко не всегда готовы к подобной деятельности, не знакомы с инструментами диагностики уровня адаптированности детей к образовательной среде, не знают, как оптимально выстроить работу по решению языковых проблем новых учеников и интеграции многонационального детского коллектива.

Школам и дошкольным образовательным учреждениям со значительной долей учащихся из семей мигрантов и этнических меньшинств необходимо помочь в подборе и применении мер по адаптации и интеграции таких детей в образовательную среду. Грамотный подход к обеспечению языковой и социокультурной адаптации детей из семей иноэтничных мигрантов может предотвратить трансформацию школы в отстающие и, наоборот, стать преимуществом образовательной организации и фактором ее устойчивого развития. Трансляция в школы и детсады регионов России двадцатилетнего опыта, накопленного в этой области коллективом Центра "Этносфера" и Московского педагогического государственного университета, поможет не только решить задачу интеграции ребенка в новое для него языковое и культурное пространство, но и формированию у всего многонационального коллектива учащихся и воспитанников уважения к этническому и культурному многообразию, установки на межкультурный диалог. Это крайне важно для устойчивого развития нашего многонационального и многоконфессионального государства.

Конкретная поддержка школ и детских садов будет выражаться в:

- помощи в подборе методической и учебной литературы для сопровождения процесса языковой адаптации учащихся;
- помощи учителям в составлении рабочей программы по преподаваемому предмету с учетом включения в нее элементов методики РКИ и других технологий языковой и социально-культурной адаптации мигрантов;
- помощи учителю в планировании индивидуальных образовательных траекторий для детей из семей мигрантов со слабой успеваемостью или, наоборот, с опережением усваивающих учебный материал;
- помощи администрации и педагогам в разрешении вопросов, возникающих во взаимодействии с родителями обучающихся из семей иноэтничных мигрантов;
- помощи администрации в формировании плана воспитательной работы, который бы учитывал необходимость мер по интеграции детского многонационального коллектива и формированию навыков межкультурного диалога;
- других видов консультационной поддержки.

Опыт многих европейских стран, которые не справляются с интеграцией представителей других культур, заставляет задуматься о путях решения данной проблемы в РФ, при активном участии государства и профильных НКО. Мы можем внести вклад в развитие системы интеграции детей мигрантов средствами образования в регионах России с высокой миграционной нагрузкой.

География проекта:

География реализации проекта – 10 регионов России, в том числе город Москва, Московская область, Калужская область, Тверская область, Рязанская область, Ленинградская область, Новосибирская область, Пермский край, Свердловская область, Ямало-Ненецкий автономный округ.

В последующие годы, при удачном завершении проекта, планируется расширение полученных результатов на другие регионы РФ с высокой миграционной нагрузкой. Регионы для реализации настоящего проекта выбраны по итогам предварительных консультаций с представителями региональных администраций, органов управления образованием, институтов повышения квалификации и руководителями образовательных организаций, а также в ходе ранее состоявшихся семинаров и конференций (2-3 декабря 2019 г. - тематическая секция по образованию и адаптации детей мигрантов в рамках международного семинара из цикла "Диалог цивилизаций и межкультурное сотрудничество" на базе МПГУ).

Дата начала реализации проекта: 01.11.2020

Дата окончания реализации проекта: 31.10.2021

Обоснование социальной значимости проекта:

Целевой аудиторией данного проекта являются коллективы образовательных организаций, в которых обучается значимое число детей из семей международных (иноэтнических) мигрантов. Помощь в рамках данного проекта будет оказываться педагогическим работникам и администрациям таких образовательных организаций, опосредованно получателями помощи станут сами ученики – дети из семей международных (иноэтнических) мигрантов.

Отсутствие в нашей стране грамотно спланированной и реализуемой политики адаптации и интеграции как международных, так и внутренних мигрантов приводит к повышению градуса социальной напряженности в обществе, создает риски роста дискриминации, межэтнических и межконфессиональных конфликтов, угрожает нормальному социокультурному развитию общества. На представления о взаимоотношениях мигрантов с принимающим обществом также неоднозначно воздействуют присущие россиянам этнические стереотипы и этнофобии. Несомненно, что в подобных условиях должна возрасти регулирующая роль государства, его способность противодействовать негативным процессам и интегрировать общество на основе позитивных ценностей, особенно в сфере образования. В условиях многонационального государства и происходящих в мире процессов глобализации стимулирование интеграции многонационального сообщества – это задача первостепенной важности. И роль сферы образования на этом направлении очень велика, ведь любая образовательная деятельность – это процесс социализации и адаптации к новым правилам, новому укладу жизни и нормам общения. Это верно и для взрослых, и для детей – но для последних в гораздо большей степени, в силу их возрастных и психологических особенностей, большей готовности знакомиться с миром и «впитывать» новые впечатления и знания.

Актуальность содействия адаптации и интеграции детей из семей международных и других категорий иноэтнических мигрантов в российское общество обусловлена:

а) глобальным характером миграционных процессов, в результате которых наблюдается значительное увеличение контактов между представителями разных этносов в разных регионах России;

б) вовлеченностью в глобальные миграционные процессы Российской Федерации и влиянием, которое прибывающие в Россию мигранты оказывают на ситуацию в сфере межэтнических отношений внутри нашей многонациональной страны;

в) ростом числа детей из семей иноэтничных мигрантов, поступающих на обучение в образовательные организации, и влиянием, которое они оказывают на учебный процесс, атмосферу в классе (группе), учебном учреждении и районе проживания;

г) отсутствием в современной системе образования единых подходов и концепции организации работы по языковой, социально-культурной и психологической адаптации обучающихся средствами образования, показателей и критериев оценки адаптационных процессов;

д) необходимостью помочь руководителям и педагогам образовательных организаций преодолеть возникающие трудности и содействовать максимально быстрой интеграции иноязычного/инокультурного ребенка в российскую образовательную среду.

В связи с продолжающейся семейной миграцией в Россию по-прежнему остается актуальным вопрос обучения в образовательных организациях детей, не владеющих или слабо владеющих русским языком. Многие классы общеобразовательных школ многонациональны, причем количество детей, не владеющих русским языком или владеющих им недостаточно, может достигать 30–40% и более процентов.

Мониторинг, проведенный сотрудниками Центра «ЭТНОСФЕРА» во время II-ой Международной конференции «Мир без границ: русский язык как иностранный в международном образовательном пространстве» (Псков, декабрь 2019 года) и на международном семинаре "Многоязычие как фактор сохранения этнокультурного разнообразия: образовательные стратегии" (Москва, декабрь 2019 года), показал, что тема работы с детьми из семей мигрантов продолжает волновать педагогов из разных регионов России. Это подтверждают результаты исследований, проводимых коллективом Центра "Этносфера" на протяжении многих лет в Москве и Московской области, а в 2019 году – в Калужской области; обменом мнениями и опытом на ряде международных и межрегиональных мероприятий, публикациями в СМИ (см., например:

https://mel.fm/shkola/7524918-migrants_study

<https://www.gazeta.ru/social/2016/09/09/10184939.html>

<https://novayagazeta.ru/articles/2019/08/14/81600-uroki-solidarnosti>

<https://russian.eurasianet.org/россия-детям-мигрантов-сложно-получить-образование-и-социализироваться>

<https://meduza.io/feature/2015/08/05/kuda-bezhat> и т.д.)

<https://душевная.москва/ru-RU/news/from-organization/card/4763.html>

Целевые группы проекта:

1. Учителя гуманитарных дисциплин, с особым вниманием к преподавателям русского как иностранного.
2. Администрация и педагоги образовательных организаций со значимой долей обучающихся из семей мигрантов.
3. Ученики – дети из семей международных и других категорий иноэтничных мигрантов.

Цель проекта:

Цель №1: Развитие системной деятельности по интеграции детей из семей международных (иноэтничных) мигрантов в российских образовательных организациях как средство профилактики ксенофобии и мигрантофобии в многонациональном российском обществе, сохранения межэтнического и межрелигиозного мира и согласия в России.

Цель №2: Содействие реализации права детей из семей международных мигрантов (как будущих российских граждан) на получение качественного образования через развитие системы их адаптации и интеграции в образовательных организациях

Задачи проекта:

Задача №1: Создание на базе образовательных организаций в 10 регионах РФ ресурсных центров по работе с обучающимися из семей международных (иноэтнических) мигрантов для разворачивания на их базе консультативной и методической поддержки работы по языковой, культурной, социальной и психологической адаптации детей.

Задача №2: Развитие компетенций педагогов и управленцев образовательных организаций в сфере интеграции детей мигрантов и взаимодействия с многонациональным коллективом обучающихся и родителей.

Задача №3: Обеспечение обмена опытом и трансляции лучших педагогических практик по адаптации и интеграции детей из семей иноэтнических мигрантов средствами образования в российском образовательном пространстве.

Планируемые количественные результаты:

- Количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта: 1300
- Количество педагогов, повысивших компетенцию в рамках проекта: 450
- Количество управленцев сферы образования, повысивших компетенцию в рамках проекта: 65
- Количество проведенных консультаций: 55
- Количество проведенных методических вебинаров: 30
- Количество детей из семей международных мигрантов, обучающихся в образовательных организациях - участниках проекта: 800
- Информационный ресурс, содержащий описание лучших управленческих и педагогических практик, учебно-методические материалы, методические рекомендации: 1
- Обучающий курс по технологиям интеграции обучающихся из семей мигрантов в формате Массового открытого онлайн-курса объемом не менее 36 часов: 1

Планируемые качественные результаты:

В результате участия в проекте образовательные организации повысят эффективность работы по адаптации и интеграции детей из семей иноэтнических мигрантов, будет продемонстрирована положительная динамика образовательных результатов не только для детей из семей мигрантов, но и остальных детей, обучающихся в смешанных классах.

Школы и детские сады – участники проекта получают необходимую консультативную и методическую помощь для развития кадрового потенциала и в будущем смогут выполнять роль ресурсных центров, в свою очередь оказывающих методическую и консультативную поддержку другим образовательным организациям со значимой долей обучающихся-мигрантов в своем регионе.

Дети из семей мигрантов в образовательных организациях – участниках проекта реализуют свое право на получение качественного образования, повысятся шансы их интеграции в российское общество. Не будет зафиксировано случаев проявлений ксенофобии и мигрантофобии с участием представителей ученического, родительского и педагогического сообществ образовательных организаций – участников проекта.

Дальнейшее развитие проекта:

В случае успешной реализации данного проекта его географию планируется расширить за счет включения ряда регионов Дальневосточного, Уральского и Приволжского федеральных округов, дополнительных регионов Центрального и Южного федеральных округов.

В развитие проекта, в перспективе планируется создать информационный портал, на котором бы систематизировались и размещались лучшие технологии и практики работы по адаптации и интеграции обучающихся из семей международных мигрантов в школах и детских садах.

В ходе проекта планируется также сформулировать и обобщить методические рекомендации, которые будут переданы в Министерство просвещения РФ для дальнейшего согласования, утверждения и распространения в образовательные организации России.

Видео о проекте:

1: <https://www.youtube.com/watch?v=KGoxrylxS20>

По данной ссылке одна из многочисленных видеозаписей, подтверждающая опыт Центра Этносфера в реализации проектов данной тематики

2: <https://www.youtube.com/watch?v=tKnp80CWy7c>

Лекция руководителя Центра "Этносфера" о московском опыте адаптации детей из семей мигрантов средствами образования

3: <https://www.facebook.com/elena.omelchenko.73/videos/10203416323486182/>

Видео одной из групп языковой адаптации мигрантов, работающих в Центре "Этносфера"

Календарный план проекта

1 ноября – 1 декабря 2020 года

Сбор уточненной статистической информации по регионам - участникам проекта об образовательных организациях со значимой долей обучающихся из семей мигрантов для определения опорных площадок проекта, заключение с ними партнерских соглашений.

Ожидаемый результат: Определение в каждом регионе от 1 до 3 образовательных организаций со значимой долей обучающихся из семей мигрантов, которые по итогам проекта станут своеобразными ресурсными центрами методической и консультативной поддержки по данной теме для всего региона. Для 10 регионов это составит от 10 до 30 образовательных организаций (суммарно 250 педагогов и 800 учащихся) разных уровней образования (школы, детские сады).

15 ноября – 31 декабря 2020 года

Мониторинг ситуации в выбранных для участия в проекте образовательных организациях, помощь в организации первичной диагностики обучающихся из семей иноэтничных мигрантов и определении образовательных траекторий для обучающихся.

Ожидаемый результат: Проведение входной диагностики позволит определить основные проблемы, которые испытывает школа (детсад) в сфере адаптации и интеграции обучающихся из семей иноэтничных мигрантов, выработать стратегию работы по устойчивому развитию образовательной организации и выстраиванию в ней системы адаптации и интеграции мигрантов. Количественный результат данного мероприятия - не менее 15 консультаций, которые могут проводиться как в очном, так и в дистанционном (онлайн) формате; консультациями должны быть охвачены образовательные организации во всех 10 регионах РФ.

15 декабря 2020 года – 31 мая 2021 года

Определение группы управленцев и педагогов - участников проекта и организация их обучения деятельности по адаптации детей-мигрантов в очно- заочном формате (очно - методом "погружения", заочно - через разработанный курс повышения квалификации в дистанционном формате).

Ожидаемый результат: В каждой образовательной организации определены управленцы (65 чел.) и педагоги для работы в проекте (всего 450 чел.), проведено 10 очных консультаций (с выездом в школы регионов) и 10 установочных обучающих вебинаров, по 1 для каждого региона. Педагоги - участники проекта получили комплекты тестовых и учебно-методических материалов, методических рекомендаций.

1 января – 1 октября 2021 года

Консультативное и методическое обеспечение деятельности педагогов и управленцев образовательных организаций - участников проекта по адаптации и интеграции обучающихся из семей иноэтничных мигрантов.

Ожидаемый результат: Проведение 30 заочных онлайн-консультаций для педагогов (по 3 консультации для каждого региона, по отдельному графику). Педагоги продолжают освоение дистанционного курса повышения квалификации параллельно с работой в классах, обучаются применять полученные знания по адаптации детей из семей иноэтничных мигрантов на практике. В консультациях примет участие 450 учителей и 65 управленцев.

1 марта – 1 октября 2021 года

Методическая и консультативная поддержка образовательных организаций, включившихся в проект, формирование на базе образовательных организаций ресурсного потенциала для консультирования других школ и детских садов региона.

Ожидаемый результат: В каждой образовательной организации устанавливается более тесное взаимодействие между учителями русского языка и учителями других предметов, отслеживаются индивидуальные траектории адаптации детей из семей мигрантов. В результате этого этапа проекта из педагогов и управленцев формируется "ядро" консультантов и тьюторов, готовых продолжать и развивать данную работу в сотрудничестве с другими школами региона. В качестве такого ресурсного потенциала из числа участников проекта определяются не менее 40 педагогов (по 4 в каждом регионе) и не менее 20 управленцев (по 2 в каждом регионе).

15 мая – 14 мая 2021 года

Организация диагностики детей из семей иноэтничных мигрантов, завершающих учебный год (группа тех, кто участвовал в адаптационных мероприятиях, и контрольная группа - те, кто в адаптационном проекте не участвовал).

Ожидаемый результат: Получение и анализ сравнительных данных о динамике адаптации детей из семей мигрантов, принимавших участие в адаптационных мероприятиях, и тех, кто в них не участвовал. Определение формата и моделей дальнейшей работы в конкретной образовательной организации в следующем учебном году. Общее число детей – 800 человек.

1 августа – 31 октября 2021 года

Мониторинг изменений, происходящих в составе классов (групп) образовательных организаций в связи с наступлением нового учебного года.

Ожидаемый результат: Определение формата и моделей работы по адаптации и интеграции детей из семей иноэтничных мигрантов в конкретных образовательных организациях в наступившем учебном году. Проведение 10 консультаций в образовательных организациях в регионах РФ (очный или заочный (онлайн) формат, по выбору ОО). Раздача педагогам- участникам учебно- методических материалов и методических рекомендаций.

1 августа – 31 октября 2021 года

Методическое и консультативное сопровождение работы педагогов по языковой, культурной, социальной и психологической адаптации детей из семей иноэтничных мигрантов в новом учебном году.

Ожидаемый результат: Проведено 20 (по 2 вебинара для каждого региона) тематических вебинаров для всех участников проекта в регионах РФ, с учетом новых включившихся образовательных организаций.

1 сентября – 15 октября 2021 года

Расширение числа образовательных организаций, готовых подключиться к деятельности по адаптации детей из семей международных (иноэтнических) мигрантов через взаимодействие с ресурсными центрами, сформированными в ходе реализации проекта на базе образовательных организациях во всех 10 регионах РФ.

Ожидаемый результат: Расширение числа организаций - участников проекта до 40 (не менее 4 в каждом из 10 регионов РФ), выделение в каждом из 10 регионов базовой организации – ресурсного центра, где продолжится работа по консультативной и методической поддержке других образовательных организаций региона.

1 сентября – 31 октября 2021 года

Создание на основе материалов, собранных в ходе проекта, обучающего курса для образовательных организаций в формате MOOK.

Ожидаемый результат: Курс в формате MOOK (Массового открытого онлайн-курса) должен быть размещен на одной из российских платформ и включать видеоматериалы – записи фрагментов конкретных уроков, проведенных педагогами – участниками проекта в образовательных организациях – ресурсных центрах. Объем учебного курса – не менее 36 часов.

15 сентября – 31 октября 2021 года

Создание информационного ресурса по обмену педагогическим и управленческим опытом в сфере адаптации и интеграции обучающихся из семей международных (иноэтнических) мигрантов.

Ожидаемый результат: Создан информационный ресурс, где размещено описание лучших управленческих и педагогических практик, методические рекомендации, учебно-методические материалы для дальнейшего развития проекта.

13 октября – 29 октября 2021 года

Педагогическая конференция по вопросам адаптации и интеграции детей из семей иноэтнических мигрантов средствами образования.

Ожидаемый результат: Число педагогов - участников конференции – не менее 200. Представлено докладов с демонстрацией опыта работы – не менее 10. Обеспечено участие спикеров-профессионалов по теме адаптации и интеграции мигрантов – не менее 4. Проведено мастер-классов – не менее 2. Представленность регионов РФ – не менее 10. Раздача педагогам – участникам учебно-методических материалов и методических рекомендаций.