

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа

«Свердловский центр образования»

<p>«Рассмотрено» На педагогическом совете Протокол № <u> 5 </u> от «29» мая 2019 г.</p>	<p>«Утверждено» Приказ № 131-ОД от «30» августа 2019 г.</p>
---	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Шахматы»

(стандартный-ознакомительный уровень)

Направленность:

Общеинтеллектуальная

Возраст обучающихся: 7 - 18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов в год: 68 часов

Разработчик: Емельянов Никита

Олегович, педагог ДО

п. им. Свердлова

2019 год

Пояснительная записка

Настоящая программа физкультурно-спортивной направленности базового уровня разработана для педагогов дополнительного образования для работы в школах.

Программа создана для работы в условиях дополнительного образования детей с шахматистами любого уровня подготовки.

Обучающиеся не должны иметь медицинских противопоказаний к занятиям и к участию в соревнованиях по виду спорта «шахматы».

В настоящее время развитие детского спорта как общенациональной идеи, направленной на решение целого комплекса социальных проблем, получило мощный импульс как в Российской Федерации, так и в странах западной Европы, Великобритании, США, Канаде, КНР, Австралии и иных странах. Практически во всех странах приняты государственные программы, направленные на решение проблем путем расширения государственной поддержки массового спорта и повышения спортивной культуры в обществе.

Согласно сведениям о физической культуре и спорте федерального статистического наблюдения численность занимающихся видом спорта «шахматы» в Российской Федерации составляет 541235 человек. Это 9-е место из 135 видов спорта, внесенных в реестр Министерства спорта Российской Федерации. Из этих спортсменов свыше 70% занимается шахматами в учреждениях дополнительного образования.

Шахматы последние столетия всегда были важной частью человеческой культуры. Еще В. Сухомлинский писал, что «Без шахмат нельзя себе представить воспитание умственных способностей и памяти. Шахматы должны войти в жизнь как один из элементов умственной культуры». Традиционно выделяются следующие культурные роли шахмат: средство культурного проведения досуга (шахматы как игра); формирование личности и черт характера (шахматы как спорт, как борьба); развитие интеллектуальных способностей (шахматы как особый вид деятельности, способствующий этому процессу). Все три упомянутых роли крайне важны для формирования полноценной личности в современном мире.

Далеко не каждый из детей, изучающих шахматы в детстве, имеет шанс стать чемпионом мира. Но далеко не факт, что достижение этой достойной цели является самым интересным вариантом применения знаний, полученных от изучения шахмат. Тот факт, что большое количество известных в мире деятелей науки и культуры, общественных

деятелей, предпринимателей и политиков были в прошлом шахматистами высокой квалификации дает основание предположить, что отчасти именно шахматы помогли им «сделать себя». В настоящее время наукой доказано, что с помощью занятий шахматами, особенно с раннего детства, можно развивать качества, полезные человеку в дальнейшей жизни независимо от его профессиональной деятельности: память, внимание, воображение, мышление, дисциплинированность, аналитические способности и многие другие. Обладая уникальными педагогическими возможностями, универсальностью воздействия на ребенка, шахматы активно способствуют развитию личности, создают предпосылки для опережающего обучения, педагогики сотрудничества, дают уверенность в своих силах, наконец, предполагают увлекательный досуг.

Данная программа делает упор на сочетании традиций классической советской шахматной школы и новых современных средств обучения. В работе с учащимися предполагается активное использование как проверенных временем форм и методов обучения, так и современного программного обеспечения, мультимедийных технологий. Уникальной особенностью данной программы является авторская система текущей и итоговой диагностики, выявления и фиксации результатов, основанная на использовании рейтинговой системы для отслеживания изменений теоретического и практического мастерства обучающихся. Одной из особенностей программы является то, что материал спланирован в виде шахматных занятий и поэтому может быть использован для самостоятельных занятий юными шахматистами.

Программа развивает творческие способности каждого юного шахматиста, совершенствует его шахматные умения при изучении теории шахматной игры. В этом состоит второе отличие данной программы от других известных программ подготовки юных шахматистов. При обучении по этой программе достижение мастерства шахматиста возможно за более короткое время, чем при обучении по другим программам, благодаря интенсивному теоретическому и творческому развитию ребенка и индивидуальному подходу к каждому ученику. Особое внимание в этой программе уделено самостоятельной работе шахматиста.

Цели программы:

- творческое развитие способностей каждого юного шахматиста при индивидуальном подходе к нему; личностное развитие каждого учащегося посредством шахмат;

- совершенствование шахматных навыков и умений обучающихся при изучении теории шахматной игры;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов-разрядников;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- поддержка талантливых и одаренных детей.

Задачи программы:

Образовательные — дать твердые систематизированные знания по теории и практике шахматной игры. Включить обучающихся в познавательную деятельность при изучении шахмат. Сформировать навыки и компетенции, необходимые для достижения спортивных результатов.

Развивающие — развить логическое мышление обучающихся. Развить мотивацию к обучению шахматам (в т.ч. самостоятельному), к достижению спортивных результатов. Способствовать развитию потребностей к саморазвитию, самостоятельному принятию решений, ответственности.

4

Воспитательные – Развивать гармоничную и нравственную личность.

Способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции.

Формировать навыки здорового образа жизни.

Условия реализации программы

Срок реализации данной программы – 1 год.

Режим занятий – два раза в неделю по 2 академических часа (144 акад. часа в год).

Форма проведения занятий – групповая.

Кадровое обеспечение: Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнями квалификации 6.

Материально-техническое оснащение

Для успешной реализации данной программы необходимы:

- учебное помещение размером не менее 60 кв. м.;
- столы и стулья из расчета 1 стол и 4 стула на 4 обучающихся;
- комплекты шахмат (доска, фигуры) и шахматных часов из расчета 1 комплект и 1 часы на 2 обучающихся;
- мультимедийный проектор со средним или большим фокусным расстоянием и экран к нему с диагональю не менее 1 м. 75 см.
- персональный компьютер или ноутбук с установленным программным обеспечением достаточным для работы с ЭОР (перечень ЭОР к программе дан ниже) и возможностью вывода информации на мультимедийный проектор;
- демонстрационная шахматная доска с возможностью крепления на стену.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

формирование у обучающихся нравственных принципов и системы ценностных отношений к обществу и к себе;

- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся активной жизненной и гражданской позиции;
- формирование у обучающихся уверенности в себе, спортивного характера, ответственности за свои решения и поступки.
- формирование у обучающихся интереса к познавательной деятельности.

Метапредметные результаты:

- личностное самосовершенствование обучающихся;
- расширение культурного поля обучающихся;
- формирование навыков самостоятельной работы с источниками информации;
- формирование коммуникативных навыков;
- развитие логического мышления обучающихся.

Предметные результаты:

- приобретение обучающимися знаний по стратегии, тактике и психологии шахмат;
- рост спортивных результатов, обучающихся по итогам участия в соревнованиях, повышение их рейтингов и разрядов;
- рост творческого мастерства обучающихся.

