

Проведение диагностических мероприятий для учащихся 1-ых классов на предмет адаптации к школе.

Дата проведения: 14.10 -27.10.2022года.

Цель исследования - диагностика адаптации 1-классников к изменившимся условиям жизнедеятельности, связанных с переходом «дошкольник - школьник».

Объект исследования - учащиеся 1-ых классов.

Параметры исследования- психоэмоциональная сфера на основе цветовых ассоциаций по теме «Школа»

В исследовании участвовали обучающихся 1-ых классов в количестве 133 человек. Из них: 1А класс - 30 учащихся, 1Б класс - 23 учащихся, 1В класс - 29 учащихся, 1Г класс - 27 учащихся, 1Д - 24 учащихся. Тестирование проходило отдельно по классам, в первой половине дня. Обучающимся были предложены бланки с 10 кружками, которые нужно было раскрасить в соответствии с цветом своего настроения по отношению к определенной ситуации, имеющей отношение к школе. Требовалось интерпретировать полученные данные и сформулировать выводы, относительно трех уровней адаптации:

- низкий;
- средний;
- высокий.

В результате исследования выяснилось:

класс	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ
1А	30% - 9 чел.	57% - 17чел.	13% - 4 чел.
1Б	27% - 6 чел.	60% - 14чел.	13% - 3 чел.
1В	36% - 10 чел.	51% - 15 чел.	13% - 4 чел.
1Г	30% - 8 чел.	63% - 17 чел.	7% - 2 чел.
1Д	30% - 7 чел.	54% - 13 чел.	16% - 4 чел.
Усредненные данные по уровням тревожности в 1-х классах	31%	57%	12%

Рекомендации учителю по формированию мотивационной сферы учащегося.

- Грамотно планировать учебное занятие.
- Для поддержания интереса необходимо привнести элемент неожиданности, возможность переключения с одного вида деятельности на другой.
- Важно не допускать усложненности учебного материала, а также его упрощенности.
- Необходимо делать акцент учащихся на положительных результатах в работе.
- Предоставляйте учащимся возможность решения, поставленных учебных задач самостоятельно.
- Активно привлекайте школьников к обсуждениям различных вопросов.

- Оценивайте не только итог работы, а также пути и способы ее решения.
- Включайте школьников в процесс оценивания, что будет формировать самоконтроль и поможет повысить интерес к выполняемой деятельности.
- Учитель при формировании мотивации может активно использовать воспитательную роль классного коллектива, но не стоит перебарщивать с элементом соперничества
- Для эффективного процесса формирования и развития учебной мотивации необходимо поддерживать позитивную психологическую атмосферу в классе
- Большое значение для формирования мотивации совместной учебной работы имеет состав группы.
- Для формирования мотивации совместной учебной работы большое значение имеет то, какое место в работе группы занимает учитель.

Рекомендации для родителей по формированию и развитию учебной мотивацию.

- Проявляйте интерес к школьной жизни ребенка: необходимо, чтобы он чувствовал вашу причастность к его делам.
- При необходимости оказывайте помощь в выполнении домашних заданий, но не стоит выполнять задания за ребенка. Ваша задача лишь направлять и координировать работу школьника.
- Активно включайтесь в познавательные виды деятельности вместе с ребенком, которые не относятся к школьной деятельности. Вместе читайте сказки по ролям, собирайте конструкторы, рисуйте.
- Адекватно оценивайте возможности вашего ребенка, не сравнивайте его с другими детьми. Предъявляйте требования исходя из возможностей, а не желаний.
- Показывайте ребенку, что вы тоже постоянно в поиске новых знаний. Своим примером ориентируйте его на стремление к учению.
- Не перегружайте ребенка сложными заданиями. Необходимо начинать с простых, понятных, легко выполнимых действий и постепенно усложнять нагрузку. Помните, что нельзя перегружать ребенка большим объемом заданий – ребенок потеряет интерес.
- Помогайте ребенку во всех начинаниях. Не упрекайте и не ругайте, если что-то не получается. Пошагово объясните, что он делает не так, как нужно и что делать, чтобы в следующий раз такого не получилось.
- Привносите в выполнение уроков разнообразие и новизну (новые карандаши для рисования, новая настольная лампа, интересная книжка и т.д.).
- Создайте ребенку уютный и комфортный уголок для занятий. Дайте ему возможность обустроить все самому