

План мероприятий
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»
по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке
по модели PISA на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Корректировка дорожной карты по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA	сентябрь 2022г	Зам.директора по УВР	План мероприятий, определение ответственных за реализацию
2.	Создание управленческой команды для организации работы учреждения по формированию функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022г.	Зам.директора по УВР	Корректировка дорожной карты, организация подготовки к исследованию
3.	Организация работы в рамках регионального проекта «Развитие функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области» в 2022-2023 учебном году (на основании письма Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО») от 08.09.2022 № 18-27627/2022 «О проведении 2-го этапа мониторинга реализации обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях субъектов РФ в 2022 году»	В течение учебного года	Коллектив ОУ	Применение методологии и критериев в образовательной деятельности ОУ. Информирование участников образовательных отношений о методологии оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований.

4.	Курсы повышения квалификации для руководителей и педагогических работников по вопросам оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований	В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Руководитель ОУ	Повышение квалификации руководителей ОУ по вопросам оценки качества образования на основе практик международных сравнительных исследований
5.	Направление педагогических работников ОУ на курсы повышения квалификации по вопросам введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности, в том числе по программе «Учитель будущего»	В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Зам.директора по УВР	Повышение квалификации педагогических работников на основе практик международных сравнительных исследований
6.	Участие в региональных мероприятиях по вопросам оценки качества образования в современной школе на основе практики международных сравнительных исследований качества подготовки обучающихся.	В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Зам.директора по УВР	Применение Методических рекомендаций региональных мероприятий в образовательной деятельности ОУ
7.	Участие учителей-предметников ОУ в семинарах, вебинарах (ВКС) по вопросам подготовки к участию в исследовании по модели PISA	В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Педагогический коллектив	Повышение квалификации педагогических работников
8.	Участие в выборочных региональных мониторингах для обучающихся по различным направлениям функциональной грамотности	В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Зам.директора по УВР	Внесение изменений в образовательную деятельность ОУ в соответствии с Аналитическими отчетами по итогам мониторингов
9.	Участие в совещаниях-собеседованиях с ответственными за подготовку к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA	В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Управленческая команда	Корректировка муниципальных планов подготовки к участию в исследовании по модели PISA
10.	Участие в индивидуальных собеседованиях с руководителями по организации системы	В соответствии с планом работы комитета общего	Руководитель ОУ	Корректировка планов ОУ по подготовке к участию в оценке по

	подготовки обучающихся по результатам регионального мониторинга оценки по модели PISA	и профессионального образования Ленинградской области		модели PISA
11.	Информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценки по модели PISA	В течение учебного года	Руководитель ОУ	Информирование общественности о проведении общероссийской, региональной оценки по модели PISA
12.	Реализация планов реализации концепций учебных предметов, областей	в течение учебного года	Зам.директора по УВР	Повышение качества образования, обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов
13.	Рассмотрение материалов инновационной деятельности ОУ в рамках Совета развития образования Всеволожского района по вопросам повышения качества образования, в том числе в рамках подготовки к участию в исследовании по модели PISA	в течение учебного года	Зам.директора по УВР	Повышение качества образования, обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов. Распространение передового педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
14.	Участие педагогических работников ОУ в курсах повышения квалификации по вопросам введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности	В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Зам.директора по УВР	Повышение квалификации педагогических работников
15.	Формирование банка данных учителей ОУ (в том числе учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии с определением индивидуальной траектории профессионального развития) с целью подготовки педагогов к участию в исследовании PISA в 2024 году	В течение учебного года	Зам.директора по УВР	Сформирован банк данных на педагогов МСО по учебным предметам по направлениям функциональной грамотности

16.	Включение в тематику школьных методических мероприятий, мероприятий ОУ вопросов введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности	В течение учебного года	Зам.директора по УВР	Повышение квалификации педагогических работников
17.	Включение в тематику работы предметных ШМО вопросов введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности	В течение учебного года	Зам.директора по УВР	Повышение квалификации педагогических работников
18.	Использование возможностей сетевого взаимодействия с Детским технопарком «Кванториум» на базе ГБПОУ «Всеволожский агропромышленный техникум» для проведения совместных мероприятий по вопросам развития естественнонаучных и инженерных компетенций обучающихся	В течение учебного года	ДТП «Кванториум», Зам.директора по УВР	Повышение квалификации педагогических работников. Организация сетевого взаимодействия. Развитие естественнонаучных и инженерных компетенций обучающихся. Использование ресурсов «Кванториума» в работе ОУ при подготовке к участию в исследованиях по модели PISA
19.	Участие в исследовании метапредметных компетенций учителей математики, русского языка, физики, биологии, химии , направленном на развитие механизмов управления качеством общего образования по направлению «система методической работы» на основе практики международных исследований	ноябрь-декабрь 2022	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Диагностика предметных и методических компетенций учителей математики. Выявление профессиональных дефицитов учителей математики.
20.	Мониторинг профессиональных затруднений и потребностей педагогов	В течение учебного года	Зам.директора по УВР	Выявление на уровне ОУ и в целом по МСО профессиональных затруднений и потребностей педагогов с целью планирования работы по их преодолению, формирования

				потребности в КПК, внесение изменений в работу РМО и ШМО.
21.	Участие обучающихся 8-9 классов в тестировании по функциональной грамотности и тестировании «Метапредмет»	октябрь, ноябрь 2022	Зам.директора по УВР Классные руководители	Формирование банка данных об уровне подготовки обучающихся, корректировка работы в данном направлении