

**ПЛАН
ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
МЕЖДУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
УРОВНЯМИ
«ДОУ – НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»**

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный перспективный характер.

Основные задачи сотрудничества ДОУ и школы:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- обеспечение условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу; формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Важнейшим условием эффективности работы по налаживанию преемственных связей детского сада и школы является четкое понимание целей, задач и содержания осуществления преемственности.

Общие цели образования детей дошкольного и младшего школьного возраста:

- воспитание нравственного человека;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, физическое, психическое развитие детей.

На дошкольной ступени:

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- формирование предпосылок учебной деятельности как важнейшего фактора развития ребенка
- построение образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми, опора на игру при формировании учебной деятельности.

На ступени начальной школы:

- опора на наличный уровень достижений дошкольного детства;
- направленность процесса обучения на формирование умения учиться как важнейшего достижения этого возрастного периода развития;
- сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и исследовательской, творческой деятельности, коллективных и индивидуальных форм активности.

Общие условия:

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- создание преемственной предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности;
- учёт индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания, и путей их достижения;
- воспитательно-образовательный процесс должен быть подчинен становлению личности ребенка: развитию его компетентности, инициативности, самостоятельности, ответственности свободы и безопасности поведения, самосознания и самооценки;
- создание основы для самостоятельного успешного усвоения

- обучающимися, воспитанниками новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
 - осуществление индивидуальной работы в случаях опережающего или более низкого темпа развития ребёнка;
 - доброжелательный деловой контакт между педагогическими коллективами образовательных учреждений.

Формы осуществления преемственности

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Формы осуществления преемственности могут быть разнообразными, и их выбор обусловлен степенью взаимосвязи, стилем, содержанием взаимоотношений образовательных учреждений.

Формы осуществления преемственности:

Работа с детьми:

- экскурсии в школу;
- посещение школьных мероприятий, библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы);
- совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом, музыкальным руководителем и др. специалистами школы).

Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (ДОУ и школа);

- семинары, мастер-классы;
- круглые столы педагогов ДООУ и учителей школы;
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- взаимодействие медицинских работников, психологов ДООУ и школы;
- открытые показы образовательной деятельности в ДООУ и открытых уроков в школе;
- педагогические и психологические наблюдения.

Важную роль в преемственности дошкольного и начального образования играет сотрудничество с родителями:

Сотрудничество с родителями:

- совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- родительские конференции, вечера вопросов и ответов;
- консультации с педагогами ДООУ и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- творческие мастерские;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- образовательно-игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста, деловые игры, практикумы;
- семейные вечера, тематические досуги;
- визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.);
- заседания родительских клубов (занятия для родителей и для детско-родительских пар)

Ожидаемые результаты.

Результатом реализации программы сотрудничества должно быть создание комфортной преемственной предметно-развивающей образовательной среды: обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся и воспитанников; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и воспитанников; комфортной по отношению к обучающимся, воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

Результатом плодотворного сотрудничества педагогов начальной школы и дошкольного

учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся

должно быть развитие интегративных качеств дошкольника, которые служат основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе

План работы по преемственности ДОУ и начальных классов

Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
Оформление стенда и странички на сайте школы «Для вас родители, будущих первоклассников»:	Информирование родителей о подготовках школе	В течение года	Зам.директор а по УВР Андиева Л.А
Праздник “1 сентября – День Знаний”.	Создать для будущего выпускника д/с условия для возникновения желания учиться в школе. 2. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.	август-сентябрь 2022г.	Зам.директор а по УВР Андиева Л.А Кадырова Э.Х.
Взаимопосещение воспитателями д/с уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в детских садах	Познакомить воспитателей д/с с методами и приемами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. Познакомить учителей с методами и приемами, применяемыми на занятиях в детских садах. Определить возможное адаптированное применение “школьных методов” и приемов на занятиях в детском саду.	В течение года	Зам.директора по УВР Андиева Л.А

	Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.		
Диагностика готовности первоклассника к школьному обучению.		сентябрь-октябрь 2022	Зам.директора по УВР Андиева Л.А., учителя 1х классов
Дни методического взаимодействия ДОУ – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» .	Выявление уровня адаптации воспитанников в школе. Знакомство педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников (в рамках внедрения ФГОС)	сентябрь-октябрь 2022	Зам.директора по УВР Андиева Л.А
“Организация работы Школы будущего первоклассника”.	Создание условий для личностного развития ребенка. Обеспечение успешной адаптации к обучению в школе, желания учиться и развиваться	Октябрь - апрель	Зам.директора по УВР Андиева Л.А.
Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика»		октябрь	воспитатели
Проведение родительского собрания “Готовность ребёнка к обучению в школе”.	Организация индивидуальной работы с родителями будущих первоклассниками .	октябрь	Зам.директора по УВР Андиева Л.А
Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ и ОУ»	Знакомство с опытом работы по использованию здоровьесберегающих технологий на дошкольной и начальной ступени образования	ноябрь	Педагоги ДОУ и ОУ
Совместное заседание педагогов ДОУ и ОУ Общее понимание и требования готовности ребенка к школе	.Выработать педагогами ДОУ и школы общее понимание и требования к	декабрь	Зам.директора по УВР Андиева Л.А. Учителя начальных классов

	готовности ребенка к школе.		воспитатели
«Волшебный Новый год» выставка поделок, объемных открыток(детское экспериментирование, работа в нетрадиционной технике)	Шефская помощь учащихся ОУ воспитанникам ДОУ. Обмен опытом по театрализованной деятельности.	Декабрь	Учителя начальных классов воспитатели
Проведение совместного педагогического совета “Преимущества в речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста”.	Выявить особенности программ по речевому развитию	Декабрь	Зам.директора по УВР Андиева Л.А.
«Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)		февраль	Учитель начальных классов воспитатели
Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы. Намечать пути формирования развития школьнозначимых функций для тех воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости. Выявить воспитанников подготовительной группы со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и	Апрель-май	Зам.директора по УВР Андиева Л.А. Учителя начальных классов воспитатели
Организация тематической творческой выставки: “Вот что я умею!”	1. Выявить творческий потенциал детей дошкольного и школьного возраста.	Апрель	Зам.директора по УВР Андиева Л.А. Зам.директора по ВР ДОУ Кадырова Э.Х. Учителя

			начальной школы Воспитатели
Консультации для родителей будущих первоклассников “Как правильно организовать свободное время ребёнка”	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	Март - май	Зам.директора по УВР Андиева Л.А.
Родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Знакомимся со школой»	Показать с помощью компьютерной техники презентацию школы. Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускников ДОУ.	Март	Зам.директора по УВР Андиева Л.А.
Праздник “Прощай, Азбука!”	1 Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе, уметь читать. 2. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.	Март	Зам.директора по УВР Андиева Л.А. Учителя начальной школы
Круглый стол “Вопросы преемственности ДОУ и школы”	Составить примерный план совместной работы школы и д/с на будущий учебный год. Подвести итоги совместной работы школы и д/с по решению проблемы преемственности.	Апрель-май	Зам.директора по УВР Андиева Л.А.
4. «Все стало вокруг голубым и зеленым» выставка рисунков детей ДОУ и учащихся		апрель	Учителя начальной школы Воспитатели
«Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	Консультации и для родителей будущих первоклассников.	апрель	Зам.директора по УВР Андиева Л.А.

Участие в празднике “До свидания, детский сад!”	Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе.	Май	Зам.директора по ВР ДОУ Кадырова Э.Х. Учитель начальной школы
---	--	-----	--

