

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«СВЕРДЛОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник лагеря
_____ М.Я. Крюков

**Программа работы лагеря дневного
пребывания детей
«Спортивная волна»**

*Разработчик
Зам. директора по ВР
Костров Е.Г.*

1. Паспорт программы

Нормативная база реализации программы	1. Конвенция ООН о правах ребенка 2. Конституция РФ 3. Закон РФ “Об образовании” 4.ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98г № 124- ФЗ;
Полное название программы	Программа работы смены летнего лагеря дневного пребывания детей «Зелёная планета» МОУ «СОШ «Свердловский центр образования»
Целевая аудитория программы	Дети от 7 до 14 лет МО «Свердловское городское поселение»
Сроки реализации программы	01.06.2021 – 30.06.2021
Цель программы	Организация разносторонне развивающего отдыха для детей и подростков с использованием воспитательного и здоровье-сберегающего потенциала спорта, творчества и окружающей среды расширить знания обучающихся об здорового образа жизни, способствовать формированию бережного отношения к своему здоровью и физическому совершенствованию ребят.
Задачи	- раскрывать потенциальные и способствовать проявлению выявленных способностей детей и подростков в областях спорта, творчества, социальной и экологической культуры; - способствовать организации участия детей в интересном познавательном и увлекательном досуге; - прививать навыки здорового и безопасного образа жизни; - развивать социальную активность через участие детей в управлении лагерем. -воспитать чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей;
Краткое содержание программы	Родители, дети, педагоги: - познают, отдыхают, трудятся; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - помогают в проведении мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют свое здоровье.
Ожидаемые результаты	- общее оздоровление воспитанников, укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств; - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

	- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм; - личностный рост участников смены; - укрепление связей между разновозрастными группами детей; - реализация творческих способностей каждого ребенка, формирование позитивных установок, приобретение новых знаний.
Финансирование программы	Финансирование программы осуществляется за счёт средств бюджета и спонсорской помощи администрации Свердловского городского поселения

2. Этапы работы над программой

2. 1. Подготовительный

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. 2. Организационный

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление помещений отрядов.

3. Основной

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно -досуговая деятельность;
- методическая и организационная работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный

- закрытие смены (итоговые мероприятия);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Этапы	Содержание деятельности	Ответственные
Подготовительный	➤ разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен; ➤ подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента; ➤ обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками; ➤ формирование пакета психолого-педагогических методик и анкет для детей и их родителей ➤ заключение договоров с партнерами ➤ проведение родительских собраний	Зам. директора по ВР Костров Е.Г., Начальник лагеря Крюков М.Я.
Организационный	➤ встреча детей, формирование коллективов ➤ знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря ➤ организация первичной диагностики ➤ проведение анкетирования и тестирования детей ➤ проведение организационных сборов ➤ проведение знакомства с деятельностью творческих объединений (кружков) ➤ привлечение детей и подростков в различные кружки, клубы, различные виды КТД ➤ открытие смены	Начальник лагеря Крюков М.Я. Зам.директора по ВР Костров Е.Г., Воспитатели, Педагог-организатор, педагоги ДО
Основной	➤ Реализация основной идеи программы; ➤ Организация деятельности органов детского самоуправления. ➤ Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.	Начальник лагеря Крюков М.Я. Зам.директора по ВР Костров Е.Г., Воспитатели, Педагог-организатор, педагоги ДО
Заключительный	➤ Подведение итогов работы органов детского самоуправления. ➤ Итоговое анкетирование. ➤ Заключительное мероприятие. ➤ Определение результативности проведения смены. ➤ Составление итоговой документации. ➤ Анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом. ➤ Определение перспективных задач	Начальник лагеря Крюков М.Я. Зам.директора по ВР Костров Е.Г., Воспитатели, Педагог-организатор, педагоги ДО

3. Методическое обеспечение

Концепция программы летней площадки (Пояснительная записка);

Законы летней площадки (Приложение №1);

Режим дня (Приложение №2);

Диагностические методики и анкеты (Приложение №3);

Программы работы педагогов дополнительного образования
(по направлениям);

Календарный план работы (Приложение №4).

4. Кадровое обеспечение программы

Должность	Должностные обязанности	ФИО
Начальник лагеря		Крюков М.Я.
Заместитель по ВР		Костров Е.Г.
Педагоги дополнительного образования	Театральная студия Хореография Бокс	Виноградова И.В. Лаптева А.А. Имангожин М.Ж.
Воспитатели	Спортивные мероприятия Трудовая бригада Воспитатели	Павлов А.Ф. Михайлов А.А. Токтоналиев Э.Д. Васильева Ю.В. Матросова Т.В. Мирошниченко Н.Л. Гадабурда О.И. Матросова Т.В. Панфутова К.Р. Хаёрова В.Ф. Чмиленко Ю.А. Водотыка В.О. Чындыгыр Е.Н.
Медицинская сестра		

5. Материально-техническое обеспечение

Отрядные комнаты

Холл-гардеробная

Столовая

Площадка для игры в волейбол

Площадка для игры в футбол

Площадка для подвижных игр

Территория для отдыха на улице (газон)

Музыкальная гостиная

Класс хореографии

Кинозал

Спортивный зал

Спортивный инвентарь

Канцелярские принадлежности

«Пояснительная записка»

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, нравственное, эстетическое, патриотическое, гражданское.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому – каждый день праздник», – гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря физкультурно-спортивное направление. Считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр.

Программа рассчитана на летний период (июнь)

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7–14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым из семей, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, она реализуется в течение одной смены (**21 день**).

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является

сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Экологическое направление:

Задачи экологической деятельности: воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления, изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения.

Основные формы работы:

- Экологический десант
- Экологический звёздный час
- Исследовательская работа
- Экскурсии в природу
- Участие в экологических акциях
- Путешествие по страницам Красной книги;
- изготовление гербария (дикорастущих и культурных растений), поделок из природного материала.

Гражданско-патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру:

- линейка Памяти (22 июня)
- Митинг (22 июня, День Памяти);
- викторины, беседы, конкурсы рисунков (12 июня, День России);
- посещение музеев, выставок.

Нравственно-эстетическое:

- проведение творческих конкурсов, праздников, концертов, способствующих общему развитию детей;
- проведение развивающих интеллектуально-познавательных деловых игр и конкурсов;

- овладение техниками «квиллинга», «торцевания», «оригами» (из треугольного модуля), техникой работы с гофрированной бумагой на кружках художественно-эстетической направленности: «Бумажный фейерверк», «Очумелые ручки», «Изостудия».

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ « Об образовании»;
- ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98г № 124- ФЗ;

Концепция программы

Только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое внимание. Педагоги дополнительного образования художественно-эстетической, прикладной направленности единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Однако доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью. В связи с этим на первый план выходит задача оздоровления. Это не только занятия спортом, проведение зарядки и участие в подвижных играх. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо формировать в понимании ребёнка постоянно, начиная с самого раннего возраста.

Педагогический коллектив летней оздоровительной площадки «Зелёная планета» ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: организация оздоровительного и разносторонне развивающего отдыха для детей и подростков с использованием воспитательного и здоровье-сберегающего потенциала спорта, творчества и окружающей среды. Расширить знания обучающихся об

окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

Задачи:

- раскрывать потенциальные и способствовать проявлению выявленных способностей детей и подростков в областях спорта, творчества, социальной и экологической культуры;
- способствовать организации участия детей в интересном познавательном и увлекательном досуге;
- прививать навыки бережного отношения к природе;
- прививать навыки здорового и безопасного образа жизни;
- развивать социальную активность через участие детей в управлении лагерем.
- воспитывать чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей;
- выявлять учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организовать активный отдых и оздоровления детей;
- формирование лидерских качеств;
- развивать творческие и коммуникативные способности учащихся

Принципы деятельности лагеря

1. Принципы самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. Принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное

сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип расширения индивидуального исторического пространства. В соответствии с этим принципом основные исторические понятия, проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне села, района, страны и всей планеты.

6. Принцип индивидуальности: каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности;

7. Принцип гуманизма: к каждому человеку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли, предложения;

8. Принцип творчества: характеризующее основную сторону жизни детского лагеря, где творчество является и целью, и ценностью, и средством;

9. Принцип доверия и поддержки - основан на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

Основная деятельность по программе включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки, выставку рисунков, посвященные здоровому образу жизни.

Ежедневно проводятся зарядки.

Проводятся спортивные соревнования и игры по станциям.

Педагоги дополнительного образования ежедневно проводят мастер-классы.

Оформляется экологическая выставка из бросового материала (утильсырьё).

Работает кино клуб (на случай плохой погоды), клуб песни, танца.

Ставятся театральные постановки.

Оформляется вернисаж, выставка традиционного декоративно-прикладного творчества.

Реализуются мини-проекты различной тематики и направленности.

На летней площадке работает система поощрений, ведётся экран соревнований,

ежедневно выбирается «Герой дня» по отрядам.

Работа с активом летней площадки. Выбор совета площадки, подготовка мероприятий согласно плану мероприятий, участие в управлении площадки.

Работа с родителями проходит в течение всей смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями;
- индивидуальные беседы;
- посильное участие родителей в различных мероприятиях.

Индивидуальная работа с детьми

Воспитательный процесс осуществляется на протяжении всей смены и включает в себя:

- беседы по правилам поведения, культуре общения;
- беседы по профилактике негативных ситуаций;
- беседы о здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- Реализация творческих способностей каждого ребенка, формирование позитивных установок, приобретение новых знаний.

Органы детского самоуправления на летней площадке

Актив площадки создается для решения вопросов организации, содержания деятельности площадки, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники площадки, выбранные на одну смену, и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата;
- развития организаторских способностей.

Актив площадки - это Совет площадки и Советы отрядов, которые являются органами самоуправления.

Совет отряда ежедневно выбирает командира. Командиры отрядов составляют Совет площадки на текущий день. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

В качестве равноправных членов актива входят взрослые: начальник лагеря, воспитатели.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел площадки и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Сроки действия программы

Время проведения: июнь 2021 года.

Место проведения: МОУ «СОШ» Свердловский ЦО»

Продолжительность смены: 21 дней

Приложение №1

Законы лагеря дневного пребывания

«Спортивная волна»

Закон времени – Всё делай вовремя! Цени время своё и других!

Закон чистоты – Сделаем нашу планету чище, а начнём мы с себя!

Закон здоровья – Все за здоровый образ жизни!

Закон территории – Наше «государство» - территория школы!

Закон трудолюбия – Добросовестно выполняй свои обязанности, живи по принципу: «Если не я, то кто же?»!

Закон творчества – Каждое дело выполняй творчески, а иначе зачем?

Закон успеха – Достигай поставленной цели! Умей радоваться успехам других! Умей достойно проигрывать!

Закон взаимопомощи – Сделал сам – помоги другому!

Закон сплочённости – Один за всех и все за одного!

Закон уважения – Помни о том, что все мы люди! Учись видеть и уважать человека! Каждый имеет право, чтобы его слышали!

Закон вежливости – Относись к людям так, как ты бы хотел, чтобы относились к тебе!

Закон терпимости – Вырабатывай сдержанность и терпимость к окружающим тебя людям!

8.30 – 9.00 Приём детей, подвижные игры на свежем воздухе
9.00 – 9.15 Линейка
9.15 — 9.30 Утренняя зарядка
9.30 — 10.00 Завтрак
10.00 — 10.15 Планёрка в отрядах
10.15 – 12.00 Работа клубов, кружков, объединений
12.00-13.30 Массовые мероприятия
13.30 -14.00 Обед
14.00-14.15 Собрание актива площадки
14.15-14.30 Подведение итогов дня в отрядах
14.30 Уход детей домой

Приложение №3

Правила внутреннего распорядка дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

1. Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого ученика.
2. О причине отсутствия сообщать воспитателю.
3. Без разрешения воспитателя нельзя покидать территорию лагеря.
4. По территории лагеря ходи спокойно.
5. Имей головной убор.
6. Выполняй просьбы и требования воспитателя.
7. Активно участвуй в делах лагеря, отряда.
8. Вноси свои предложения в улучшение жизни лагеря.
9. Уважительно относись к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу.

Памятка воспитаннику летней оздоровительной площадки «Спортивная волна»

Для комфортного, интересного и активного пребывания на летней площадке необходимо иметь с собой: 1. Сменную обувь 2. Головной убор 3. Носовой платок 4. Мел для рисования на асфальте 5. Альбом для рисования 6. Цветные карандаши или фломастеры 7. Цветную бумагу, ножницы, клей 8. Пластилин 9. Лоскутки ткани.	Для комфортного, интересного и активного пребывания на летней площадке необходимо иметь с собой: 1. Сменную обувь 2. Головной убор 3. Носовой платок 4. Мел для рисования на асфальте 5. Альбом для рисования 6. Цветные карандаши или фломастеры 7. Цветную бумагу, ножницы, клей. 8.Пластилин 9.Лоскутки ткани.
Для комфортного, интересного и активного пребывания на летней площадке необходимо иметь с собой: 1. Сменную обувь 2. Головной убор 3. Носовой платок 4. Мел для рисования на асфальте 5. Альбом для рисования 6. Цветные карандаши или фломастеры 7. Цветную бумагу, ножницы, клей 8.Пластилин 9.Лоскутки ткани.	Для комфортного, интересного и активного пребывания на летней площадке необходимо иметь с собой: 1. Сменную обувь 2. Головной убор 3. Носовой платок 4. Мел для рисования на асфальте 5. Альбом для рисования 6. Цветные карандаши или фломастеры 7. Цветную бумагу, ножницы, клей 8.Пластилин 9.Лоскутки ткани.
Для комфортного, интересного и активного пребывания на летней площадке необходимо иметь с собой: 1. Сменную обувь 2. Головной убор 3. Носовой платок 4. Мел для рисования на асфальте 5. Альбом для рисования 6. Цветные карандаши или фломастеры 7. Цветную бумагу, ножницы, клей 8.Пластилин 9.Лоскутки ткани.	Для комфортного, интересного и активного пребывания на летней площадке необходимо иметь с собой: 1. Сменную обувь 2. Головной убор 3. Носовой платок 4. Мел для рисования на асфальте 5. Альбом для рисования 6. Цветные карандаши или фломастеры 7. Цветную бумагу, ножницы, клей 8.Пластилин 9.Лоскутки ткани.