

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Свердловский центр образования»**

«Рассмотрено» на заседании МО гуманитарного цикла Протокол №_1_от «29» __08__2019 г	«Утверждено» Приказ №_131-ОД от «30_» ____08__2019 г
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА  
Экономика и законодательство  
Ленинградской области  
10-11 класс**

**Составитель: Юмакаева Р.М.**

**п.им.Свердлова**

**2019г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>Планируемые результаты освоения учебного</b>	
<b>Предмета курса.....</b>	<b>.4</b>
<b>Содержание учебного предмета .....</b>	<b>6</b>
<b>Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых</b>	
<b>на освоение каждой темы.....</b>	<b>9</b>

## **Рабочая программа учебного предмета «Экономика и законодательство Ленинградской области». 10-11 класс**

### **1. Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основании:

- регионального компонента базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области, 2006 г. и др.
- образовательного стандарта учебного курса «Экономика и законодательство Ленинградской области, 2006 г.;
- программы курса «Экономика и законодательство Ленинградской области», Региональный компонент базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области: программные материалы. – СПб.: ЛОИРО. 10 класс «Экономика Ленинградской области»

Цель:

- освоение системы знаний об экономических явлениях, процессах, происходящих в Ленинградской области, различных сферах экономической деятельности, формах и методах регулирования, способах государственного управления региональной экономики.
- освоение системы знаний о законодательстве Ленинградской области, о принципах, нормах и специфике институтов права, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями.

Задачи:

- развитие экономического мышления, формирование понимания закономерностей экономического развития региона;
- выработка умения проводить различия между фактами и следствиями, оценивать значимость экономических явлений, наблюдать и объяснять современные экономические ситуации;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к происходящим в Ленинградской области экономическим процессам, умения видеть ошибки в экономической деятельности;
- содействие общественному и профессиональному самоопределению учащихся, выбору ими профессии и траектории дальнейшего образования
- воспитание гражданской ответственности, уважения экономических законов, действующих в обществе, в сфере индивидуальной трудовой деятельности. 11 класс «Законодательство Ленинградской области»
  - развитие личности, ориентированной на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности; содействие развитию профессиональных склонностей;
- развитие патриотизма, гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;
  - овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере ленинградской области, продолжения в системе профессионального образования.

## **2. Требования к уровню подготовки выпускников на конец 10 класса по окончании курса «Экономика Ленинградской области»**

В результате изучения экономики Ленинградской области: **Учащиеся должны знать:**

- структуру и характерные черты экономики Ленинградской области;
- основные виды экономической деятельности в регионе;
- содержание и значение методов регулирования экономических процессов в регионе.

Учащиеся должны уметь:

- использовать экономическую и статистическую информацию для анализа сфер экономической деятельности региона;
- вычислять и сравнивать постоянные и переменные затраты, производительность, прибыль, номинальную и реальную зарплату хозяйствующих субъектов региона; уровень безработицы и инфляции, суммы налоговых поступлений, другие реальные и номинальные экономические величины, экономический рост, региональные индексы;
- описывать особенности развития экономики Ленинградской области на разных этапах ее становления, экономику переходного периода, современную концепцию ценности и прав собственности, преимущества региональной экономики; работу основных региональных рыночных институтов, функционирование основных факторов рынков в Ленинградской области, Санкт-Петербурга, других субъектов Северо-западного федерального округа;
- объяснять влияние политических решений на развитие экономики государства и Ленинградской области, взаимозависимость решений; основные закономерности развития экономики на микро- и макроуровнях; эффективность региональной государственной поддержки в развитии рынка; роль профсоюзов и их влияние на рынке труда;
- анализировать результаты региональной экономики в периоды экономического роста и спада, поведение потребителя в эти периоды; влияние экономических результатов на жизнь индивидов; решения государственных (муниципальных, местных) органов с точки зрения экономических законов развития; источники экономического роста Ленинградской области;
- оценить роль макроэкономических прогнозов, характер влияния инструментов экономической политики на стратегическое развитие Ленинградской области

## **Требования к уровню подготовки выпускников на конец 11 класса по окончании курса «Законодательство Ленинградской области» В результате изучения законодательства Ленинградской области:**

**Учащиеся должны знать:**

- систему и структуру законодательства Ленинградской области;
- общие правила применения норм права;
- содержание прав и свобод гражданина России и жителя Ленинградской области;
- понятия и принципы государственного устройства и местного самоуправления в Ленинградской области;
- основные формы социальной защиты и социального обеспечения;
- юридические профессии.

Учащиеся должны уметь:

- характеризовать: право как элемент культуры цивилизованного общества; систему законодательства Ленинградской области; основные вопросы ведения Ленинградской области как субъекта РФ; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм их реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в Ленинградской области; принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; формы социальной защиты и социального обеспечения в Ленинградской области; порядок получения образовательных услуг;
- объяснять: механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий законодательства Ленинградской области; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных отношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- различать: формы (источники) законодательства Ленинградской области; субъектов права; особенности административного производства Ленинградской области; основания и порядок привлечения к административной ответственности; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; правоприменительной практики в Ленинградской области. Учащиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации о законодательстве Ленинградской области;
- для анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- для изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения закона;
- для применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- для осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- для выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- для обращения в надлежащие органы и организации за квалифицированной юридической помощью.

### **3. Содержание курса «Экономика и законодательство Ленинградской области»**

#### **Содержание курса 10 класс (34 часов).**

##### **Раздел I. Исторические особенности развития экономики Ленинградской области (10 часов)**

Тема 1. Ленинградская область как социально-экономическая система в историческом измерении. Экономическое развитие Петербургской губернии в XIX веке. Современное геополитическое положение Ленинградской области. Природные ресурсы и факторы производства. Структура рынков. Уровень жизни населения.

Тема 2. Экономические реформы 90-х годов XX. Динамика роста и падения промышленного производства. Структурная перестройка экономики региона. Регулирование регионального развития

Тема 3. Особенности социально-экономического развития региона. Многоотраслевой характер промышленности Ленинградской области. Ассортимент продукции производственного назначения, потребительских товаров. Структура предприятий агропромышленного комплекса. Развитие малого предпринимательства. Инвестиционная политика. Система социальной защиты населения.

Практические работы: 1. Дать оценку уровню жизни населения города (района) 2. Обосновать социально-экономическую структуру отраслей, показать динамику их развития. 3. Изучить и проанализировать ассортимент продукции, товаров и услуг района.

##### **Раздел II. Региональная экономика в системе национального хозяйства (16 часов)**

Тема 1. Промышленность Ленинградской области. Отраслевая структура промышленности. Ведущая отрасль промышленности региона. Индексы производства промышленной продукции по отраслям и видам продукции. Динамика объемов производства продукции.

Тема 2. Сельское хозяйство Ленинградской области

Производство продукции сельского хозяйства: ассортимент, индексы на душу населения. Динамика объемов производства сельскохозяйственной продукции

Тема 3. Предпринимательство. Структура бизнеса. Число мелких и средних предприятий.

Тема 4. Социально-культурная сфера экономики Ленинградской области. Научный потенциал. Образование. Медицина. Культурные ценности. Практические работы: 1. Анализ динамики развития промышленности региона 2. Анализ динамики развития сельского хозяйства региона 3. Проанализировать программу развития малого и среднего бизнеса региона и дать свои предложения.

##### **Раздел III. Перспективы экономического развития Ленинградской области (9 часов)**

Тема 1. Целевые региональные программы по важнейшим направлениям развития региона, их реализация

Тема 2. Экономический, природный, культурно-образовательный потенциал для дальнейшего развития Ленинградской области. Практические работы:

1. Проанализировать целевую региональную программу по развитию экономики Ленинградской области

2. Дать предложения по развитию культурно-образовательного потенциала Ленинградской области

### **Содержание курса 11 класс (34 часа)**

#### **Раздел I. Система органов власти и управления в Ленинградской области (13 часов)**

**Тема 1. Основы государственного управления в Ленинградской области (7 часов).** Устав Ленинградской области. Органы государственной власти и управления в Ленинградской области. Место права в системе социального регулирования государства и общества. Законотворчество и законодательная инициатива. Предметы ведения Ленинградской области как субъекта РФ. Механизм правового регулирования. Общие правила применения права. Избирательный процесс и референдум в Ленинградской области.

**Тема 2. Местное самоуправление в Ленинградской области (3 часа)** Органы местного самоуправления в Ленинградской области. Закон «О территориальном самоуправлении в Ленинградской области». Выборы депутатов представительных органов муниципальных образований и должностных лиц местного самоуправления в Ленинградской области.

#### **Тема 3. Нормотворчество в Ленинградской области (4 часа).**

Нормы права и процесс законотворчества. Понятие права и правотворчества. Процесс формирования правовых актов  
Практические работы: 1. Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации о законодательстве Ленинградской области 2. Сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла норм законодательства Ленинградской области, характеристика содержания текстов нормативно-правовых документов 3. Выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм законодательства Ленинградской области 4. Самостоятельное составлении отдельных видов юридических документов.

#### **Раздел II. Основы правового регулирования жизнедеятельности в Ленинградской области (14 часов)**

**Тема 1. Безопасность и охрана общественного порядка (2 часа).** Безопасность и охрана общественного порядка. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Противопожарная безопасность. Правонарушения. Юридическая ответственность. Ответственность за административное правонарушение. Органы и способы рассмотрения административных споров.

**Тема 2. Окружающая природная среда и природные ресурсы в Ленинградской области (3 часа).** Правовое регулирование использования окружающей природной среды и природных ресурсов в Ленинградской области. Земельные отношения. Оборот земель сельскохозяйственного назначения. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде. Использование недр и минерально-сырьевой базы. Охрана окружающей среды.

#### **Тема 3. Жилище и семья (3 часа).**

Правовое регулирование жилищных и семейных отношений. Жилищные целевые программы. Жилье для молодежи. Градостроительное зонирование. Приватизация земельных участков. Индивидуальное жилищное строительство. Целевая программа «Семья».

#### **Тема 4. Образование. Здравоохранение. Культура и спорт. (5 часов).**

Правовое регулирование деятельности системы образования. Государственные гарантии в сфере здравоохранения и медицинского страхования. Целевые программы в области культуры, туризма и спорта.

#### **Тема 5. Социальное обеспечение, гарантии и льготы (1 час)**

Социальное обеспечение, гарантии, льготы. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Система социального обслуживания. Льготы по оплате жилья и коммунальных услуг.

Практические работы:

1. Дать оценку общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству Ленинградской области 2. Использование норм законодательства Ленинградской области при решении

учебных и практических задач; осуществление исследований по правовым темам в учебных целях.

3. Оформление и представление результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссии

### **Раздел III. Хозяйство Ленинградской области (6 часов)**

#### **Тема 1. Хозяйственная и предпринимательская деятельность (4 часа)**

Правовое регулирование хозяйственной и предпринимательской деятельности в Ленинградской области. Государство как субъект экономических отношений. Управление государственным имуществом. Приватизация, инвестиции и аренда. Целевые программы поддержки предпринимательства. Государственный (областной) заказ.

#### **Тема 2. Внешнеэкономическая деятельность и международное сотрудничество. (1 час).**

Внешнеэкономическая деятельность и международное сотрудничество Ленинградской области как субъекта РФ. Правовое регулирование экспорта и импорта товаров Ленинградской области. Использование иностранной рабочей силы. Соглашение о региональном сотрудничестве с субъектами РФ и иностранными государствами.

#### **Тема 3. Финансы, бюджетный процесс и налоги (1 час)**

Регулирование финансов и налогов в Ленинградской области. Бюджетный процесс. Финансовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления. Региональные (областные) налоги. Плата за землю и водные ресурсы. Правовые обязанности налогоплательщиков. Применение упрощенных систем налогообложения в области.

Практические работы:

1. Ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями; выполнение ролей предпринимателя, юрисконсульта, адвоката, судьи, нотариуса, следователя в смоделированных ситуациях. 2. Анализ собственных профессиональных интересов и склонностей в правовой сфере.

#### 4. Тематическое планирование.

Номер главы	Название изучаемой главы	количество часов на изучение
	10 класс	
Раздел I.	<b>Исторические особенности развития экономики Ленинградской области</b>	<b>10 часов</b>
Раздел II.	<b>Региональная экономика в системе национального хозяйства</b>	<b>16 часов</b>
Раздел III.	<b>Перспективы экономического развития Ленинградской области</b>	<b>8 часов</b>
Всего:		<b>34 часа</b>
	11 класс	
Раздел I.	<b>Система органов власти и управления в Ленинградской области</b>	<b>13 часов</b>
Раздел II.	<b>Основы правового регулирования жизнедеятельности в Ленинградской области</b>	<b>14 часов</b>
Раздел III.	<b>Хозяйство Ленинградской области</b>	<b>7 часов</b>
Всего:		<b>34 часа</b>

