

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Свердловский центр образования»**

«Рассмотрено» на заседании МО учителей естественно-научного цикла Протокол №1 от «30» августа 2019 г	«Утверждено» Приказ № 131-ОД от «30» августа 2019 г
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
ФК ГОС (для 10-11 классов)**

Составитель:
Апрелова А.С.

п.им.Свердлова
2019

Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 10-11 классов линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева.

Рабочая программа по географии составлена на основе:
фундаментального ядра содержания общего образования;
требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Цель и задачи курса

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса «Экономическая и социальная география мира»:

- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

Планируемые результаты освоения курса географии 10-11 класс

Требования к уровню подготовки учащихся в 10 классе.

знать/понимать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
особенности размещения основных видов природных ресурсов их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику

населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.

Требования к уровню подготовки учащихся в 11 классе.

знать/понимать:

географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики.

Содержание курса географии 10-11 класс

Раздел 1. Человек и ресурсы Земли.

От древности до наших дней. Положение географии в системе наук.

Традиционные и новые методы географических исследований. Значение термина «ойкумена».

Современное освоение планеты. Где сегодня происходит хозяйственное освоение новых территорий. Чем отличаются культурные ландшафты от естественных? Как найти гармоничные основы взаимодействия общества и природы.

Природные ресурсы и экономическое развитие. Экономическое развитие – это в значительной мере процесс освоения обществом природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Малоотходные технологии.

Ископаемые ресурсы. Какая оболочка земли содержит практически все минеральные ресурсы? «Фундамент» Современной энергетики. Металлогенические пояса Земли.

Земельные ресурсы. Земельный фонд мира и его структура. Путь к продовольственному изобилию при сокращении пашни.

Водные ресурсы. Запасы пресной воды на земле. Высокие темпы роста мирового водопотребления в 20 веке. Водный «голод» на планете. Гидроэнергетические ресурсы планеты.

Лесные ресурсы. Уникальность лесов для жизни на Земле. Лесные массивы и запасы мира. Угроза уничтожения лесов.

Ресурсы мирового океана. Роль океана в жизни человека. Биологические ресурсы. Минеральные ресурсы. Энергетические ресурсы океана.

Другие виды ресурсов. Ресурсы нетрадиционной энергетики. Агроклиматические ресурсы. Рекрационные ресурсы.

1.10 Природопользование и устойчивое развитие. Региональное природопользование. Особо охраняемые территории. Устойчивое развитие: миф или реальность?

Раздел 2. География населения

Рост населения земли. Численность и воспроизводство населения.

Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика.

Этническая и языковая мозаика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты.

Возрастно-половой состав и занятость. Возрастно-половая пирамида. Экономически активное население. Занятость: кто и где работает.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Миграция населения. Внутренняя и внешняя миграция. Значение миграций.

Раздел 3. География культуры, религий, цивилизаций.

Что изучает география культуры. География культуры. История географической культуры. «Разломы» цивилизаций. Всемирное культурное наследие.

География религий. Связь между культурой и религией. Отличие мировых и национальных религий. География мировых религий.

Цивилизации Востока. Отличительные черты цивилизаций Востока. Кристаллизационные ядра восточных цивилизаций

Цивилизации Запада. Идеалы цивилизаций Запада. Место православной цивилизации в мировой цивилизации.

Раздел 4. Политическая карта мира.

Формирование политической карты мира. Периоды формирования политической карты мира. Количественные и качественные сдвиги на карте мира.

Государство – главный объект политической карты. Территория государства и его границы. Формы правления государств. Формы государственного устройства.

Типы государств. Многоликость стран современного мира. группировка государств. Признаки типологии. Главные критерии типологии.

Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. Геополитика. Россия в зеркале геополитики.

Раздел 5. География мировой экономики.

Мировая экономика: её состав, динамика, глобализация. НТР.

Постиндустриальные страны. Глобализация экономики. Место России в мировой экономики. Основное содержание НТР.

Международное разделение труда: кто и что производит? Международное разделение труда. Факторы, определяющие размещение экономики и изменение их роли в условиях НТР.

Горнодобывающая промышленность. Энергетика. Значение горнодобывающей промышленности в мировой экономики. Современная энергетика. Топливно-энергетический баланс мира. Роль России в энергетике мира.

Обрабатывающая промышленность. Развитие металлургии, машиностроения, Химической промышленности и других отраслей.

Сельское хозяйство. География основных отраслей промышленности сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы.

Транспорт и сфера услуг. География мирового транспорта.

Мирохозяйственные связи и интеграция. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки.

Раздел 6. Регионы и страны.

6.1 Регионы и региональная география. Культурно-исторические регионы мира. Принцип строения культурно-исторических регионов.

6.2 Центры экономической мощи и «полюсы» бедности. Экономические и социальные контрасты в современном мире. Центры экономической мощи вчера и сегодня.

6.3 Соединённые Штаты Америки. Особенности географического положения, природно – ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития США.

6.4 Канада. Особенности географического положения, природно – ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития Канады.

6.5 Латинская Америка, её регионы. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

6.6 Западная Европа. Германия. Великобритания. Франция. Германия. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства стран западной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран

6.7 Центрально-восточная Европа. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства стран центрально-восточной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

6.8 Постсоветский регион (без России и стран Балтии). Сравнение экономической мощи. Межгосударственные и региональные объединения. Украина. Белоруссия. Молдавия. Страны Закавказья. Центральный регион.

6.9 Зарубежная Азия (без Центральноазиатского региона). КНР. Япония. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Региональные различия.

6.10 Юго-Восточная Азия. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Юго-Восточной Азии. Региональные различия.

6.11 Южная Азия. Природа и ресурсы региона. Население. Хозяйство.

6.12 Юго-Западная Азия и Северная Африка. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Внутренние различия.

6.13 Тропическая Африка и ЮАР. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Внутренние различия.

6.14 Австралия и Океания. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства стран Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества.

7.1 Глобальные проблемы. Какие проблемы называют глобальными?

Классификация глобальных проблем.

Глобальные проблемы и география.

Взаимосвязь глобальных проблем.

Проблема отсталости.

Продовольственная проблема.

Проблема здоровья и долголетия.

Энергетическая и сырьевая проблема. Экологическая проблема. Почему эти проблемы стали глобальными. Пути решения проблем. Экологическая проблема – проблема № 1 среди всех глобальных проблем. Её проявление и пути решения данной проблемы.

по курсу «География. Современный мир. 10 класс».

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	Практические работы
1	Раздел 1. От древности до наших дней.	1	1
2	Раздел 1. Современное освоение планеты.	1	----
3	Раздел 1. Природные ресурсы и экономическое развитие.	8	2
4	Раздел 2. Рост населения Земли.	1	-----
5	Раздел 2. Этническая и языковая мозаика.	1	
6	Раздел 2. Возрастно-половой состав и занятость.	1	1
7	Раздел 2. Расселение: жители городов и деревень.	1	1
8	Раздел 2. Миграция населения.	2	1
9	Раздел 3. Что изучает география культуры.	1	-----
10	Раздел 3. География религий.	1	-----
11	Раздел 3. Цивилизации Востока	1	-----
12	Раздел 3. Цивилизации Запада.	1	1
13	Раздел 4. Формирование политической карты мира.	5	1
14	Раздел 5. Мировая экономика: её состав, динамика, глобализация. НТР.	1	-----
15	Раздел 5. Международное разделение труда: кто что производит?	8	4
	Итого:	34	12

**Тематическое планирование учебного материала
по курсу «География. Современный мир. 11 класс».**

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	Практические работы
-------	--------------	-------------	---------------------

1	Раздел 6. По каким частям лучше познавать мир	1	----
2	Раздел 6. Центры экономической мощи вчера и сегодня	1	----
3	Раздел 6. США	3	----
4	Раздел 6. Канада	1	----
5	Раздел 6. Латинская Америка	2	----
6	Раздел 6. Западная Европа	6	----
7	Раздел 6. Центрально - Восточная Европа.	1	----
8	Раздел 6. Постсоветский регион	2	1
9	Раздел 6. Зарубежная Азия.	3	----
10	Раздел 6. Юго-Восточная Азия.	1	----
11	Раздел 6. Южная Азия.	2	----
12	Раздел 6. Юго-Западная Азия и северная Африка.	1	----
13	Раздел 6. Тропическая Африка и ЮАР	2	1
14	Раздел 7 Австралия и Океания. Глобальные проблемы.	7	1
	Итого:	33	5