

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Свердловский центр образования»**

«Рассмотрено» на заседании МО учителей начальных классов Протокол №_1__от «29» ____08____2019г	«Утверждено» Приказ №131 от «30» ____08____2019 г
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»
учебный модуль «Основы православной культуры»
(базовый уровень)
4 класс**

Программу разработала:
Учитель
Туманова Татьяна Юрьевна

2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
3.	СОДЕРЖАНИЕ КУРСА	6
4.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. А также на основании авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики» под редакцией Кураева А. В.

Учебно - методическое обеспечение:

1. Учебник А. В.Кураев «Основы православной культуры 4 класс». М., Просвещение 2012 год
2. Данилюк А.Я. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России». М., Просвещение 2012 год.
3. Электронное приложение к учебнику А.В. Кураева «Основы православной культуры 4 классы». М., Просвещение, 2012 год
4. «Основы религиозных культур и светской этики» Книга для учителя М., Просвещение 2012

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- формирование у младшего подростка **мотиваций** к осознанному нравственному поведению, основанному на *знании культурных и религиозных традиций* многонационального народа России и *уважения* к ним, а также к *диалогу* с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни: воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Общая характеристика учебного предмета

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Учебный модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Место комплексного учебного курса в учебном плане.

«Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 ч в неделю в 4 классе (34 ч. в год)

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения модуль основы православной культуры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование образа мира как единого и целостного, при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
4. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Метапредметные результаты

1. Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
4. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
5. Владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
6. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
7. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Раздел I. Введение в православную духовную традицию.

- 1. Россия – наша Родина.** Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.
- 2. Культура и религия.** Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.
- 3. Человек и Бог в православии.** Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Изучают основы духовной традиции православия.
- 4. Православная молитва,** ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.
- 5. Библия и Евангелие.** Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия. Дают определения основных понятий православной культуры
- 6. Проповедь Христа.** Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.
- 7. Христос и Его крест.** Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.
- 8. Пасха.** Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.
- 9. Православное учение о человеке.** Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.
- 10. Совесть и раскаяние.** О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.
- 11. Заповеди.** Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.
- 12. Милосердие и сострадание.** Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры
- 13. Золотое правило этики.** Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.
- 14. Храм.** Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.
- 15. Икона.** Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
- 16. Творческие работы учащихся.** Конкурс сочинений.
- 17. Подведение итогов.** Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества

Раздел II. Православие в России.

- 18. Как христианство пришло на Русь.** Что такое Церковь. Что такое крещение.
- 19. Подвиг.** О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.
- 20. Заповеди блаженств.** Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.
- 21. Зачем творить добро?** Как подражают Христу. Чему радуются святые.
- 22. Чудо в жизни христианина.** О Святой Троице. О христианских добродетелях.
- 23. Православие о Божием суде.** Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры
- 24. Таинство Причастия.** Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.
- 25. Монастырь.** Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.
- 26. Отношение христианина к природе.** Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

- 27. Христианская семья.** Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.
- 28. Защита Отечества.** Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.
- 29. Христианин в труде.** О первом грехе людей. Какой труд напрасен.
- 30. Любовь и уважение к Отечеству.** Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
Учатся уважительному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
- 31. Подготовка творческих проектов учащихся.** Выполнение проекта
Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника, излагать своё мнение.
Готовят сообщение по выбранной теме.
- 32-33. Выступление учащихся со своими творческими работами.**
- 34. Презентация творческих проектов учащихся.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ» 4 КЛАСС**

№ п\п	Наименование темы	Количество часов
Раздел I. Введение в православную духовную традицию		
1	Россия – наша Родина	1
2	Культура и религия	1
3	Человек и Бог в православии	1
4	Православная молитва	1
5	Библия и Евангелие	1
6	Проповедь Христа	1
7	Христос и Его крест	1
8	Пасха	1
9	Православное учение о человеке	1
10	Совесть и раскаяние	1
11	Заповеди	1
12	Милосердие и сострадание	1
13	Золотое правило этики	1
14	Храм	1
15	Икона	1
16	Творческие работы учащихся	1
17	Подведение итогов	1
Раздел II. Православие в России		
18	Как христианство пришло на Русь	1
19	Подвиг	1
20	Заповеди блаженств	1
21	Зачем творить добро?	1
22	Чудо в жизни христианина	1
23	Православие о Божием суде	1
24	Таинство Причастия	1
25	Монастырь	1
26	Отношение христианина к природе	1
27	Христианская семья	1
28	Защита Отечества	1
29	Христианин в труде	1
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1
32-33	Выступление учащихся со своими творческими работами	2
34	Презентация творческих проектов	1
Всего		34