

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Свердловский центр образования»**

|                                                                                                        |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| «Рассмотрено»<br>на заседании МО учителей гуманитарного<br>цикла<br>Протокол №1 от «30» августа 2019 г | «Утверждено»<br>Приказ №131-ОД<br>от «30 » августа 2019г |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по русскому языку  
для 10-11 класса**

Уровень - профильный  
Составила программу :Туманова Н.И.

2019

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Русский язык. 10-11 класс» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы для среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень), «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И. Власенков// М.: Просвещение, 2017 г.

Рабочая программа рассчитана на изучение дисциплины в количестве 3 часов в неделю, в год – 102/ 99 ч. в соответствии с учебным планом, целями и задачами МОУ « СОШ «Свердловский ЦО» . В ней учитываются основные идеи и положения федеральных государственных стандартов, а также накопленный опыт преподавания предмета в школе. Данная программа является расширенной.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- 1) Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.
- 2) Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2017г.
- 3) А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Стили речи. 10-11 класс. М., Просвещение, 2017г.
- 4) Власенков А. И. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: грамматика, текст, стили речи». 10–11 классы / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение, 2017.

**Целью** рабочей программы является обеспечение выполнения требований Стандарта: повысить речевую культуру старшеклассников и развить их коммуникативные умения в разных сферах функционирования языка.

**Задачи** изучения курса:

- 1) закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- 2) совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- 3) закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- 4) дать общие сведения о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования;
- 5) обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;
- 6) обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;
- 7) способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Общие учебные умения</p>                                      | <p><b>Ученик должен</b></p> <p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>• смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>• основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>• орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной-учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>2. Специальные предметные умения<br/>(предметные результаты)</p> | <p><b>Ученик должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>• анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>• проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>аудирование и чтение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>• извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>говорение и письмо</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>• применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>• соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> </ul> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</li> <li>• использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</li> </ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;</li> <li>• развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</li> <li>• увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</li> <li>• совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</li> <li>• самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.</li> </ul> |
| 3.<br><b>Метапредметные результаты</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение всеми видами речевой деятельности;</li> <li>• применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;</li> <li>• коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях;</li> <li>• овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. <b>Личностные результаты</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</li> <li>• осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Содержание программы учебного курса

### 10 класс (102 часа)

#### **Языковая система (70 ч)**

##### **Общие сведения о языке (7 часов)**

Язык как система.

Уровневая организация языка.

Взаимосвязь единиц и уровней языка.

Системные отношения между языковыми единицами.

Синонимия в системе языка.

Периоды в истории развития русского языка.

Сочинение-рассуждение о русском языке

##### **Фонетика. Орфоэпия. Орфография (8 часов)**

Обобщающее повторение фонетики, графики

Обобщающее повторение орфоэпии, орфографии.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Принципы русской орфографии.

Фонетический разбор.

Изобразительные средства фонетики русского языка.

Контрольная работа (тест) по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»

Орфоэпия. Орфография.

##### **Лексика и фразеология (15 часов)**

Повторение по теме «Лексика».

Системные отношения в лексике русского языка.

Сферы употребления русской лексики.

Классификация лексических единиц русского языка.

Исконно русская лексика.

Заимствованная лексика.

Русская фразеология.

Виды фразеологизмов в русском языке.

Словари русского языка.

Исторические изменения в словарном составе языка

Лексические средства выразительности речи.

Самостоятельная работа по теме «Лексика и фразеология»

Контрольное тестирование по теме «Лексика и фразеология»

### **Морфемика и словообразование (4 часа)**

Повторение. Морфемика и словообразование.

Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.

Практическая работа по теме «Морфемика. Словообразование».

Контрольная работа (тест) по теме «Морфемика. Словообразование»

### **Морфология и орфография (20 часов)**

Обобщение по теме «Части речи».

Проблема классификации частей речи в русистике.

Грамматическая омонимия.

Трудные вопросы правописания –Н- и –НН- в суффиксах существительных, прилагательных и наречий.

Правописание –Н- и –НН- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи.

Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.

Различение частиц НЕ и НИ.

Правописание наречий.

Мягкий знак на конце слов после шипящих.

Правописание глаголов.

Правописание причастий.

Правописание причастий.

Морфологические средства выразительности речи.

Практикум по орфографии.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфология и орфография»

Изложение с творческим заданием

Обобщающий урок по теме «Морфология и орфография»

### **Синтаксис и пунктуация (16 часов)**

Принципы русской пунктуации.

Классификация синтаксических единиц русского языка.

Синтаксические связи, их типы и средства выражения.

Типы и виды словосочетаний.

Простое предложение.

Осложнённое предложение.

Сложное предложение.

Виды сложных предложений.

Синонимия синтаксических конструкций.

Прямая и косвенная речь.

Изобразительные средства синтаксиса.

Авторская пунктуация.

Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация»

### **Текст. Основные виды переработки текста (20 часов)**

Язык и речь. Основные требования к речи

Текст. Признаки текста

Текст. Способы и средства связи между частями текста.

Способы и средства связи между частями текста.

Абзац как композиционно-стилистическая единица текста.

Типы речи.

Повествование.

Описание.

Рассуждение.

Речеведческий анализ текста.

Виды сокращений текста (план, тезис, выписки).

Конспект. Тематический конспект.

Реферат.

Аннотация. Оценка текста. Рецензия.

Практическая работа по редактированию собственного текста

Обобщение изученного материала о текстах, видах их переработки

Подготовка доклада на предложенную тему

Подготовка презентации к докладу в электронном виде

### **Повторение изученного в 10 классе (12 часов)**

Повторение. Изобразительные средства фонетики русского языка.

Повторение по теме «Лексика».

Повторение. Лексические средства выразительности речи.

Повторение по теме «Морфология и орфография»

Повторение. Выразительные словообразовательные средства.

Повторение. Типы и виды словосочетаний

Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ

Повторение. Прямая и косвенная речь.

Повторение. Способы и средства связи между частями текста

Повторение изученного материала о текстах, видах их переработки

Повторение изученного материала о стилях речи.

Повторение. Трудные вопросы правописания. Разбор заданий ЕГЭ

## **11 класс (99 часов)**

### **Языковая система (69 часов)**

#### **Общие сведения о языке (14 часов)**

Русский язык как объект научного изучения.

Лингвистика как наука о языке.

Основные проблемы современной лингвистики. Выдающиеся учёные лингвисты и их работы.

Язык и его основные функции

Русский язык в современном мире.

Активные процессы в современном русском языке.

Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Основные виды языковых норм русского литературного языка.

Орфоэпические нормы. Лексические нормы.

Грамматические нормы. Орфографические нормы. Пунктуационные нормы

Проблемы экологии языка на современном этапе развития.

Сочинение-эссе на основе предложенного текста публицистического характера по теме раздела.

#### **Фонетика. Графика (6 часов)**

Повторение изученного в 10 классе. Классификация фонетических единиц русского языка. Звуки русского языка и их классификация. Фонема.

Повторение изученного в 10 классе. Позиционные чередования звуков речи. Фонетическая транскрипция.

Повторение изученного в 10 классе. Ударение в русском языке. Основные требования к интонационно правильной выразительности речи.

Изобразительные возможности русской фонетики.

Фонетический анализ текста.

#### **Лексика и лексикология (10 часов)**

Повторение изученного в 10 классе. Слово – основная единица языка. Значение слова. Системные отношения в лексике русского языка.

Повторение изученного в 10 классе. Смысловые отношения между словами. Лексическая синонимия.

Повторение изученного в 10 классе. Лексика русского языка с точки зрения происхождения, сферы употребления и стилистической дифференциации. Активная и пассивная лексика русского языка.

Повторение изученного в 10 классе. Общеупотребительная и неупотребительная лексика русского языка.

Лексикография. Важнейшие словари русского языка.

Лексические, стилистические ресурсы русского языка.

Фразеологические единицы русского языка.

Изложение предложенного текста публицистического характера с творческим заданием.

### **Морфемика и словообразование (7 часов)**

Повторение изученного в 10 классе. Морфемика и словообразование. Классификация морфем.

Повторение изученного в 10 классе. Система современного русского словообразования.

Повторение изученного в 10 классе. Продуктивные способы словообразования.

Повторение изученного в 10 классе. Способы словообразования отдельных частей речи.

Словообразовательные средства выразительности.

Комплексный анализ текста.

### **Морфология (6 часов)**

Повторение изученного в 10 классе. Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы.

Повторение изученного в 10 классе. Грамматическое и лексическое значение слова.

Проблема классификации частей речи в русистике. Система частей речи в русском языке.

Повторение изученного в 10 классе. Грамматическая омонимия частей речи. Морфологический разбор.

Грамматические средства выразительности.

### **Орфография (13 часов)**

Принципы русской орфографии.

Практикум. Орфограммы корня.

Практикум. Орфограммы в приставках.

Практикум. Орфограммы в суффиксах разных частей речи.

Практикум. Трудные вопросы правописания –Н- и –НН- в суффиксах существительных, прилагательных и наречиях.

Практикум. Правописание –Н- и –НН- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Трудные вопросы правописания окончаний.

Практикум. Слитные, раздельные и дефисные написания.

Практикум. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.

Практикум. Правописание наречий.

Практикум. Совершенствование орфографических навыков.

Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.

### **Синтаксис и пунктуация (13 часов)**

Повторение изученного в 10 классе. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Сложное предложение как целостная синтаксическая структура, его виды.

Сложносочинённые предложения.

Бессоюзное сложное предложение. Виды бессоюзных предложений.

Сложноподчинённые предложения.

Текст как речевое произведение. Синтаксис текста, целостность и связность.

Синтаксическая стилистика и художественные возможности синтаксиса.

Пунктуация как система правил постановки знаков препинания.

Практикум по пунктуации в простом предложении.

Трудные случаи пунктуации.

### **Функциональная стилистика (25 часов)**

Понятие о функциональных стилях

Функциональные разновидности русского языка

Стилистические фигуры как синтаксические построения.

Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.

Научный стиль речи: сферы использования, назначение.

Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.

Основные жанры научного стиля

Жанры письменных высказываний. Жанры устных высказываний.

Культура учебно-научного общения

Официально-деловой стиль речи, сферы его использования, назначение.

Основные жанры официально-делового стиля. Форма делового документа.

Публицистический стиль, сферы его использования, назначение.

Формирование культуры публичной речи. Публичное выступление

Композиция, выбор языковых средств. Очерк. Эссе.

Культура работы с текстами.

Формирование культуры публичной речи. Композиция, выбор языковых средств. Устное выступление.

Речевые коммуникации в деловых переговорах.

Разговорная речь, сферы ее использования, назначение.

Язык как первоэлемент художественной литературы.

Основные признаки художественной речи

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Виды тропов и стилистических фигур.

Анализ стихотворного текста

Индивидуально-языковой стиль писателя: своеобразие лексики, синтаксиса, ритмов, интонаций.

### Повторение изученного в 11 классе (5 часов)

Трудные случаи правописания. Разбор заданий ЕГЭ

Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ

Разбор заданий ЕГЭ

### Тематическое планирование

#### 10 класс (102 часа)

| №<br>урока                                | Наименование тем                                                                   | Всего<br>часов | В том числе |    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----|
|                                           |                                                                                    |                | КР          | РР |
| Языковая система (70 ч)                   |                                                                                    |                |             |    |
| Общие сведения о языке (7 часов)          |                                                                                    |                |             |    |
| 1.                                        | Язык как система.                                                                  | 1              |             |    |
| 2.                                        | Уровневая организация языка.                                                       | 1              |             |    |
| 3.                                        | Взаимосвязь единиц и уровней языка.                                                | 1              |             |    |
| 4.                                        | Системные отношения между языковыми единицами.                                     | 1              |             |    |
| 5.                                        | Синонимия в системе языка.                                                         | 1              |             |    |
| 6.                                        | Периоды в истории развития русского языка.                                         | 1              |             |    |
| 7.                                        | РР Сочинение-рассуждение о русском языке                                           | 1              |             | 1  |
| Фонетика. Орфоэпия. Орфография. (8 часов) |                                                                                    |                |             |    |
| 8.                                        | Обобщающее повторение фонетики, графики                                            | 1              |             |    |
| 9.                                        | Обобщающее повторение орфоэпии, орфографии.                                        | 1              |             |    |
| 10.                                       | Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. | 1              |             |    |
| 11.                                       | Принципы русской орфографии.                                                       | 1              |             |    |
| 12.                                       | Фонетический разбор.                                                               | 1              |             |    |
| 13.                                       | Изобразительные средства фонетики русского языка.                                  | 1              |             | 1  |
| 14.                                       | Изобразительные средства фонетики русского языка                                   | 1              |             |    |
| 15.                                       | Контрольная работа (тест) по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»                 | 1              | 1           |    |
| Лексика и фразеология (15 часов)          |                                                                                    |                |             |    |
| 16.                                       | Повторение по теме «Лексика».                                                      | 1              |             |    |
| 17.                                       | Системные отношения в лексике русского языка.                                      | 1              |             |    |
| 18.                                       | Сферы употребления русской лексики.                                                | 1              |             |    |

|                                              |                                                                                                |   |   |   |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 19.                                          | Классификация лексических единиц русского языка.                                               | 1 |   |   |
| 20.                                          | Исконно русская лексика.                                                                       | 1 |   |   |
| 21.                                          | Заимствованная лексика.                                                                        | 1 |   |   |
| 22.                                          | Русская фразеология.                                                                           | 1 |   |   |
| 23.                                          | Виды фразеологизмов в русском языке.                                                           | 1 |   |   |
| 24.                                          | Словари русского языка.                                                                        | 1 |   |   |
| 25.                                          | Исторические изменения в словарном составе языка                                               | 1 |   |   |
| 26.                                          | Лексические средства выразительности речи.                                                     | 1 |   | 1 |
| 27.                                          | Самостоятельная работа по теме «Лексика и фразеология»                                         | 1 |   |   |
| 28.                                          | Самостоятельная работа по теме «Лексика и фразеология»                                         | 1 |   |   |
| 29.                                          | Контрольное тестирование по теме «Лексика и фразеология»                                       | 1 | 1 |   |
| 30.                                          | Анализ контрольного тестирования.                                                              | 1 |   |   |
| <b>Морфемика и словообразование (4 часа)</b> |                                                                                                |   |   |   |
| 31.                                          | Повторение. Морфемика и словообразование.                                                      | 1 |   |   |
| 32.                                          | Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.                         | 1 |   |   |
| 33.                                          | Практическая работа по теме «Морфемика. Словообразование».                                     | 1 |   |   |
| 34.                                          | Контрольная работа (тест) по теме «Морфемика. Словообразование»                                | 1 | 1 |   |
| <b>Морфология и орфография (20 часов)</b>    |                                                                                                |   |   |   |
| 35.                                          | Обобщение по теме «Части речи».                                                                | 1 |   |   |
| 36.                                          | Проблема классификации частей речи в русистике.                                                | 1 |   |   |
| 37.                                          | Грамматическая омонимия.                                                                       | 1 |   |   |
| 38.                                          | Трудные вопросы правописания –Н- и –НН- в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. | 1 |   |   |
| 39.                                          | Правописание –Н- и –НН- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.                   | 1 |   |   |
| 40.                                          | Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи.                                     | 1 |   |   |
| 41.                                          | Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи.                                     | 1 |   |   |
| 42.                                          | Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.                                                   | 1 |   |   |
| 43.                                          | Различение частиц НЕ и НИ.                                                                     | 1 |   |   |
| 44.                                          | Правописание наречий.                                                                          | 1 |   |   |
| 45.                                          | Мягкий знак на конце слов после шипящих.                                                       | 1 |   |   |
| 46.                                          | Правописание глаголов.                                                                         | 1 |   |   |

|                                                           |                                                                                 |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 47.                                                       | Правописание причастий.                                                         | 1 |   |   |
| 48.                                                       | Правописание причастий.                                                         | 1 |   |   |
| 49.                                                       | Морфологические средства выразительности речи.                                  | 1 |   | 1 |
| 50.                                                       | Практикум по орфографии.                                                        | 1 |   |   |
| 51.                                                       | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфология и орфография» | 1 | 1 |   |
| 52.                                                       | РР Изложение с творческим заданием                                              | 1 |   | 1 |
| 53.                                                       | РР Изложение с творческим заданием                                              | 1 |   | 1 |
| 54.                                                       | Работа над ошибками<br>Обобщающий урок по теме «Морфология и орфография»        | 1 |   |   |
| <b>Синтаксис и пунктуация (16 часов)</b>                  |                                                                                 |   |   |   |
| 55.                                                       | Принципы русской пунктуации.                                                    | 1 |   |   |
| 56.                                                       | Классификация синтаксических единиц русского языка.                             | 1 |   |   |
| 57.                                                       | Синтаксические связи, их типы и средства выражения.                             | 1 |   |   |
| 58.                                                       | Типы и виды словосочетаний.                                                     | 1 |   |   |
| 59.                                                       | Простое предложение.                                                            | 1 |   |   |
| 60.                                                       | Осложнённое предложение.                                                        | 1 |   |   |
| 61.                                                       | Осложнённое предложение.                                                        | 1 |   |   |
| 62.                                                       | Сложное предложение.                                                            | 1 |   |   |
| 63.                                                       | Виды сложных предложений.                                                       | 1 |   |   |
| 64.                                                       | Синонимия синтаксических конструкций.                                           | 1 |   |   |
| 65.                                                       | Прямая и косвенная речь.                                                        | 1 |   |   |
| 66.                                                       | Прямая и косвенная речь.                                                        | 1 |   |   |
| 67.                                                       | Изобразительные средства синтаксиса.                                            | 1 |   |   |
| 68.                                                       | Авторская пунктуация.                                                           | 1 |   |   |
| 69.                                                       | Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация»                            | 1 | 1 |   |
| 70.                                                       | Анализ контрольной работы.                                                      | 1 |   |   |
| <b>Текст. Основные виды переработки текста (20 часов)</b> |                                                                                 |   |   |   |
| 71.                                                       | Язык и речь. Основные требования к речи                                         | 1 |   |   |
| 72.                                                       | Текст. Признаки текста                                                          | 1 |   |   |
| 73.                                                       | Текст. Способы и средства связи между частями текста.                           | 1 |   |   |
| 74.                                                       | Способы и средства связи между частями текста.                                  | 1 |   |   |
| 75.                                                       | Абзац как композиционно-стилистическая единица текста.                          | 1 |   |   |
| 76.                                                       | Типы речи.                                                                      | 1 |   |   |
| 77.                                                       | Повествование.                                                                  | 1 |   |   |
| 78.                                                       | Описание.                                                                       | 1 |   |   |
| 79.                                                       | Рассуждение.                                                                    | 1 |   |   |

|                                                     |                                                                 |            |          |           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------|
| 80.                                                 | Речеведческий анализ текста.                                    | 1          |          | 1         |
| 81.                                                 | Речеведческий анализ текста.                                    | 1          |          | 1         |
| 82.                                                 | Виды сокращений текста (план, тезис, выписки).                  | 1          |          |           |
| 83.                                                 | Конспект. Тематический конспект.                                | 1          |          | 1         |
| 84.                                                 | Реферат.                                                        | 1          |          | 1         |
| 85.                                                 | Аннотация. Оценка текста. Рецензия.                             | 1          |          | 1         |
| 86.                                                 | РР Практическая работа по редактированию собственного текста    | 1          |          | 1         |
| 87.                                                 | РР Практическая работа по редактированию собственного текста    | 1          |          | 1         |
| 88.                                                 | Обобщение изученного материала о текстах, видах их переработки  | 1          |          |           |
| 89.                                                 | РР Подготовка доклада на предложенную тему                      | 1          |          | 1         |
| 90.                                                 | РР Подготовка презентации к докладу в электронном виде          | 1          |          | 1         |
| <b>Повторение изученного в 10 классе (15 часов)</b> |                                                                 |            |          |           |
| 91.                                                 | Повторение. Изобразительные средства фонетики русского языка.   | 1          |          |           |
| 92.                                                 | Повторение по теме «Лексика».                                   | 1          |          |           |
| 93.                                                 | Повторение. Лексические средства выразительности речи.          | 1          |          |           |
| 94.                                                 | Повторение по теме «Морфология и орфография»                    | 1          |          |           |
| 95.                                                 | Повторение. Выразительные словообразовательные средства.        | 1          |          | 1         |
| 96.                                                 | Повторение. Типы и виды словосочетаний                          | 1          |          |           |
| 97.                                                 | Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ                         | 1          | 1        |           |
| 98.                                                 | Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ                         | 1          | 1        |           |
| 99.                                                 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками                  | 1          |          |           |
| 100.                                                | Повторение. Прямая и косвенная речь.                            | 1          |          |           |
| 101.                                                | Повторение. Способы и средства связи между частями текста       | 1          |          |           |
| 102.                                                | Повторение изученного материала о текстах, видах их переработки | 1          |          |           |
| <b>Итого</b>                                        |                                                                 | <b>102</b> | <b>6</b> | <b>16</b> |

# 11 класс (99 часов)

| №<br>урока                        | Наименование тем                                                                                                                      | Всего<br>часов | В том числе |    |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----|
|                                   |                                                                                                                                       |                | КР          | РР |
| Языковая система (69 часов)       |                                                                                                                                       |                |             |    |
| Общие сведения о языке (14 часов) |                                                                                                                                       |                |             |    |
| 1.                                | Русский язык как объект научного изучения.                                                                                            | 1              |             |    |
| 2.                                | Лингвистика как наука о языке.                                                                                                        | 1              |             |    |
| 3.                                | Основные проблемы современной лингвистики. Выдающиеся учёные лингвисты и их работы.                                                   | 1              |             |    |
| 4.                                | Язык и его основные функции                                                                                                           | 1              |             |    |
| 5.                                | Русский язык в современном мире.                                                                                                      | 1              |             |    |
| 6.                                | Активные процессы в современном русском языке.                                                                                        | 1              |             |    |
| 7.                                | Роль старославянского языка в развитии русского языка.                                                                                | 1              |             |    |
| 8.                                | Основные виды языковых норм русского литературного языка.                                                                             | 1              |             |    |
| 9.                                | Орфоэпические нормы. Лексические нормы.                                                                                               | 1              |             |    |
| 10.                               | Грамматические нормы. Орфографические нормы.<br>Пунктуационные нормы                                                                  | 1              |             |    |
| 11.                               | Проблемы экологии языка на современном этапе развития.                                                                                | 1              |             | 1  |
| 12.                               | РР Сочинение-эссе на основе предложенного текста публицистического характера по теме раздела.                                         | 1              |             | 1  |
| 13.                               | РР Сочинение-эссе на основе предложенного текста публицистического характера по теме раздела.                                         | 1              |             | 1  |
| 14.                               | Тест в форме ЕГЭ по теме «Общие сведения о языке»                                                                                     | 1              | 1           |    |
| Фонетика. Графика (6 часов)       |                                                                                                                                       |                |             |    |
| 15.                               | Повторение изученного в 10 классе. Классификация фонетических единиц русского языка. Звуки русского языка и их классификация. Фонема. | 1              |             |    |
| 16.                               | Повторение изученного в 10 классе. Позиционные чередования звуков речи. Фонетическая транскрипция.                                    | 1              |             |    |
| 17.                               | Повторение изученного в 10 классе. Ударение в русском языке. Основные требования к интонационно правильной выразительности речи.      | 1              |             |    |
| 18.                               | Изобразительные возможности русской фонетики.                                                                                         | 1              |             |    |
| 19.                               | Фонетический анализ текста.                                                                                                           | 1              |             |    |
| 20.                               | Тест в форме ЕГЭ по теме «Фонетика. Графика»                                                                                          | 1              | 1           |    |
| Лексика и лексикология (10 часов) |                                                                                                                                       |                |             |    |

|     |                                                                                                                                             |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 21. | Повторение изученного в 10 классе. Слово – основная единица языка. Системные отношения в лексике русского языка.                            | 1 |   |   |
| 22. | Повторение изученного в 10 классе. Смысловые отношения между словами. Лексическая синонимия.                                                | 1 |   |   |
| 23. | Повторение изученного в 10 классе. Лексика русского языка с точки зрения происхождения, сферы употребления и стилистической дифференциации. | 1 |   |   |
| 24. | Повторение изученного в 10 классе. Общеупотребительная и неупотребительная лексика русского языка.                                          | 1 |   |   |
| 25. | Лексикография. Важнейшие словари русского языка.                                                                                            | 1 |   |   |
| 26. | Лексические, стилистические ресурсы русского языка.                                                                                         | 1 |   |   |
| 27. | Фразеологические единицы русского языка.                                                                                                    | 1 |   |   |
| 28. | Тест в форме ЕГЭ по теме «Лексика и лексикология»                                                                                           | 1 | 1 |   |
| 29. | РР Изложение предложенного текста публицистического характера с творческим заданием.                                                        | 1 |   | 1 |
| 30. | РР Изложение предложенного текста публицистического характера с творческим заданием.                                                        | 1 |   | 1 |

#### Морфемика и словообразование (7 часов)

|     |                                                                                        |   |   |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| 31. | Повторение изученного в 10 классе. Морфемика и словообразование. Классификация морфем. | 1 |   |  |
| 32. | Повторение изученного в 10 классе. Система современного русского словообразования.     | 1 |   |  |
| 33. | Повторение изученного в 10 классе. Продуктивные способы словообразования.              | 1 |   |  |
| 34. | Повторение изученного в 10 классе. Способы словообразования отдельных частей речи.     | 1 |   |  |
| 35. | Словообразовательные средства выразительности.                                         | 1 |   |  |
| 36. | Комплексный анализ текста.                                                             | 1 |   |  |
| 37. | Тест в форме ЕГЭ по теме «Морфемика и словообразование»                                | 1 | 1 |  |

#### Морфология (6 часов)

|     |                                                                                                              |   |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 38. | Повторение изученного в 10 классе. Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы. | 1 |  |  |
| 39. | Повторение изученного в 10 классе. Грамматическое и лексическое значение слова.                              | 1 |  |  |
| 40. | Проблема классификации частей речи в русистике. Система частей речи в русском языке.                         | 1 |  |  |
| 41. | Повторение изученного в 10 классе. Грамматическая омонимия                                                   | 1 |  |  |

|                                          |                                                                                                                                |   |   |   |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                          | частей речи. Морфологический разбор.                                                                                           |   |   |   |
| 42.                                      | Грамматические средства выразительности.                                                                                       | 1 |   |   |
| 43.                                      | Тест в форме ЕГЭ по теме «Морфология»                                                                                          | 1 | 1 |   |
| <b>Орфография (13 часов)</b>             |                                                                                                                                |   |   |   |
| 44.                                      | Принципы русской орфографии.                                                                                                   | 1 |   |   |
| 45.                                      | Практикум. Орфограммы корня.                                                                                                   | 1 |   |   |
| 46.                                      | Практикум. Орфограммы в приставках.                                                                                            | 1 |   |   |
| 47.                                      | Практикум. Орфограммы в суффиксах разных частей речи.                                                                          | 1 |   |   |
| 48.                                      | Практикум. Трудные вопросы правописания –Н- и –НН- в суффиксах существительных, прилагательных и наречиях.                     | 1 |   |   |
| 49.                                      | Практикум. Правописание –Н- и –НН- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний | 1 |   |   |
| 50.                                      | Практикум. Слитные, раздельные и дефисные написания.                                                                           | 1 |   |   |
| 51.                                      | Практикум. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.                                                                 | 1 |   |   |
| 52.                                      | Практикум. Правописание наречий.                                                                                               | 1 |   |   |
| 53.                                      | Практикум. Совершенствование орфографических навыков.                                                                          | 1 |   |   |
| 54.                                      | Тест в форме ЕГЭ по теме «Орфография»                                                                                          | 1 | 1 |   |
| 55.                                      | РР Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.                                                                   | 1 |   | 1 |
| 56.                                      | РР Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.                                                                   | 1 |   | 1 |
| <b>Синтаксис и пунктуация (13 часов)</b> |                                                                                                                                |   |   |   |
| 57.                                      | Повторение изученного в 10 классе. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.  | 1 |   |   |
| 58.                                      | Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.                                                | 1 |   |   |
| 59.                                      | Сложное предложение как целостная синтаксическая структура, его виды.                                                          | 1 |   |   |
| 60.                                      | Сложносочинённые предложения.                                                                                                  | 1 |   |   |
| 61.                                      | Бессоюзное сложное предложение. Виды бессоюзных предложений.                                                                   | 1 |   |   |
| 62.                                      | Сложноподчинённые предложения.                                                                                                 | 1 |   |   |
| 63.                                      | Текст как речевое произведение. Синтаксис текста, целостность и связность.                                                     | 1 |   |   |

|                                         |                                                                                               |   |   |   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 64.                                     | Синтаксическая стилистика и художественные возможности синтаксиса.                            | 1 |   |   |
| 65.                                     | Пунктуация как система правил постановки знаков препинания.                                   | 1 |   |   |
| 66.                                     | Практикум по пунктуации в простом предложении.                                                | 1 |   |   |
| 67.                                     | Практикум по пунктуации в сложном предложении.                                                | 1 |   |   |
| 68.                                     | Трудные случаи пунктуации.                                                                    | 1 |   |   |
| 69.                                     | Тест в форме ЕГЭ по теме «Синтаксис и пунктуация»                                             | 1 | 1 |   |
| <b>Функциональная стилистика (25 ч)</b> |                                                                                               |   |   |   |
| 70.                                     | Понятие о функциональных стилях                                                               | 1 |   |   |
| 71.                                     | Функциональные разновидности русского языка                                                   | 1 |   |   |
| 72.                                     | Стилистические фигуры как синтаксические построения.                                          | 1 |   |   |
| 73.                                     | РР Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.                                  | 1 |   | 1 |
| 74.                                     | РР Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.                                  | 1 |   | 1 |
| 75.                                     | Научный стиль речи: сферы использования, назначение.                                          | 1 |   |   |
| 76.                                     | Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.                      | 1 |   |   |
| 77.                                     | Основные жанры научного стиля                                                                 | 1 |   |   |
| 78.                                     | Жанры письменных высказываний. Жанры устных высказываний.                                     | 1 |   |   |
| 79.                                     | Культура учебно-научного общения                                                              | 1 |   |   |
| 80.                                     | Официально-деловой стиль речи, сферы его использования, назначение.                           | 1 |   |   |
| 81.                                     | Основные жанры официально-делового стиля. Форма делового документа.                           | 1 |   |   |
| 82.                                     | Публицистический стиль, сферы его использования, назначение.                                  | 1 |   |   |
| 83.                                     | Формирование культуры публичной речи. Публичное выступление                                   | 1 |   |   |
| 84.                                     | Формирование культуры публичной речи. Композиция, выбор языковых средств. Очерк. Эссе.        | 1 |   |   |
| 85.                                     | Культура работы с текстами.                                                                   | 1 |   |   |
| 86.                                     | Формирование культуры публичной речи. Композиция, выбор языковых средств. Устное выступление. | 1 |   |   |
| 87.                                     | Речевые коммуникации в деловых переговорах.                                                   | 1 |   |   |
| 88.                                     | Разговорная речь, сферы ее использования, назначение.                                         | 1 |   |   |

|                                                |                                                                                               |           |           |           |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 89.                                            | Язык как первоэлемент художественной литературы.                                              | 1         |           |           |
| 90.                                            | Основные признаки художественной речи                                                         | 1         |           |           |
| 91.                                            | Основные изобразительно-выразительные средства языка.                                         | 1         |           |           |
| 92.                                            | Виды тропов и стилистических фигур.                                                           | 1         |           | 1         |
| 93.                                            | РР Анализ стихотворного текста                                                                | 1         |           | 1         |
| 94.                                            | РР Индивидуально-языковой стиль писателя: своеобразие лексики, синтаксиса, ритмов, интонаций. | 1         |           | 1         |
| <b>Повторение изученного в 11 классе (8 ч)</b> |                                                                                               |           |           |           |
| <b>95.</b>                                     | Трудные случаи правописания. Разбор заданий ЕГЭ                                               | 1         |           |           |
| 96.                                            | Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ                                                       |           | 1         |           |
| 97.                                            | Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ                                                       | 1         | 1         |           |
| 98.                                            | Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ                                                       | 1         | 1         |           |
| 99.                                            | Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ                                                       | 1         | 1         |           |
| <b>Итого</b>                                   |                                                                                               | <b>99</b> | <b>10</b> | <b>12</b> |