



**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Свердловский центр образования»**

**Основная образовательная программа
начального общего образования, реализующая**

ФГОС НОО

МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»

2019-2020 учебный год



Цели программы

Создание условий для реализации государственного образовательного стандарта, обеспечивающего фундаментальную общеобразовательную подготовку всех учащихся на уровне функциональной грамотности и готовности к самообразованию;

формирование у младших школьников умения решать познавательные задачи на основе развития мотивации учения, обеспечения становления ребенка как субъекта учебной, коммуникативной, творческой деятельности в

Задачи программы

Достижение личностных результатов учащихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

Достижение метапредметных результатов обучающихся:

- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Достижение предметных результатов:

- освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования;
- и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Методической основой является совокупность современных методов и приемов обучения

Адресность образовательной программы

- Программа предназначена для всех детей, проживающих в микрорайоне школы, не имеющих медицинских противопоказаний для обучения в массовой школе
- Возраст. В школу первого уровня принимаются обучающиеся с 6,5 лет
- Состояние здоровья. В школе могут обучаться дети с 1-4 группой здоровья
- Продолжительность обучения- 4 года.

Предметные области и предметы, входящие в учебный план для 1х классов

	Предметы
«Русский язык и литература»	Русский язык Литературное чтение
«Родной язык и литературное чтение»	Родной язык Литературное чтение на родном языке
«Иностранный язык»	Иностранный язык
«Математика и информатика»	Математика
«Обществознание и естествознание (Окружающий мир) научно-научные предметы»	Окружающий мир
«Технология»	Технология
«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	Физическая культура
«Искусство»	Музыка

Предметные области и предметы, входящие в учебный план Для 2-4 классов

	Предметы
«Русский язык и литература»	Русский язык Литературное чтение
«Родной язык и литературное чтение»	Родной язык Литературное чтение на родном языке
«Иностранный язык»	Иностранный язык
«Математика и информатика»	Математика
«Обществознание и естествознание (Окружающий мир) научно-научные предметы»	Окружающий мир
«Технология»	Технология
«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	Физическая культура
«Искусство»	Музыка Изобразительное искусство

Внеурочная деятельность

- Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ « Свердловский ЦО» организуется на добровольной основе по **направлениям развития личности**:
- - спортивно-оздоровительное с ценностными установками: здоровье физическое, психологическое, социальное, стремление к здоровому образу жизни;
- - духовно-нравственное с ценностными установками: любовь к Родине, своему краю, доверие к людям, свобода личная и национальная, нравственный выбор, милосердие, честь, достоинство;
- - социальное с ценностными установками: ценностное отношение к прекрасному, к семье, бережливость, трудолюбие, красота и гармония, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- - общеинтеллектуальное с ценностными установками: творчество и созидание, ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности, гуманное отношение к природе и всем формам жизни, уважение к труду, целеустремленность и настойчивость;
- - общекультурное с ценностными установками: духовный мир человека, красота, гармония, дар слова, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве, толерантность, стремление к развитию духовности.

Ожидаемые результаты освоения ООП

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее — планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой **систему обобщённых личностно-ориентированных целей образования**, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Планируемые результаты:

обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;

являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.