

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Руководитель МО: Туманова Н.И..

учитель русского языка и литературы
2020-2021 учебный год

Единая методическая тема: « **Проектная деятельность как условие личностного роста всех участников образовательного процесса и повышение качества образования и воспитания**»

Стратегические цели методической работы:

- создание условий для эффективного развития школы и обеспечения повышения качества образования;
- повышение качества подготовки к ГИА;
- развитие и информатизация образовательной среды школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;
- углубление и расширение практической направленности учебной деятельности и повышения её результативности;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- повышение уровня сформированности ключевых компетентностей школьников, необходимых для жизни в современном обществе;
- создание благоприятных условий для успешной социализации обучающихся, реализации их способностей и образовательных запросов;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся;
- развитие общешкольной системы мониторинга качества образования.

Основные задачи МО:

- **развитие культурно-образовательной среды в школе**, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
- **обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов** школы в рамках подготовки к ГИА;
- **расширение сферы использования информационных технологий**, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
- **создание нормативно-правовой базы** для обеспечения реализации ФГОС;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных занятий;
- осуществление непрерывного повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогов;
- сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультативной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов;
- повышение мотивации педагогов в презентации своего опыта и реализации творческого потенциала через проведение открытых мероприятий, участие в работе предметных секций, творческих групп, семинаров и конференций различного уровня;
- повышение эффективности использования ИКТ в учебном, воспитательном процессе и в менеджменте образовательного учреждения;
- методическое обеспечение индивидуализации образовательного процесса, создание условий для успешного обучения и развития детей, имеющих повышенные интеллектуальные способности, детей с низкой учебной мотивацией и недостаточной социальной зрелостью, детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- сохранение и улучшение здоровья обучающихся, их физического состояния.

Исходя из методической темы, целей и задач школы, МО учителей гуманитарного цикла в новом учебном году выбирает следующую **методическую тему: «Текстоцентрический подход на основе текста. Сознательно-компетентная направленность на совершенствование речевой деятельности»**

В новом учебном году МО ставит перед собой следующие **цели:**

1. Изучить нормативную и методическую документацию по вопросам образования.
2. Проанализировать деятельность учителей русского языка, уровень результатов обучения.
3. Утвердить программу коллективной и индивидуальной работы членов МО.
4. Вести работу по ознакомлению учителей с новыми педагогическими идеями, методиками, передовым опытом, по углублению и расширению знаний по предмету и совершенствованию мастерства.
5. Изучить и обобщить педагогический опыт, провести открытые уроки, конкурсы на лучшие творческие работы учащихся.
6. Провести предметные недели, участвовать в конкурсах, посвященных знаменательным датам.
7. Пополнить кабинет русского языка, истории наглядными пособиями, раздаточным материалом.
8. Подготовить учащихся к олимпиаде и подвести итоги с учетом успехов и недочетов.
9. Повысить результативность работы по самообразованию.
10. Использовать рациональные методы, приемы, технологии обучения и воспитания.
11. Соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения.
12. Подготовить учащихся к итоговой аттестации в 9-х классах, к сдаче экзамена в форме ЕГЭ в 11-х классах.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
 - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
 - освоить технологию создания компетентностно –ориентированных заданий;
 - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- 2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Открытыми уроками для учителей-предметников;
 - Проведением недели гуманитарного цикла;
 - Обучением на курсах повышения квалификации;
 - Участием в конкурсах педагогического мастерства.

Повышение квалификации учителей

1. Посещение семинаров, лекций, в школе, районе.
2. Прохождение курсов повышения квалификации.
3. Участие в конференциях.

Направления работы	Содержание
<i>Учебно-организационная работа.</i>	1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ЕГЭ и ОГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х и 11-х классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по графику.
<i>Совершенствование лаборатории учителя</i>	1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий для учителей. 3. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9-х и 11-х классах. 4. Приобретение материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ 5. Совершенствование технической стороны кабинетов. 6. Участие в смотре кабинетов. 7. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 8. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
<i>Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.</i>	1. Оказание помощи аттестующимся учителям. 2. Участие в дистанционных МО по предметам. 3. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 4. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 5. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. 6. Посещение курсов повышения квалификации. 7. Участие в творческих конкурсах. 8. Методическая неделя.
<i>Вопросы контроля и руководства.</i>	1. Контрольные работы по преимственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Входные контрольные работы с 5 по 11 классы. 3. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 4. Срезовые контрольные работы по итогам II полугодия в 9-х и 11-х классах по подготовке к итоговой аттестации. 5. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.
<i>Организация внеклассной работы по предметам.</i>	1. Недели гуманитарного цикла. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных и муниципальных мероприятий; в международных конкурсах по предметам гуманитарного цикла. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Заседания МО
Заседание №1

<i>Дата</i>	<i>Тема заседания и содержания</i>	<i>Литература</i>	<i>Формы работы</i>
І. Планирование работы МО.			
А	1. Анализ работы за 2019-2020 уч. год.	Доклад	Выступление и обсуждение
В	2. Утверждение плана МО на 2020-2021 уч. год.	План МО	Обсуждение
Г	3. Анализ итоговой аттестации выпускников за 2019-2020 уч. год.	Справка об итоговой аттестации	Ознакомление
У	4. Вопросы ведения и проверки тетрадей.	Предложение	Обсуждение
С	6. Об утверждении УМК по предметам.	УМК учителей	Выступление
Т	7. Утверждение рабочих программ по предметам.	Рабочие программы учителей	Выступление
	8. Подписка на методическую литературу.	Предложение	Обсуждение

Межсекционная работа

1. Взаимопосещение уроков.
2. Подготовка к олимпиадам по предметам

Заседание №2

<i>Дата</i>	<i>Тема заседания и содержания</i>	<i>Литература</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственный</i>
ІІ. Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения.				
О	1. Справка по итогам ВПР по предметам гуманитарного цикла.	Справка	Заслушать	Учителя МО
К	2. Итоги 1 тура олимпиад по предметам.	Протокол	Обсуждение	Учителя МО
Т	3. Методы работы с обучающимися повышенного интеллектуального уровня.	Предложение	Обсуждение	Члены МО
Я	4. Анализ успеваемости по предметам за 1 четверть в 5 -11 классах.	Выступления	Обсуждение	Учителя МО
Б	5. Выступление «Как успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ».	Доклад	Выступление	Туманова Н.И.

Р	6. Обмен опытом по внедрению ФГОС в 5 классе.	Доклад	Выступление	Горбачева О.И..
Б				

Межсекционная работа

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием новых технологий и ИКТ на уроках.
2. Проведение олимпиад по предметам гуманитарного цикла в 5-11 классах

Заседание №3

Дата	Тема заседания и содержания	Литература	Формы работы	Ответственный
III. Создание «ситуации успеха» для всестороннего развития личности.				
Я	1.Коррекция тематических планов по предметам на II полугодие.	Справка	Заслушать	Члены МО
Н	2. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предмету.	Доклад	Заслушать	Руководитель МО
В	3. Построение новой модели методической работы учителя как необходимое условие введения и реализации ФГОС	Выступление	Заслушать	Туманова Н.И.
А	4. Выступление «Методы работы со слабоуспевающими обучающимися».	Выступление	Заслушать	ГорбачеваО.И.
Р	5. Самооценка готовности учителя к работе по ФГОС.	Выступление	Заслушать	Учителя работающие в 5 классах
Б	6. Методическая копилка: посещение уроков.	Предложения	Обсуждения	Учителя МО

Межсекционная работа

1. Проведение предметных недель, открытых уроков.
- 2.Проведение репетиционного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классе.

Заседание №4

Дата	Тема заседания и содержания	Литература	Формы работы	Ответственный
IV. Современные педагогические технологии в практике работы учителя в конспекте ФГОС				
М	1. Требования ФГОС к управлению уроком.	Предложения	Обсуждение	Учителя МО
А	2. О методике проведения уроков на повторение	Предложения	Обсуждение	Учителя МО
Р	3. Выступление	Доклад	Заслушать,	Туманова Н.И.

	«Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС».		обсуждение	
Т	4. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку	Доклад	Заслушать, обсуждение	Туманова Н.И.

Межсекционная работа

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за применением современных технологий и ПК на уроках.
2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации

Заседание №5

<i>Дата</i>	<i>Тема заседания и содержание</i>	<i>Литература</i>	<i>Формы работы</i>
V. Итоги года			
М	1.Отчёты по самообразованию.	Доклад	Заслушать
А	2.Изучение нормативных документов по ЕГЭ (11 класс) и ОГЭ (9 класс).	Документы, методические письма	Познакомиться
Й	3. Анализ итоговых (годовых) к/р.	Предложение	Обсуждение
	4.Анализ работы МО за 2020-2021 уч.год.	Доклад	Заслушать, обсуждение
	5.Обсуждение и составление плана МО на 2021-2022 год.	Предложение	Обсуждение

При необходимости в течение года также проводятся оперативные заседания МО.