«Утверждаю»

_____Т.В.Медведева

Директор МОУ «СОШ « Свердловский ЦО»

План работы по повышению качества

МОУ «СОШ « Свердловский ЦО»

на 2022-2023 учебный год

Цели:

1.Повышение качества образования на всех уровнях образования в условиях реализации ФГОС.
2. Совершенствование организации учебного процесса.
3. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.

Задачи:
1. Анализ состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Реализация формирующего оценивания.
3. Создание условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
5. Подготовка нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении на основании глубокого и содержательного анализа.

Основные направления повышения качества образования:

1.Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов включает в себя:
реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
реализацию программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:
разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
план мероприятий по повышению качества образования в школе.

- 3. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:
  обеспечение обучения школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
  повышение качества подготовки учащихся;
  организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеклассной деятельности (разноуровневый подход).

4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности;
обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение здоровья учащихся.
   2. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району.
   3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
   4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.

5. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

Проблема и ее причина	**Сроки возникновения**	**Меры по устранению**	**Прогнозируемый результат**
Проблемы адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в основную Низкая мотивация некоторых учащихся	Сентябрь	Организация работы по преемственности обучения Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль УУД.	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.
Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	В течение года	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам. Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. .	Адаптация к обучению новым предметам.
Недостаточное внимание к учащимся с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного	В течение года	Проведение олимпиад, предметных недель, работа над проектами. Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми	Усиление мотивации учащихся.

материала.			
Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 2-11 классов в связи с предстоящей промежуточной аттестацией.	В течение года	Индивидуальная работа с учащимися 2-11 классов. Работа в группах консультативной помощи.	Повышение уровня обученности в 2-11 классах.
Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	Апрель	Организация текущего повторения материала, пройденного за год. Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.	
Проблема успешного проведения годовой итоговой аттестации	Апрель-май	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.	Успешная итоговая аттестация, успешная сдача ГИА.

План мероприятий по повышению качества образования в 2022/2023 учебном году.

№пп	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1	Нормативно-правовое, программное обеспечение Создание и утверждение плана мероприятий по повышению качества образования, подготовке к ВПР, ГИА	сентябрь	Зам дир по УВР	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качества образования
2.	Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования, объективности оценивания. 1. Развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОУ. 2. Планирование работы по преемственности между начальной и	сентябрь	Зам дир по УВР Рук.ШМО	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы	Повышение качества образования

	основной школой				
3.	Индивидуальная работа с учащимися, их родителями (законными представителями)	В течение всего учебного года	Учителя-предметники	Использование эффективных форм работы в ОУ со слабоуспевающими обучающимися.	Устранение пробелов в знаниях учащихся, показывающими стабильно низкие результаты, повышение качества обученности учащихся, испытывающих затруднения в изучении учебных предметов.
4.	Собеседование с учащимися, родителями по вопросам ГИА Принятие своевременных решений по организации подготовки к ГИА	В течение всего учебного года	Зам дир по УВР	Организация индивидуальной работы с обучающимися и их родителями	Успешная сдача государственной итоговой подготовки выпускников 9, 11 классов экзаменов
5	Организация работы учреждения по выполнению мероприятий дорожной карты по повышению качества обучения, подготовки к ГИА	В течение всего учебного года	Зам дир по УВР	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качественной подготовки выпускников
6.	Система непрерывного мониторинга Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений	В течение всего учебного года	Зам дир по УВР	Повышение качества	Повышение качества

7.	Проведение и анализ результатов репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9, 11 классах Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников	По отдельному плану	Зам дир по УВР Руководители ШМО	Уменьшение количества обучающихся группы риска	Повышение качества результатов ГИА
8.	Подготовка и проведение школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	В течение всего учебного года	Зам дир по УВР Зам.дир по ВР	Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации	Успешная сдача государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 классов
9.	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	В течение всего учебного года	Учителя-предметники	Использование эффективных форм работы в ОУ с обучающимися.	Повышение качества, снижение стресса у детей
10.	Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным	В течение всего учебного года	Зам дир по УВР Зам.дир по ВР	Учителя-предметники	Повышение качества преподавания Повышение мотивации к обучению, увеличение

	маршрутам. Использование эффективных форм работы в ОУ с обучающимися.				количества успешных учащихся
11	Работа методических объединений учителей-предметников. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.	По планам ШМО	Руководиели ШМО	Проведение методических объединений в соответствии с планом школы	Повышение профессиональной компетентности педагогов