

**План работы психолого-педагогического консилиума  
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» на 2020-2021 учебный год**

**Цель:**

Создание целостной системы коррекционно - развивающего сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

1. Осуществление психолого-педагогической и специальной диагностики для раннего выявления трудностей обучения, адаптации и социализации обучающихся, поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления; выявление резервных возможностей развития обучающихся; 2. Осуществление индивидуального сопровождения развития и обучения, направленного на преодоление проблем, возникающих у обучающихся в процессе обучения и воспитания;
2. Оценка динамики в развитии обучающихся;
3. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику и преодоление проблем в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся.
4. Осуществление информационной поддержки обучающихся и воспитанников с ОВЗ, педагогов и родителей по направлениям деятельности психолога — педагогического консилиума;
5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие каждого обучающегося с ОВЗ, динамику его состояния, уровень школьной успешности, освоения образовательных программ.
6. Работа психолога - педагогического консилиума организуется по следующим направлениям:
  - экспертно-диагностическое
  - консультативное
  - сопроводительное
  - аналитическое

№	Мероприятие	Дата проведения	Участники
<b>Экспертно-диагностическое направление</b>			
1.	Первичное обследование вновь прибывших в ОО детей	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители
2.	Обследование обучающихся дошкольных групп, 1-х, 5-х классов (адаптация)	Октябрь - Ноябрь	Педагог – психолог
3.	Обследование обучающихся ОВЗ, составление представлений для ИОМ	с 01 по 15 Сентября	Члены ППк
4.	Промежуточное обследование обучающихся с ОВЗ	Январь - Февраль	Педагог-психолог, учительлогопед, классные руководители
5.	Итоговая диагностика обучающихся с ОВЗ	Апрель-Май	Педагог-психолог, учительлогопед, классные руководители
6.	Анализ результатов деятельности ППк за год	Июнь	Председатель, члены ППк
7.	Обследования по запросу	В течение года, по необходимости	Председатель, члены ППк
<b>Консультативное направление</b>			
1.	Психолого – педагогические консультации для родителей	В течение года, по необходимости	Председатель, члены ППк, специалисты коррекционно-развивающего сопровождения
2.	Рекомендации ППк воспитателям, учителям, работающим с обучающимися, стоящими на контроле ППк	В течение года, по необходимости	Члены ППк, специалисты коррекционно-развивающего сопровождения

## Сопроводительное направление

1.	Анализ индивидуальных особенностей психофизического развития, поведения, успеваемости обучающихся дошкольных групп, классов. Выявление обучающихся испытывающих трудности в обучении	Сентябрь - октябрь	Председатель, Члены ППк, классные руководители
2.	Организация сопровождения обучающихся 1 - 5 классов в адаптационный период	Сентябрь, по необходимости	Члены ППк, классные руководители, специалисты психолого-педагогического сопровождения
3.	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк.	Октябрь	Члены ППк, классные руководители, специалисты коррекционно-развивающего сопровождения
4.	Организация психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (коррекционные курсы, занятия с психологом, логопедом)	В течении года	Члены ППк, классные руководители, специалисты коррекционно-развивающего сопровождения
<b>Аналитическое направление</b>			
1.	Анализ работы ППк за 2020 - 2021 учебный год. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.	Июнь	Председатель, члены ППк

График работы заседаний ПШк  
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» на 2020-2021 учебный год

№	План заседания	Сроки проведения	Протокол
1	<p>Анализ данных комплексного первичного обследования обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Рассмотрение и согласование программ развития и сопровождения.</p> <p>Комплектование групп (логопедических, психо - коррекционных), составление и утверждение расписаний занятий.</p>	Октябрь	
2	<p>Адаптация детей к школе (1 и 5 классы). Трудности адаптации.</p>	Ноябрь	
3	<p>Результаты коррекционно - развивающей работы с обучающимися ОВЗ.</p> <p>Обсуждение вопросов динамики развития обучающихся с ОВЗ (промежуточная диагностика).</p>	Январь - Февраль	
4	<p>Результаты психолого - педагогического развития обучающихся коррекционных групп (итоговое обследование).</p> <p>- Консультативная помощь в организации развивающей среды (обучающихся дошкольного возраста и школьников).</p>	Май	
5	<p>Анализ результатов деятельности ПШк за учебный год.</p> <p>Преимущества первого и начального уровней образования.</p>	Июнь	

Заместитель директора по воспитательной работе

Костров Е.Г.