

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
"СВЕРДЛОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ"**

<p>«Рассмотрено» На педагогическом совете Протокол № <u>5</u> от «29» <u>мая</u> <u>2019</u> <u>г.</u></p>	<p>«Утверждено» Приказ № 131-ОД от «30» <u>августа</u> <u>2019</u> <u>г.</u></p>
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительных общеразвивающих
программах ОДОД (новая редакция)

2019 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации, и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям обучающихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и личностную значимость обучающихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи;
- побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Ценности: Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше

возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273 - ФЗ), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмом Минобрнауки №09-3564 от 14.12.2015 г. «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ»
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г.);
- Письмом Минобрнауки РФ №03-255 от 19.04.2011 г. «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмом Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Федеральным, государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки №373 от 06.10.2009 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки № 1897 от 17.12.2015 г.;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» № 392-12 от 02 апреля 2012года.

2. Цели и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;

- изучение интересов и потребностей, обучающихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья обучающихся.

3. Концептуальная основа дополнительного образования школы

Основное назначение дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование - практикоориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование - проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование - непрерывность, системность. в образовательной системе. Дополнительное образование - форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование - условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные **принципы**:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы.

4. Функции дополнительного образования:

- образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная — это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

5. Содержание дополнительного образования школы

Развитие системы дополнительного образования детей становится по настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям школьников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие. Содержание Программы дополнительного образования определено выявленными потребностями и пожеланиями участников образовательного процесса и направлено:

- создание условий для самоопределения и самореализации;
- на интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
- формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- обязательная опора на содержание основного образования, использование его историко-культурологического компонента;
- реализация единства образовательного процесса.

6. Учебный план отделения дополнительного образования детей

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального уровня:

- 1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)
- 1.2. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- 1.3. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 6.10.2009 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- 1.4. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования»

- 1.5. Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р
- 1.6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- 1.7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10). Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189
- 1.8. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»
- 1.9. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.03.2013 г. № 145 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта вольная борьба»
- 1.10. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 20.03.2013 г. «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта бокс»
- 1.11. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 680 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта волейбол»
- 1.12. Федеральный закон от 04.12.2007 (ред. от 26.07.2017 г.) ФЗ № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
- 1.13. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 г. № 158 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» и сроку, обучения по этой программе (с изменениями и дополнениями)
- 1.14. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 г. № 161 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» и сроку обучения по этой программе
- 1.15. «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 г. №3612-1) (ред. от 29.07.2017)
- 1.16. Федеральный закон от 20.07.2017 г. №434-ФЗ «О внесении изменений в статью 39 закона Российской Федерации «Основы законодательства Российской Федерации о культуре и статью 4 Федерального закона «О народных промыслах»»
- 1.17. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

2. Уровня образовательного учреждения:

- 2.1. Устав МОУ «СОШ «Свердловский центр образования»
- 2.2. Положение о структурном подразделении МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» «Отделение дополнительного образования детей»

Система дополнительного образования МОУ «СОШ «Свердловский центр образования» ставит своей целью формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также организацию свободного времени детей.

Задачами ОДОД являются:

- приобретение детьми устойчивой потребности в познании и творчестве, максимальной реализации себя, предметном, социальном, профессиональном, личностном самоопределении;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет;
- адаптация к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

При организации дополнительного образования детей МОУ «СОШ «Свердловский центр образования»» опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Планом предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется, главным образом, в разновозрастных объединениях по интересам и потребностям.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

На дополнительное образование по учебному плану отведено 90 часов в неделю. Педагогический коллектив ОДОД состоит из 14 человек:

1. Руководитель ОДОД: Крюков Михаил Яковлевич - заместитель директора по УВР.
2. Костров Евгений Геннадьевич - педагог организатор
3. Артёмов Виктор Степанович - педагог ДО (вольная борьба).
4. Назаров Евгений Петрович - педагог ДО (вольная борьба).
5. Имангожин Мухтар Журерович - педагог ДО (бокс).
6. Михайлов Анатолий Александрович - педагог ДО (волейбол).
7. Павлов Александр Фёдорович - педагог ДО (бадминтон, футбол, ОФП),
8. Виноградова Инесса Витальевна - педагог ДО (театральная студия)
9. Шамрай Елена Анатольевна- хормейстер, педагог ДО (хор, вокал).
10. Симовонова Анастасия Сергеевна - педагог ДО (хореография).
11. Студенникова Евгения Сергеевна- педагог ДО (хореография).
12. Гарник Любовь Аркадьевна - педагог ДО (хореография-«Ритмопластика»)
13. Емельянов Никита Олегович - педагог ДО (шахматы)
14. Игнатъев Олег Александрович - педагог ДО (психолог)

В 2019-2020 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

Физкультурно-спортивная (секции вольной борьбы, бокса, волейбола, бадминтона футбола, шахматного кружка);

Художественно-эстетическая (хоровой коллектив нач. школы, хоровой коллектив основной школы, хоровой коллектив 5 и 9 полицейских кадетских классов, вокальный ансамбль, танцевальный коллектив «Азарт», танцевально-хореографические группы начальной и основной школы, театральная студия «Волшебная дверь» с группами начальной и основной школы).

Социально-гуманитарная – представлена кружком «Грамотейка» и ОРП «Я – кадет, кадетские полицейские классы, для учащихся основной и средней школы.

Выбор этих направлений обусловлен как специализацией педагогов, так и высокими результатами работы, а также выбором детей и их законных представителей.

Физкультурно-спортивное направление является одним из важных направлений дополнительного образования. Здесь особое значение придается повышению уровня физического развития обучающихся, созданию положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Выбор художественно-эстетического направления также продиктован целями государственной политики в области образования, а именно - модернизацией системы. Последнее сопровождается переосмыслением отечественной и зарубежной образовательной теории, и практики, присвоением образованию гуманистического характера и уточнением механизмов всестороннего, гармонического развития личности. В этой связи актуальным направлением модернизации системы образования является художественно-эстетическое воспитание, как одно из основных средств духовно-нравственного, культурного развития личности.

Социально-педагогическая направленность - новая, появилась в этом учебном году и представлена кружком «Юный психолог», для учащихся основной и средней школы, который ведёт педагог-психолог.

С целью отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Детские объединения принимают активное участие в различных конкурсах, спортивных соревнованиях, в творческих фестивалях различного уровня. Ежегодно в апреле организовывается фестиваль объединений дополнительного образования «Невская весна».

7. Содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ, современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности).

Занятия по данному учебному плану в этом учебном году начинаются 2 сентября 2019 года и заканчиваются 27 мая 2020 года. Количество часов в неделю регламентируется

учебными программами.

8. Учебный план отделения дополнительного образования на 2019-2020 уч. год.

№	Направление	Название курса	Классы/количество часов			Количество часов в неделю	Количество часов в год
			Начальная школа	Основная школа	Средняя школа		
			1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы		
1.	Физкультурно-спортивная направленность	Волейбол	2	2		4	136
		Вольная борьба	8	10		18	612
		Бокс	6	6		12	408
		Бадминтон	4	-		4	136
		Футбол	2	2		4	136
		Шахматы	2	2		4	136
2.	Художественно-эстетическая направленность	Хореография	10	12		22	748
		Хор	8	4		12	408
		Театральная студия «Волшебная дверь»	4	2		6	204
3.	Социально-педагогическая направленность	«Юный психолог»	5-11	4		4	136
		Всего	46	44		90	3060

9. Программно-методическое обеспечение:

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Вольная борьба»
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Бокс»
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»
4. Дополнительная общеразвивающая программа «Бадминтон»
5. Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»
6. Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»
7. Дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия»
8. Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография»
9. Дополнительная общеразвивающая программа «Юный психолог»

10. Дополнительная общеразвивающая программа «Хоровое пение»

Направленности программы

Учебный план дополнительного образования отражает решение вопросов развития, воспитания и образования детей через реализацию дополнительных программ следующих направленностей:

№	Программа	Возраст	Объём
Физкультурно-спортивная направленность			
1	Волейбол гр. младшая	7-11 лет	1 год /64 часа
	Волейбол гр. старшая	12-18 лет	1 год / 64 часа
2	Вольная борьба гр. младшая	7-11 лет	1 год / 102 часа
	Вольная борьба гр. 2	11-18 лет	1 год / 102 часа
	Вольная борьба (спорткласс)	14-15 лет	3 года / по 272 часов
3	Футбол две младшие гр.	7-11 лет	1 год / по 34 часа
4	Бокс гр. младшая	7-11 лет	1 год /по102 часа
	Бокс гр. старшая	12-18 лет	2 года /по 102 часа
5	Шахматы гр. младшая	7-11 лет	1 год /64 часа
	Шахматы гр. старшая	12-18 лет	1 год /64 часа
6	Бадминтон две мл. гр.	7-11	1 год / по 34 часа
Художественно-эстетическая направленность			
1	Хореография	7-11 лет	1 год /102 часа
	Хореография	12-18 лет	2 года/ по 102 часа
2	Хор	7-11 лет	2 года / по136 часов
	Хор	12-18 лет	2 года / по136 часов
	Хор	12-15 лет	2 года / по136 часов
	Хор-вокал	7-18 лет	1 год / 136 часов
3	Театральная студия	7-11 лет	1 год / 102 часа
	Театральная студия	12-15 лет	1 год / 102 часа
Социально-педагогическая направленность			
1	«Юный психолог»	12-18 лет	1 год / 136 часов

Направленности дополнительных общеразвивающих программ (%)

Направленность	Количество программ	Доля от общей совокупности программ
1. Физкультурно-спортивная	6	60%
2. Художественно-эстетическая	3	30%
3. Социально-педагогическая	1	10%
Всего	10	100%

Содержание деятельности детских и подростковых объединений должно соответствовать этим направленностям и определяется дополнительными общеразвивающими программами, составленными и утверждёнными в МОУ «СОШ «Свердловский центр образования».

В сентябре проводится диагностика способностей детей. В конце мая проводится итоговая диагностика уровня освоения дополнительных образовательных программ, согласно положению о системе контроля за освоением дополнительных общеразвивающих программ обучающимися в структурном подразделении «Отделение дополнительного образования детей».

10. Календарный учебный график

	Дополнительная общеразвивающая программа
Начало учебного года	2 сентября 2019 г.
Количество учебных дней в году	168
Продолжительность учебного года	34 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
Сменность занятий	1 смена
Длительность занятий	От 45 минут – до 90 минут (1,5 часа)
Начало занятий	через 45 минут после окончания уроков
Каникулы	Осенние с 28.10.2019 по 04.11.2019 Зимние с 30.12.2019 по 12.01.2020 Весенние с 21.03. 2020 по 29.03.2020
Праздничные дни	1-8 января, 24 февраля, 8-9 марта, 30 апреля , 1-3 мая, 9-11 мая
Окончание учебного года	27 мая 2020 г.

11. Организация учебно-воспитательного процесса Формы занятий

- Обучающие;
- Тренировочные;
- Контрольные;
- Разминочные;
- Показательные.

Виды занятий:

- Групповые.
- Индивидуальные.
- Фронтальные.

Типы занятий:

- Комбинированные занятия - сочетания различных видов работ (объяснение, закрепление, проверка, подведение итогов и др.).

- Теоретические - сообщение нового.
- Практические - формирование и закрепление умений и навыков; основное внимание уделяется практической деятельности, упражнениям.
- Диагностические.

12. Формы аттестации достижений учащихся

Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы прописаны в образовательных программах направлений, реализуемых в школе. Формами контроля достижений учащихся является участие в:

- Конкурсах;
- Выставках;
- Соревнованиях;
- Концертах;
- Фестивалях.

13. Материально-техническое обеспечение программы

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 4-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Занятия проводятся в 14 предметных кабинетах, 12 классных помещениях, в кабинете обслуживающего труда, в компьютерном классе (с выходом в Интернет). Имеется медицинский кабинет, кабинеты психолога и логопеда, библиотека, оснащенная компьютером, зал-столовая, два спортивных зала, 2 стадиона. Для осуществления образовательного процесса используются следующие принадлежности: компьютер, принтер, сканер, мультимедиа проектор, спортивный и тренажерный инвентарь.