

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«СВЕРДЛОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

Принято

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от « 29» августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ 131-ОД от «30»августа 2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И
ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

(с изменениями в п.2.18 от 21 апреля 2020года, протокол
педагогического совета №5 от 21 апреля 2020г, приказ от 21 апреля 2020
г. № 100-ОД)

2019

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) является локальным нормативным Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Свердловский центр образования» (Далее МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»), регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № №273 ФЗ» Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «СОШ «Свердловский ЦО».
- 1.3. Настоящее Положение рассматривается на заседании Педагогического совета МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» на неопределённый срок, и утверждается приказом МОУ «СОШ «Свердловский ЦО».
- 1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.
- 1.5. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности образовательной деятельности в целом, является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс, успешное прохождение промежуточной аттестации является допуском к ГИА.

2. Содержание, форм и порядок проведения текущего контроля успеваемости.

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса).
- 2.2. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:
 - определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана во 2-11 классах;
 - предупреждении неуспеваемости.
- 2.3. Формы, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем самостоятельно с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей программы, используемых

образовательных технологий, и отражаются в рабочих программах и календарно-тематическом планировании учебного предмета.

- 2.4. Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа обучающихся, их самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачёта, контрольной работы, защиты проекта.
- 2.5. Заместитель директора по УВР контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.
- 2.6. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ) составляется педагогом в соответствии с календарно-тематическим планированием на каждую четверть (полугодие). Текущий контроль обучающихся 1х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в журнале.
- 2.7. В первом классе вместо балльных отметок учителем используется положительная словесная оценка.
- 2.8. В соответствии с требованиями ФГОС используются новые формы контроля – метапредметные, диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от обучающегося не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.
- 2.9. Традиционные контрольные работы дополняются новыми формами отслеживания результатов освоения образовательной программы, такими как:
 - результаты защиты учебных проектов;
 - результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ, достижений обучающихся.
- 2.10. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов:
 - Оценка личностных результатов.
Методом оценки личностных результатов учащихся является оценка личностного прогресса обучающегося с помощью портфолио, способствующего формированию у обучающихся культуры, мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.
Личностные результаты выпускников на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов обучающихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.
 - Оценка метапредметных результатов.

Предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

- Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.
- Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся в МОУ «СОШ Свердловский ЦО»

осуществляется педагогическими работниками по 5-балльной системе оценок: «5» - «отлично», «4» - хорошо» «3»- «удовлетворительно», «2» - «неудовлетворительно».

Критерии оценивания по каждому предмету обозначены в Положении «О критериях оценивания».

2.12. Оценка устного ответа обучающихся при текущем контроле успеваемости выставляется в журнал в виде отметки по 5-балльной системе. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки через дробь.

2.13. Учитель должен продумывать систему опроса обучающихся, используя принцип дифференциации. Рекомендуется в течение урока в 9-11 классах выставлять в среднем 5 отметок, в остальных классах – в среднем 7 оценок. Наличие одной, двух, трёх оценок, выставляемых в системе за урок, свидетельствует о невладении учителем методикой опроса.

При 1-2 часовой недельной нагрузке по предмету педагогом должны быть выставлены:

- не менее 1 отметки каждому обучающемуся за неделю;
- не менее 5 отметок за четверть каждому обучающемуся.

При недельной нагрузке 3 часа в неделю по предмету педагогом должны быть выставлены:

- не менее 2 отметок за неделю каждому обучающемуся;
- не менее 12 отметок за четверть каждому обучающемуся.

При недельной нагрузке более 3х часов в неделю по предмету педагогом должны быть выставлены:

- не менее 3 отметок за неделю каждому обучающемуся;
- не менее 16 отметок за четверть каждому обучающемуся.

- 2.14. В ходе текущего контроля успеваемости учитель может не оценивать работу обучающегося отметкой «2» (неудовлетворительно) при выполнении самостоятельной работы обучающего характера и предоставить ему возможность исправить неудовлетворительный результат в течение последующей недели. После длительного пропуска занятий по уважительной причине не допускается выставление неудовлетворительной оценки обучающемуся. Не допускается выставление отметок за нарушение дисциплины на уроке, за забытые учебные принадлежности.
- 2.15. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания его образовательной деятельности. Допускается исправление неудовлетворительных отметок за все виды работ. При этом учитель выставляет вновь полученную обучающимся отметку после неудовлетворительной, в следующую клетку журнала. Запрещается удаление отметок из журнала.
- 2.16. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и элективные курсы не оцениваются 5-балльной системе оценок, в классном журнале фиксируются только отсутствующие. Достижения обучающегося по конкретному элективному курсу на усмотрение учителя могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио ученика в разделы: проекты, творческие работы и социальная практика.
- 2.17. При выставлении отметки за четверть / полугодие рекомендуется ориентироваться на следующие баллы:
- «2» - 2- 2,59
 - «3» - 2,6 -3,59
 - «4» - 3,6-4,59
 - «5» - 4,6 – 5
- 2.18. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием только дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в случаях чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера, непреодолимой силы, карантина, эпидемии и др. через взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на дому):

- осуществляется безоценочное обучение в 2-9 классах с отсутствием домашнего задания по следующим предметам учебного плана (физическая культура, изо, технология, музыка, МХК, ОДНКНР, ОРКСЭ, ОТЗ, ОБЖ, астрономия);
- домашнее задание по всем остальным предметам учебного плана проверяется и комментируется;
- Отметка за год обучающимся 2-9 классов будет выставлена на основании отметок за 1,2,3 четверти в пользу ученика;
- для обучающихся 10-11 классов оценивание происходит в штатном режиме.

2.19. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе

результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменной или устной проверки, а также с учетом средневзвешенного балла (Приложение №1 к настоящему положению), позволяющего более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

2.20. Учитель доводит до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося как посредством выставления отметок в дневник, в том числе и в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. В рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся учитель обязан прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой (определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

- 3.3. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.
- 3.4. Промежуточная аттестация проводится по завершении учебного года.
- 3.5. Отметка обучающегося за год выставляется во 2-9 классах на основе четвертных отметок и в 10,11 классах - на основе полугодовых отметок как средний балл методом арифметического округления в пользу обучающегося.
- 3.6. По результатам промежуточной аттестации за год обучающиеся 2-3,5-8, 10 классов, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс, а обучающиеся, имеющие одну или несколько неудовлетворительных отметок, переводятся в следующий класс с академической задолженностью.
- 3.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, также переводятся в следующий класс с академической задолженностью.
- 3.8. Решением Педагогического совета в конце учебного года устанавливается срок ликвидации обучающимся академической задолженности по данному предмету, не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» создаётся комиссия.

- 3.9. Обучающиеся в МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей

(законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.10. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторно-лечебных школах, реабилитационных и других общеобразовательных учреждениях*, аттестуются на основе отметок, полученных в этих образовательных учреждениях. Из этих образовательных учреждений обучающийся обязан привезти заверенный печатью образовательного учреждения лист с текущими отметками.

*Примечание: под «другими» подразумеваются учреждения в той местности, куда по уважительным причинам выехали обучающиеся, поставив администрацию МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» в известность (заявление родителей (законных представителей)) заранее.

3.11. Обучающиеся, пропустившие 50% учебного времени и имеющие менее трёх отметок (при 1-2 часовой недельной нагрузке по предмету) и менее пяти отметок (при учебной нагрузке более 2х часов в неделю), могут быть аттестованными. Решением Педагогического совета устанавливается срок ликвидации обучающимися академической задолженности по данному предмету, издается приказ МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» о проведении дополнительной аттестации, составляется график ликвидации задолженности, уведомляются родители о содержании, срока и формах проведения дополнительной промежуточной аттестации.

3.13. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться письменно или устно. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест. К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: защита реферата, зачет, собеседование, защита проектно-исследовательской работы по предмету.

3.14. Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся за год разрабатываются учителем в соответствии с

государственным стандартом общего образования.

3.15. Промежуточная аттестация за учебный год во 2-11 классах проводится в течение двух недель до окончания учебного года. В 1х классах – в конце года не позднее 20 мая.

3.16. Итоги промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год отражаются отдельной графой в журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

3.17. Итоговые отметки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены в соответствии с календарным учебным графиком в сроки, указанные в приказе « Об окончании учебного года в МОУ «СОШ «Свердловский ЦО».

3.18. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.19. Итоги промежуточной аттестации за текущий учебный год обсуждаются на заседаниях Методических объединений учителей и Педагогического совета.

Приложение №1

к « Положению
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся»

1.1. Вес оценки:

Электронный журнал «Дневник.ру» дает возможность установить средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать

успеваемость учащихся.

Возможные значения веса – от 1 до 10. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 1.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма веса этих оценок)

1.3. Особенности подсчета:

1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

2. На результат "взвешивания" влияют только отметки в журнале.

3 балла	5 баллов (все виды самостоятельных работ)	7 баллов (все виды контрольных работ)	10 баллов (все виды срезовых работ)
• ответ на уроке • домашняя работа • обучающее изложение/ сочинение в 1-4 классе • самостоятельная работа • лабораторная и практическая работа • аудирование • проверка тетрадей • работа в контурных картах • доклад • работа над ошибками • домашняя работа в тетрадях на печатной основе • реферат • пересказ • чтение наизусть	• Самостоятельная работа • тестирование • практическая работа • проверочная работа • лабораторная работа • сочинение, эссе • словарный диктант, диктант (математический, химический, географический, биологический) • обучающее сочинение/ изложение (5-11 классы) • домашняя работа повышенного уровня • практическая работа • проект • диагностические (КПИ) и тренировочные работы (ФИПИ, СтатГрад)	контрольная работа ➤ зачет ➤ сочинение ➤ диктант ➤ изложение ➤ задание повышенного уровня, выполненное на уроке	• Административные контрольные работы • итоговая • контрольная работа • итоговый контрольный • диктант

Таблицы оценивания по учебным дисциплинам основной и старшей школы (с учетом особенностей учебного предмета)

МАТЕМАТИКА

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	3
Домашняя работа	3
Обучающая самостоятельная работа	3
Проверка тетрадей	3
Работа над ошибками	3
Домашняя работа в тетрадях	3
Самостоятельная работа	5
Практическая работа	5
Проверочная работа	5
Математический диктант	5
Проект/презентация	5
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КПИ	5
Контрольная работа	7
Зачет	7
Административная контрольная работа	10
Итоговая контрольная работа	10

Иностранный язык

Вид деятельности	Вес задания
Контрольная работа	7
Административная контрольная работа	10
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КПИ	5
Проверочные работы	5
Контроль аудирования	7
Контроль лексики	7
Контроль грамматики	7
Контроль чтения	7
Самостоятельная работа	5
Диктант	7
Зачет	7
Проект/презентация	5
Ответ на уроке (устный)	3
Домашняя работа	3

Биология, физика, химия

Вид деятельности	Вес задания
Контрольная работа	7
Административная контрольная работа	10
Диктант (биологический, физический, химический)	5
Лабораторная работа (обучающая)	3
Практическая работа (обучающая)	3
Самостоятельная работа	5
Лабораторная работа	5
Практическая работа	5
Презентация/проект	5
Ответ на уроке	3
Домашняя работа	3
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КПИ	5
Зачет	7

География

Вид деятельности	Вес задания
Географический диктант	5
Домашняя работа	3
Контрольная работа	7
Самостоятельная работа	5
Практическая работа (обучающая)	3
Практическая работа	5
Административная контрольная работа	10
Ответ на уроке	3
Работа в контурных картах	3
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КПИ	5
Зачет	7

Информатика и ИКТ

Вид деятельности	Вес задания
Практическая работа	5
Домашнее задание, ответ на уроке	3
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КПИ	5
Проект/презентация	5

Обществознание, экономика, право

Вид деятельности	Вес задания
------------------	-------------

Диагностические и тренировочные работы, в том числе КПИ	5
Контрольная работа	7
Ответ на уроке (устный или письменный)	3
Диктант	5
Работа с историческими источниками, картами, схемами	3
Проект / Презентация	5
Домашняя работа (устно)	3
Самостоятельная работа	5
Административная контрольная работа	10
Эссе, историческое сочинение	5
Зачет	7

Литература

Вид деятельности	Вес задания
Зачет	7
Контрольная работа	7
Самостоятельная работа	5
Сочинение/изложение (на уроке) Сочинение/изложение (домашнее)	5 (5-11 классы) 3 (5-11 классы)
Чтение наизусть, пересказ	3
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР	5
Проект/презентация	5
Ответ на уроке	3

Русский язык

Вид деятельности	Вес задания
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КПИ	5
Диктант	7
Зачет	7
Изложение, сочинение	7
Обучающее изложение, обучающее сочинение	5
Проект/презентация	5
Самостоятельная работа	5
Словарный диктант	5
Административная контрольная работа	10
Домашняя работа, работа над ошибками	3

Физическая культура

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	3
Норматив	7

ИЗО, Музыка

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	3
Проект/презентация	5

Технология

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	3
Проект (готовое изделие)/презентация	5
Творческая работа	5

Таблица оценивания по учебным дисциплинам начальной школы

Математика

Вид деятельности	Вес задания
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КПИ	5
Административная контрольная работа	10
Тест (зачет письменный)	5
Контрольная работа	7
Математический диктант	5
Работа над ошибками	3
Самостоятельная работа	5
Ответ на уроке	3
Домашняя работа	3

Русский язык

Вид деятельности	Вес задания
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КПИ	5
Диктант	7
Изложение	7
Проверочная работа	5
Словарный диктант	5
Сочинение	7
Административная контрольная работа	10
Устный ответ на уроке	3
Домашняя работа	3
Работа над ошибками	3

Литературное чтение

Вид деятельности	Вес задания
Проект/презентация	5
Проверочная работа	5
Чтение наизусть, пересказ	3
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КПИ	5
Ответ на уроке	3

ИЗО, Музыка, Технология

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	3
Проект/презентация	5

Окружающий мир

Вид деятельности	Вес задания
Проверочная работа, практическая работа	5
Презентация/проект	5
Ответ на уроке, домашняя работа	3
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КПИ	5

