

Приложение  
к адаптированной основной образовательной программе  
начального общего образования  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»  
№162-ОД от «31» августа 2021года

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

(для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

вид 4.1)

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Свердловский центр образования»  
на 2021-2022 учебный год  
1-4 классы

2021г.

Учебный план МОУ «СОШ «Свердловский центр образования» АООП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 4.3), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 № 1598;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы НОО слабовидящих обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15))
  - санитарно-эпидемиологических правила и нормы «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2. 2821-10.
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана ПАООА НОО ОВЗ (вариант 4.3) с учетом специфики региона, возможностей организации, контингента обучающихся, рекомендаций ПМПК и пожеланий родителей (законных представителей).

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д.).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть АООП НООО составляет 70%, часть, формируемая участниками образовательного процесса - 30% от общего объема.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших *целей современного начального общего образования*:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующем этапе общего

образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие слабовидящего обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния слабовидения сочетающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

*Обязательная часть содержит перечень учебных предметов:* русский язык, чтение, окружающий мир, математика, рисование, музыка, ручной труд, физическая культура.

Количество часов, отводимых на изучение предметов «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)», *может корректироваться* в рамках предметной области «Филология» с учетом психофизических возможностей слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предмет «Родной язык», и «Родное литературное чтение (чтение)» изучается по заявлению родителей в 1 классе за счет часов предмета «Русский язык» и «Литературное чтение», во 2-5 классах за счет часов части учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:**

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (математика, русский язык, окружающий мир, родной язык и чтение);

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие обучающихся;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения, сочетающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

**Коррекционно-развивающая область** включает следующие коррекционные курсы: ритмику, адаптивную физическую культуру, социально-бытовую и пространственную ориентировку, индивидуальные коррекционные занятия (по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся), которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Работа по коррекционным курсам включает в себя два вида занятий в разной их комбинации:

- подгрупповые и индивидуальные занятия: ритмика, социально - бытовая ориентировка, адаптивная физическая культура, развитие зрительного восприятия, развитие осязания и мелкой моторики, пространственная ориентировка, развитие коммуникативной деятельности,

- индивидуальные занятия: исправление речевых и психофизических недостатков развития.

Выбор вида занятия обуславливается количеством слабовидящих обучающихся и индивидуальными особенностями их развития (зрительными и психофизическими). При делении обучающихся класса на подгруппы возможно объединение учащихся из параллельных или смежных классов.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область 6 часов в неделю в течение всего срока обучения на ступени НОО).

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное и др., их содержание определяется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов начального общего образования детей, их социальной адаптации и интеграции в общество.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет 1690 часов. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, в 1 - 5 классах составляет не более 10 часов (в том числе из них 6 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на ступени НОО) и определяется приказом.

**Режим работы.** Школа осуществляет образовательную деятельность посредством реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план образовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом и предусматривает 5-летний срок (1-5 класс) освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3821 часов.

Учитывая психофизические возможности слабовидящих с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебные занятия проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену. Режим работы образовательной организации осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

*Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (требования СанПиН 2.4.2.3286-15) по классам:*

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс
21ч	21ч	23ч	23ч	23ч

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе — 33 недели, в 2 – 5 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся устанавливаются в 3 четверти дополнительные недельные каникулы.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов. Продолжительность урока во 2– 5 -х классах – 40 минут, в 1-ом классе – 35 минут.

После 3 или 4 урока проводится динамическая перемена продолжительностью 50-55 мин. В случае проведения урока физкультуры на 3 или 4-ом уроке динамическая перемена не проводится.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-5 классах – 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. На основании писем Минобразования России «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы» от 25.09.2000 № 2021/11-13 и «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» от 20.04.2001г. №408/ 13-13: «... в сентябре, октябре проводится ежедневно 3 урока по 35 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения обучающихся, предлагается на четвертых уроках использовать не только классно-урочную, но и иные формы организации учебного процесса». В ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый + 5 минут физкультурная пауза согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г.

#### **УМК, используемые для реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень для слабовидящих и слепых

обучающихся.

Учебный план МОУ “СОШ “Свердловский центр образования” АООП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 9, 13, 14, 15, 32);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 4.3), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 № 1598;

- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы НОО слабовидящих обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15))

- санитарно-эпидемиологических правила и нормы «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2. 2821-10.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана ПАООА НОО ОВЗ (вариант 4.3) с учетом специфики региона, возможностей организации, контингента обучающихся, рекомендаций ПМПК и пожеланий родителей (законных представителей).

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д.).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть АООП НООО составляет 70%, часть, формируемая участниками образовательного процесса - 30% от общего объема.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших *целей современного начального общего образования:*

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и

этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующем этапе общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие слабовидящего обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния слабовидения сочетающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

*Обязательная часть содержит перечень учебных предметов:* русский язык, чтение, окружающий мир, математика, рисование, музыка, ручной труд, физическая культура.

Количество часов, отводимых на изучение предметов «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)», *может корректироваться* в рамках предметной области «Филология» с учетом психофизических возможностей слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предмет «Родной язык», и «Родное литературное чтение (чтение)» изучается по заявлению родителей в 1 классе за счет часов предмета «Русский язык» и «Литературное чтение», во 2-5 классах за счет часов части учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:**

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (математика, русский язык, окружающий мир, родной язык и чтение);

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие обучающихся;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения, сочетающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

**Коррекционно-развивающая область** включает следующие коррекционные курсы: ритмику, адаптивную физическую культуру, социально-бытовую и пространственную ориентировку, индивидуальные коррекционные занятия (по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся), которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Работа по коррекционным курсам включает в себя два вида занятий в разной их комбинации:

- подгрупповые и индивидуальные занятия: ритмика, социально - бытовая ориентировка, адаптивная физическая культура, развитие зрительного восприятия, развитие осязания и мелкой моторики, пространственная ориентировка, развитие коммуникативной деятельности,
- индивидуальные занятия: исправление речевых и психофизических недостатков развития.

Выбор вида занятия обуславливается количеством слабовидящих обучающихся и индивидуальными особенностями их развития (зрительными и психофизическими). При делении обучающихся класса на подгруппы возможно объединение учащихся из параллельных или смежных классов.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область 6 часов в неделю в течение всего срока обучения на ступени НОО).

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное и др., их содержание определяется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых

результатов начального общего образования детей, их социальной адаптации и интеграции в общество.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет 1690 часов. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, в 1 - 5 классах составляет не более 10 часов (в том числе из них 6 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на ступени НОО) и определяется приказом.

**Режим работы.** Школа осуществляет образовательную деятельность посредством реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план образовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом и предусматривает 5-летний срок (1-5 класс) освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3821 часов.

Учитывая психофизические возможности слабовидящих с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебные занятия проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену. Режим работы образовательной организации осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

*Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (требования СанПиН 2.4.2.3286-15) по классам:*

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс
21ч	21ч	23ч	23ч	23ч

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе — 33 недели, в 2 – 5 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся устанавливаются в 3 четверти дополнительные недельные каникулы.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов. Продолжительность урока во 2– 5 -х классах – 40 минут, в 1-ом классе – 35 минут.

После 3 или 4 урока проводится динамическая перемена продолжительностью 50-55 мин. В случае проведения урока физкультуры на 3 или 4-ом уроке динамическая перемена не проводится.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-5 классах – 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. На основании писем Минобрнауки России «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы» от 25.09.2000 № 2021/11-13 и «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» от 20.04.2001г. №408/ 13-13: «... в сентябре, октябре проводится ежедневно 3 урока по 35 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения обучающихся, предлагается на четвертых уроках использовать не только классно-урочную, но и иные формы организации учебного процесса». В ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый + 5 минут физкультурная пауза согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г.

**УМК, используемые для реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень для слабовидящих и слепых обучающихся.



**Учебный план АООП НОО (вариант 4.1)**

**ФГОС НОО (вариант 3)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ год				Всего часов за период обучения
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	<b>642</b>
	Литературное чтение	4/132	3/102	3/102	3/102	<b>438</b>
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	2/66	2/68	2/68	2/68	<b>270</b>
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (Английский)	-	2/ 68	2/68	2/68	<b>204</b>
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	<b>540</b>
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	<b>270</b>
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	1/34	<b>34</b>
<i>Искусство</i>	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	<b>135</b>
<i>Технология</i>	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	<b>135</b>
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3/66	2/68	2/68	2/68	<b>270</b>
<b>Итого:</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>24/816</b>	<b>3073</b>
Внеурочная деятельность (Коррекционно-развивающая область)	Психологическое коррекционно – развивающие занятия	2	2	2	2	

	Коррекционно – развивающие занятия с тифлопедагогом	-	-	1	1	
	<b>Итого:</b>	4	4	5	5	18
Внеурочная деятельность	<b>Итого:</b>	5	5	5,1	5,1	20,2

### 1. План внеурочной деятельности

Направления	Кружки, мероприятия	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Основной исполнитель
Коррекционно - развивающее	Коррекционно – развивающий курс «Мир вокруг нас»	2	2	2	2	Классный руководитель
	Психологические занятия	2	2	2	2	Школьный психолог
	Коррекционно – развивающие занятия с тифлопедагогом	-	-	1	1	Тифлопедагог
Спортивно - оздоровительное	Реализация программы «Разговор о правильном питании»	0,3	0,3	0,3	0,3	Классные руководители
	«Поиграй со мной»	0,2	0,2	0,2	0,2	Учитель физкультуры
	Реализация программы по ПДД	0,3	0,3	0,3	0,3	Классные руководители
Социальное	Самоуправление	0,2	0,3	0,3	0,3	Классный руководитель
	Дежурство по классу	0,2	0,2	0,2	0,2	Классный руководитель
	Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся,	0,3	0,3	0,3	0,3	Классный руководитель

	формирование экологической культуры здорового образа жизни обучающихся.					
	Поездки в театр, цирк, кинотеатр	0,2	0,2	0,2	0,2	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное	Библиотечные часы	0,2	0,2	0,2	0,2	Школьный библиотекарь Классные руководители воспитатели
	Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирование экологической культуры здорового образа жизни обучающихся.	0,2	0,2	0,2	0,2	Зам. директора по УВР Классные руководители Педагог-организатор
	Общешкольные мероприятия	0,2	0,2	0,2	0,2	Родители, классные руководители, педагог-организатор
Общекультурное	Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирование экологической культуры здорового образа жизни обучающихся.	0,3	0,3	0,3	0,3	Зам. директора по УВР Классные руководители Педагог-организатор
	Поездки в театр, музей	0,4	0,4	0,4	0,4	Классные руководители
	Волшебный сундучок	1	1	1	1	Педагог дополнительного

						образования
Экологическое	Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирование экологической культуры здорового образа жизни обучающихся.	0,2	0,2	0,2	0,2	Зам. директора по УВР Классные руководители Педагог-организатор
Духовно-нравственное	Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирование экологической культуры здорового образа жизни обучающихся.	0,2	0,2	0,2	0,2	Зам. директора по УВР Классные руководители Педагог-организатор
	Общешкольные мероприятия	0,4	0,4	0,4	0,4	Зам. директора по УВР Классные руководители Педагог-организатор
	Музейные часы. Встречи с интересными людьми.	0,2	0,2	0,2	0,2	Классный руководитель
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>7,1</b>	<b>10,1</b>	<b>10,1</b>	