

Советы логопеда для успешного овладения письменной речью

Большинство детей к моменту обучения в школе уже полностью овладевают звуковой стороной речи, имеют довольно развернутый словарный запас, умеют грамматически правильно строить предложения. Однако не у всех процесс овладения речью происходит одинаково. В ряде случаев он может задержаться, и тогда у детей отмечаются различные отклонения в речи, нарушающие нормальный ход ее развития.

Когда ребенок начинает обучение в школе, ведущая роль в этом периоде принадлежит новому виду речи - письменной. Письменная речь представляет собой сложную функцию речевой деятельности. Письменная речь формируется только на основе устной и между ними существует тесная взаимосвязь.

Что необходимо знать для успешного овладения письменной речью:

- 1) Правильно произносить все звуки.
- 2) Обладать сформированным фонематическим слухом (различение на слух всех звуков речи: гласных и согласных).
- 3) Владеть простыми видами анализа на уровне слова, например: определи гласный и согласный звуки в слове осы, назови, какой звук находится на первом, втором, третьем месте, сколько всего звуков в слове, сколько слогов в слове.
- 4) Наличие большого словаря.
- 5) Уметь пользоваться различными способами словообразования (ночь-ночка-ноченька)
- 6) Наличие сформированного грамматического строя речи: умение пользоваться развернутой фразовой речью, правильно строить предложения. Владеть пересказом. Составлять самостоятельно развернутый рассказ по картинке, рассказ-описание животного или предмета.
- 7) Достаточно развитую тонкую ручную моторику(движения пальцев рук)

В случае несформированности названных предпосылок к началу обучения грамоте, ребенок встретится с большими трудностями при начертании букв, при определении порядка звуков, что приведет к появлению у него дисграфических ошибок. Дети, имеющие нарушения речи, труднее усваивают правила. Испытывают эти учащиеся и трудности при решении задач, так как им не всегда понятно словесное их описание.

Если у вашего ребенка имеются сложности в усвоении русского языка, то следует внимательно разобраться в причинах этих трудностей. Родителям нужно знать о необходимости своевременной и целенаправленной помощи нуждающимся в ней детям, которая не должна откладываться до старших классов школы.

Получить коррекционно - развивающую помощь вы можете, обратившись к школьному логопеду.

Основная форма организации логопедических занятий в начальной школе - это индивидуальная и групповая работа.

Основные направления логопедической работы:

- 1) Коррекция звукопроизношения.
- 2) Развитие фонематического слуха.
- 3) Развитие навыков анализа и синтеза звукового и морфологического состава слова.
- 4) Обогащение лексического запаса.
- 5) Владение грамматическими категориями.
- 6) Развитие связной речи.
- 7) Развитие зрительного восприятия, а также общей моторики и мелкой моторики рук.