К сведению родителей.

Семья – важное составляющее звено в процессе воспитания и образования детей. Огромное значение имеет участие родителей в развитии правильной речи у дошкольников с нарушением речи. Родители, не равнодушные к будущему своего ребенка, могут помочь им исправить недостатки речи детей. Мы предлагаем к вашему вниманию дидактические игры и упражнения с целью закрепления полученных в дошкольном учреждении знаний, навыков, умений по развитию языковых способностей детей.

Лексическая тема «Мой дом. Мебель «

Дидактические игры и упражнения.

1. Игра »Какой дом?»

Как называется дом, в котором один этаж? (одноэтажный). Два этажа? Три? Четыре? Пять? Шесть? Семь?

2.Игра «Моя квартира». Предложить детям рассказать, сколько комнат в его квартире по образцу: я живу в однокомнатной квартире. Или, я живу в доме, где … комнат.

3.Игра »Для какой комнаты?»

Рассматривание картинок с изображением разной мебели, сделанной из разных материалов (пластмассовый стул, стеклянный стол, деревянная кровать и т.д.). Составить предложения о том, из чего она сделана и для какой комнаты она нужна, например, это кровать, она деревянная, кровать нужна для спальни.

4.Игра «Посчитай - ка»

Посчитать изображенную мебель по образцу: один стеклянный стол, два стеклянных стола, пять стеклянных столов.

5.»Игра «Подбери слово».

Взрослый будет называть мебель, а ребенок подбирать как можно больше слов – действий, что можно делать с этой мебелью, например, кровать – лежать, отдыхать, спать, …

Слова: стул, стол, шкаф, тумбочка, диван,…

6. Игра «Четвертый лишний» (из четырех слов найти одно лишнее слово, объяснить, почему оно лишнее).

Шкаф, собака, стол, кровать.

Стул, чайник, тумбочка, стол.

Шкаф, кресло, стул, табурет.

Кровать, диван, стол, софа.

\7.Игра. «Части мебели». Рассматривание стула и стола. Предложить назвать части мебели ( стул – ножки, сидение, спинка, сидение).

Кресло - …

Шкаф - …

Стол - …

8.Игра «Какая? Какой? Какие?»

Мебель из дерева – деревянная.

Мебель из пластмассы - …

Столешница из стекла - …

Ножки из металла -…

9. Игра «Хлопни, если услышишь»

Ребенку предложите хлопнуть, если он услышит название мебели: стол, дерево, стул, тарелка, телефон, шкаф, окно, пол,…

10. Игра с мячом «Большой – маленький»

Взрослый называет предмет мебели, дети повторяют в уменьшительно – ласкательной форме: например: стул – стульчик, кровать - …, шкаф - …, диван - …, полка - …, табурет - …, стол - … .

11. Игровое упражнение «Загадки и отгадки»:

Под крышей четыре ножки,

А на крыше суп да ножка. (стол).

Днем спит на ней подушка,

А по ночам – Андрюшка. (кровать).

12.»Что это?»

Взрослый дает описание предметов мебели, а ребенок должен догадаться, о чем идет речь:

- стенки, полки, ножки, дверцы (шкаф)

- сиденье, спинка, ножки (стул)

- сиденье, спинка, подлокотники (кресло).

10. Координация речи с движением.

Раз – ступенька, два – ступенька, -- маршируют

Три – ушиблена коленка - трут коленку

На четвертой на ступеньке - встают на четвереньки

Я встаю на четвереньки. - стоя на четвереньках

Пусть ступеньки высоки, высоки - встают, тянутся руками к потолку

На коленках синяки, синяки - бьют по коленкам

Я по лестнице поднялся

Остальное – пустяки - Маршируют, улыбаются.