

Сюжетно-ролевая игра в подготовительной группе на тему «Профессии. Инструменты» (возраст 6-7 лет)

Автор: Ракитина Екатерина Алексеевна.

Цель: расширить представления о профессиях водитель, повар, парикмахер, строитель, актёр, врач, кондуктор, официант в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- 1) Продолжать учить определять профессии, выделять инструменты, которые понадобятся для определенной профессии.
- 2) Развивать речь, мышление, внимание; активизировать словарь детей при помощи диалога.
- 3) Воспитывать интерес к разным профессиям, к их значимости в жизни.

Материал и оборудование: картинки с профессиями: повар, парикмахер, строитель, врач, водитель и актёр.

Предварительная работа: чтение художественной литературы по ознакомлению детей с профессиями, отгадывание загадок о профессиях, атрибутах разных профессий, проведение сюжетно – ролевых игр: «Стройка», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин».

Ход:

I. Создание игровой ситуации.

- Ребята, о чем мы говорим на этой неделе? (*О профессиях и инструментах.*)
А как вы думаете, куда мы можем отправиться, чтобы узнать еще больше интересного о профессиях и инструментах? (*Мы можем отправиться в город Профессий.*) А на чем мы туда можем отправиться? (*На автобусе, на самолете, на поезде и т.д.*) На самом деле, сегодня мы отправимся в наше путешествие на автобусе. А люди каких профессий работают в данном виде транспорта? (*Водитель и кондуктор.*) Совершенно верно. Тогда мне нужно 2 добровольца, а остальные будут пассажирами. А что нужно пассажирам, чтобы вы смогли доехать до города Профессий? (*Деньги.*) А зачем вам деньги? (*Нам нужны деньги для того, чтобы приобрести билет.*)
Детям выдаются жетоны в виде звездочек (деньги на проезд), а кондуктору выдаются круглые жетоны (билеты для пассажиров). Дети занимают свои места.

- Теперь, когда все готовы, отправляемся в путь! Кондуктор, посмотри, сколько у тебя пассажиров. Нужно срочно выполнять свою работу!
Водитель везёт детей в город Профессий, кондуктор выдаёт билеты за жетоны в виде звездочек.

- А вот и наша остановка. Поблагодарим нашего водителя и кондуктора. Ребята, посмотрите, сколько здесь разных профессий! А для того, чтобы понять, какие именно здесь есть профессии, отгадайте загадки:

Хоть на съёмках кинокадра,
Хоть на сцене здесь в театре,
Мы послушны режиссёру
Потому, что мы ... (*Актёры.*)

- Совершенно верно. А где же у нас здесь работают актёры? Верно, здесь работают актёры кукольного театра. А в чем состоит их профессия? (*Их профессия состоит в том, чтобы развлекать людей.*) Послушайте следующую загадку:

Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? (*Повар.*)

- Верно. А где же у нас работают повара? А посмотрите, я вижу прямо целый ресторан! Чем же занимается повар? (*Повар готовит еду.*) А какие инструменты ему нужны для работы? (*Кастрюля, сковородка и т.д.*) А кто помимо повара работает в ресторане? (*Официант.*) А что делает официант? (*Официант записывает заказ, передает его повару, а потом приносит его посетителям.*) А какие инструменты ему нужны для работы? (*Поднос, блокнот, ручка.*) Послушайте следующую загадку:

У этой волшебницы,
той художницы,
Не кисти и краски,
А гребень и ножницы.
Она обладает
Таинственной силой:
К кому прикоснётся,
Тот станет красивый. (*Парикмахер.*)

- Молодцы! А где у нас тут парикмахерская? В чём же заключается работа парикмахера? (*Парикмахер делает разные причёски.*) А какие инструменты ему нужны для работы? (*Ножницы, фен, расчёска и т.д.*) Послушайте следующую загадку:

Кто в дни болезней
Всех полезней
И лечит нас от всех
Болезней? (*Врач.*)

- А где же у нас больница? А чем же занимается врач? (*Врач лечит людей.*) А какие инструменты ему нужны для работы? (*Фонендоскоп и т.д.*)

Послушайте ещё одну загадку:

Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... (*Строитель.*)

- Молодцы! Чем же занимаются строители? (*Они строят дома.*) А какие инструменты ему нужны для работы? (*Кирпичи, цемент, молоток и т.д.*) Посмотрите, мы перечислили много профессий, но все ли мы перечислили? (*Нет.*) Правильно. В этом городе можно построить еще много зданий, чтобы люди смогли там работать. Какие, например? (*Школа, детский сад, магазин и т.д.*)

- Итак, сегодня у вас есть возможность поработать в разных сферах. Прежде, чем мы распределим, кто кем будет работать, нам нужно отдохнуть, чтобы нам было легко трудиться.

Физкультминутка «Профессии».

Если хочешь стать маляром - делай так, (*красят кистью*)

Если хочешь стать швеей, то делай так (*строчат на машинке*)

Если будешь ты водитель - делай так (*вращают руль*)

Если будешь ты сапожник - делай так (*топают ногами*)

Если будешь ты столяр - делай так (*хлопают руками*)

Если будешь ты спортсмен – делай так (*приседают*)

Хватит в профессии играть,

Пора занятие нам продолжать.

Пальчиковая гимнастика «Разные профессии».

Много есть профессий знатных, (*Соединять пальцы правой руки с большим.*)

И полезных, и приятных. (*Соединять пальцы левой руки с большим.*)

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель. (*Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.*)

Сразу всех не называю, (*Сжимать и разжимать кулачки.*)

Вам продолжить предлагаю. (*Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.*)

– А теперь нам предстоит выбрать каждому профессию.

II. Ход игры.

На столе карточки с профессиями повара, парикмахера, строителя, врача, актёра. Дети по очереди выбирают карточки и распределяются на команды. После чего дети расходятся на свои места в соответствии с выбранными профессиями.

- Ребята, к сожалению, нам пора отправляться в детский сад. Поедем на хорошо известном нам уже автобусе. Уважаемые пассажиры, подготовьте деньги за проезд.

Детям выдаются жетоны в виде звёздочек (деньги на проезд), а кондуктору выдаются круглые жетоны (билеты для пассажиров). Дети занимают свои места. Водитель везёт детей в детский сад, кондуктор выдаёт билеты за жетоны в виде звёздочек.

III. Итог игры.

- Вот мы и на месте. Где мы сегодня были? (*Мы были в городе Профессий.*) А что мы там делали? (*Мы там работали.*) А кем вы там работали? (*Водителем, кондуктором, строителем, поваром, парикмахером, врачом, официантом, актёром.*) Вам понравилось? Надеюсь, что вы часто будете ездить в город Профессий.

