

Конспект НОД
по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе
Тема: «Фиалка»

Воспитатель: Чонбагишева М. В.

Цель: Рисование комнатного растения фиалки с натуры с использованием схем для рисования.

Задачи:

1. Воспитательные: Воспитывать бережное и заботливое отношение к комнатным растениям уголка природы.

2. Образовательные: Продолжать учить детей рисовать с натуры фиалки растение. Правильно передавать строение растения: овальные листья, небольшие цветки. Передавать величину горшка относительно самого растения. Учить правильно подбирать цвета для листьев, горшка, близкие к натуре. Закреплять умение делать наброски простым карандашом, умение рисовать краской разных цветов.

3. Развивающие: Вовлекать детей в разговор; развивать диалогическую форму речи; продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Закреплять умение сравнивать свою работу с натурой. Развивать память и зрительный контроль.

Методы и приемы:

Игровой: сюрпризный момент, дидактические игры.

Словесный: беседа, вопросы, указания, поощрения, художественное слово (загадки, стихи).

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативная, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Организация деятельности детей: групповая.

Предварительная работа:

-Рассматривание картинок с изображением комнатных растений.

-Разгадывание загадок на тему «Комнатные растения».

-Дидактические игры: «Назови ласково».

-Пальчиковая игра: «Моя семья».

-Музыкальное сопровождение: П. И. Чайковского «Вальс цветов».

ИКТ: телевизор, ноутбук.

Ход НОД:

1. Вводный момент.

Воспитатель: стихотворное приветствие

«Друг»

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

- Чтобы понять, чему сегодня мы посвятим наш день, отгадайте загадку:

Очищают воздух,

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год цветут. (Ответы детей)

(Комнатные растения)

Я вам предлагаю выполнить **дыхательную гимнастику:**

«Колокольчик звенит»

На вдохе — присесть, послушать, как «звенит» колокольчик; на выдохе произносить: «Динь-динь-динь!» Повторить 3-4 раза.

2. Образовательный момент.

Воспитатель: Молодцы! Значит, сегодня мы будем беседовать о чём? (о комнатных растениях). Правильно, ребята, мы сегодня будем говорить о комнатных растениях.

- Какие комнатные растения вы знаете? (Ответы детей)

- Почему растения называют комнатными?

- Вспомните, что необходимо для растений? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята! А сейчас я предлагаю вам пройти к нашему уголку природы.

- Ребята, перед вами комнатное растение. Как оно называется? (Ответ детей)

- Это фиалка.

Давайте рассмотрим строение фиалки:

- Из каких частей она состоит?

- Какой формы листья?

- Какого цвета листья? Что ещё есть на листьях?

- Листья зелёного цвета с тёмно-зелёными жилками.

Воспитатель: Ребята, мы с вами вспомнили комнатные растения, я предлагаю вам пальчиковую игру:

«Колокольчики»

В прятки пальчики играют (*сжимают и разжимают пальцы*)
И головки убирают, (*открывают и закрывают ладонями лицо*)
Словно синие цветки (*сводят и разводят пальцы веером*)
Распускают лепестки.
На ветру качаются, (*наклоны кистей вправо-влево*)
Низко наклоняются.
Колокольчик голубой (*круговые движения кистями*)
Поклонился нам с тобой. (*наклоны кистей вниз, вверх*)

Воспитатель: А теперь, я предлагаю вам подгадывать ещё несколько загадок о комнатных растениях:

У садовницы — первой модницы
Платье то ли полиняло,
То ли краску поменяло:
Всё было лиловое,
Стало васильковое. (*ГОРТЕНЗИЯ*)

В ствол запряган белый сок,
Будто кожаный листок,
Может он расти в горшке,
Может в джунглях, на реке.
В Индии рождается.

Как он называется? (*ФИКУС*)

Зелёный, в колючках,
Похож на ежа,
А цветки атласные
Белые, жёлтые, красные. (*КАКТУС*)

Можно вырастить растение.

Я сорву цветок, не жалко,
Будет новая... (*ФИАЛКА*)

Воспитатель: Молодцы ребята! А сейчас давайте с вами немного отдохнём.

Физкульт минутка «Цветы».

Раз-два-три выросли цветы (*сидели на карточках, встаём*)

К солнцу потянулись высоко: (*тянутся на носочках*)

Стало им приятно и тепло! (*смотрят вверх*)

Ветерок пролетал, стебелёчки качал (*раскачивают руками влево-вправо над головой*)

Влево качнулись-низко прогнулись. (*наклоняются влево*)

Вправо качнулись-низко пригнулись (*наклоняются вправо*)
Ветерок убегай! (*грозят пальчиком*)
Ты цветочки не сломай! (*приседают*)
Пусть они растут, растут,
Детям радость принесут! (*медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики*)

А теперь, ребята, выбираем центр рисования, садимся за столы, и послушайте меня внимательно:

- Растение рисуем ярко, во весь лист, правильно располагая его на листе.
- Не забывайте сравнивать ваши работы с натурой.
- Обратите внимание, перед вами на столах лежат схемы.
- С чего вы начнёте рисовать? (Ответы детей)

Мы с вами поговорили о комнатных растениях, обсудили их строение и сейчас будем их рисовать.

Дети самостоятельно рисуют горшок, воспитатель частично показывает образец рисования листьев, поощряет самостоятельность детей.

Во время работы звучит музыка П. И. Чайковского «Вальс цветов».

3. Подведение итогов:

Воспитатель: Ребята, вот и подходит к концу наше занятие. Скажите, о чём мы сегодня говорили? Что еще вам запомнилось? Что вам больше всего понравилось на занятии? -Молодцы, ребята, вы хорошо занимались, отвечали на вопросы.

Посмотрите на ваши рисунки и рисунки ваших товарищей.

- Обсуждение рисунков детей.