

Интегрированное занятие на тему: «Путешествие в город «Профессий»

Автор :Учитель-логопед Вогоровская Татьяна Владимировна

Цели:

Коррекционно-образовательные:

- закрепление представлений о профессиях и инструментах;
- активизация и расширение словаря по теме «Профессии»;
- развитие связной речи путём составления предложений;
- обогащение словаря.

Коррекционно-развивающие:

- развитие зрительного и слухового внимания и памяти, чувство рифмы, зрительное восприятие и внимание, логическое мышление;
- развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику, координацию речи с движением;
- развивать речевое дыхание, силу голоса;
- развитие личностных качеств: любознательности, активности, умения применять полученные знания в самостоятельной деятельности, развитие способности к самостоятельности;
- развитие диалогической речи.

Коррекционно-воспитательные:

- развивать память, самостоятельность, уверенность;
- воспитание устойчивого интереса к занятию, стремление к активной деятельности, самостоятельности в принятии решений;
- формирование навыков коллективной деятельности взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.

Оборудование: картинки с изображением представителей различных профессий, мяч, мячик су-ждок, чемоданчик; на каждого ребенка: листы с изображением инструментов и предметов по видам профессий (для выполнения штриховки), карточки с изображением видов штриховки, карточки с видами профессий, крупные канцелярские скрепки, простые карандаши.

План:

1. Организационный момент (объявление темы, чтение стихотворения, беседа о профессиях).
2. Дыхательные упражнения.
3. Упражнения по развитию голоса.
4. Артикуляционная гимнастика. (Общие артикуляционные упражнения).

5. Загадки.
6. Игра «Подбери картинки с профессиями» (по видам деятельности).
7. Игра «Кто что делает?» (подбор глаголов).
8. Физкультминутка.
9. Игра «Назови со звуком «П», «Пь»».
10. Игра «Назови женскую профессию» (на словообразование).
11. Игра: «Исправь ошибку» (в кругу с мячом су-джок).
12. Обсуждение пословиц.
13. Пальчиковая гимнастика.
14. Игра "Штриховка".
15. Итог занятия.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня я хочу вам предложить отправиться в увлекательное путешествие в город «Профессий». А поедем мы на автобусе. Автобус сам не может поехать, кто им управляет. (Водитель).

Воспитатель: Давайте выберем водителя. (Выбирают водителя.)

Занимайте свои места, поехали, а чтобы скучно нам не было, споем песню: «Мы едем, едем, едем...».

Воспитатель: Вот мы и приехали. Раньше профессии называли ремеслами, давайте с вами расскажем стихотворение Джанни Родари «Чем пахнут ремесла»:

У каждого дела Запах особый:	Блуза рабочего - Маслом машинным.
В булочной пахнет Тестом и сдобой.	Пахнет кондитер Орехом мускатным.
Мимо столярной Идёшь мастерской, - Стружкой пахнет И свежей доской.	Доктор в халате - Лекарством приятным.
Пахнет маляр Скипидаром и краской.	Рыхлой землёю, Поле и лугом Пахнет крестьянин, Идущий за плугом.
Пахнет стекольщик Оконной замазкой.	Рыбой и морем Пахнет рыбака.
Куртка шофёра Пахнет бензином.	Только безделье Не пахнет никак.

Воспитатель: Молодцы ребята! О каких профессиях мы узнали из этого стихотворения. (Дети называют). Все профессии нужны для нашего города «Профессий» - все важны.

Раздается стук.

Воспитатель: Ребята, а к нам гость!

Вбегает Незнайка:

Незнайка: Здравствуйте ребята! Бежал я, бежал и наконец прибежал в город «Профессий». Возьмите меня с собой в ваше путешествие и помогите мне с выбором профессии. У всех моих друзей в Цветочном городе есть профессии: Тюбик – художник, Гуся – музыкант, Пилюлькин – доктор, Винтик и Шпунтик – механики, Цветик – поэт. А я не знаю кем же мне быть.

Незнайка: Ой, как же я запыхался пока бежал, давайте сначала поможем мне восстановить дыхание, сделаем вместе дыхательную гимнастику.

2. Дыхательные упражнения.

1) «Понюхаем цветок». Глубокий вдох носом, плавный выдох через рот; вдох через правую ноздрю, плавный выдох через рот; затем через левую ноздрю, плавный выдох через рот;

2) «Щеки – пузыри». Вдох через нос, на выдохе надуваем щеки, задерживаем воздух, выдох медленный, плавный.

3) «Дождик капает». Вдох через нос, на выдохе спокойно произносим многократно «КАП-КАП-КАП...». Аналогично, «Зайка прыгает – ОП-ОП-ОП...», «Мишка топает – ТОП-ТОП-ТОП...»

Незнайка: И голос у меня охрип, давайте вместе споем.

3. Упражнения по развитию голоса.

1) «Кукла Катя хочет спать». Произносим длительно и плавно А-А-А;

2) «Дует ветер». Произносим длительно и плавно У-У-У;

3) «Ветер усиливается». Произносим длительно с увеличением громкости голоса У-У-У.

Незнайка: Молодцы ребята! А теперь поговорим о профессиях, но перед этим вместе подготовим наш язычок, губы и щеки, чтобы разговор получился хорошим.

4. Артикуляционная гимнастика.

Язычок мой в лес пошел,
Там лопаточку нашел.

Вдруг лошадка подбежала,
Пить из чаши воду стала.

Вдруг заборчик увидал
И как вкопанный он встал.

Упражнение
«Лопаточка»

Зв заборчиком лошадка,
Щиплет травку, ей так сладко.

Упражнение
«Заборчик»

Упражнение
«Лошадка»

Упражнение
«Чашечка»

Незнайка: Теперь мы с вами готовы продолжать наше путешествие по городу «Профессий».

Воспитатель: Мы сегодня вспомним все, что знаем о профессиях, а Незнайка выберет ту профессию, что ему понравилась больше всего.

5. Загадки.

Воспитатель: Дети, сейчас я вам буду загадывать загадки о разных профессиях, а вы вместе с Незнайкой отгадайте их:

Если вьётся пламя,
Дым валит столбом,
“01” мы наберем,
Его на помощь позовем. *(Пожарный)*

Сегодня играла я Бабу-Ягу
А завтра снегурку сыграть я могу. *(Актриса).*

Он одет в комбинезон,
Ловко красит рамы он,
Побелил он потолок,
Сделать он ремонт помог. *(Маляр)*

Он вылечит корь, и бронхит, и ангину,
Пропишет пилюли и витамины. *(Врач)*

У него товаров горы -
Огурцы и помидоры.
Кабачки, капуста, мед -
Все он людям продает. *(Продавец)*

Мы работаем бригадой,
Нам везут песок, бетон.
Дружно потрудиться надо,
Чтоб построить новый дом. *(Строители)*

Феном, щеткой и расческой
Ловко сделает прическу. *(Парикмахер)*

Воспитатель: Молодцы!

6. Игра «Подбери картинки с профессиями» (по видам деятельности).

Воспитатель: Я вам предлагаю поиграть – посмотрите внимательно на картинки и назовите те профессии, которые выполняют работу своими руками.

(пекарь, строитель, маляр, повар, механик)

Воспитатель: Выберем картинки с людьми тех профессий, которые помогают нам чему-нибудь учиться.

(воспитатель, учитель, тренер)

Воспитатель: Назовите профессии, представители которых помогают людям в трудных ситуациях, таких как болезни, пожары.

(врач, пожарный, полицейский)

Воспитатель: А теперь найдите те картинки, где изображены профессии тех, кто занимается обслуживанием людей.

(продавец, парикмахер, портной или швея, водитель автобуса)

Воспитатель: Сейчас отберите картинки с людьми тех профессий, работа которых позволяет нам отдохнуть, доставляет удовольствие, радость.

(певец, художник, музыкант)

Незнайка: Ой, ребята, какие вы молодцы! Было очень интересно.

7. Игра «Кто что делает?» (подбор глаголов). Игра с мячом.

Воспитатель: А теперь поиграем с вами в игру с мячом. Я буду называть профессию, а вы будете подбирать слова-действия, то есть говорить, что делает представитель этой профессии.

Например: **Воспитатель – воспитывает.**

Дети встают в круг. Воспитатель бросает мячик, а ребенок должен назвать, кто что делает (как можно больше глаголов).

Учитель – учит, читает, проверяет, ставит оценки.

Парикмахер – подстригает, расчесывает, делает прически.

Пилот – управляет самолетом, следит за приборами.

Шофер – водит машину, автобус.

Строитель – строит, укладывает кирпичи, замешивает бетон.

Продавец – продает, взвешивает, упаковывает.

Швея – шьет, кроит, измеряет.

Певец – поет, держит микрофон.

Художник – рисует картины, смешивает краски.

Маляр – красит стены, потолок и пол.

8. Физкультминутка:

Мы в профессии играли	<i>Ходьба на месте</i>
Вмиг мы летчиками стали	<i>Прямые руки в стороны</i>
В самолете полетели	<i>Кружатся вокруг себя</i>
И шоферами вдруг стали!	<i>Ходьба на месте</i>
Руль теперь у нас в руках	<i>Руки перед собой -«держим руль»</i>
Быстро едем просто класс!	<i>Бег вокруг себя с рулем</i>
А теперь на стройке мы	<i>Ходьба на месте</i>
Кладем ровно кирпичи	<i>Руки перед собой, согнуты в локтя.</i>
Раз – кирпич и два, и три-	<i>Руки изображают укладку кирпичей</i>
Строим дом мы, посмотри!	<i>Соединить руки над головой</i>
Вот закончена игра, и на ковер нам пора.	<i>Садятся на ковер</i>

9. Игра «Назови со звуками «П», «Пь».

Незнайка: Я тоже хочу поиграть с ребятами. Ребята, а назовите профессии, в названиях которых есть звуки «П» или «Пь».

Ответы детей: *пожарный, спасатель, капитан, пилот, воспитатель, сапожник, логопед, полицейский, писатель, почтальон и т.д.*

10. Игра «Назови женскую профессию» (на словообразование).

Незнайка: Ребята, а теперь образуйте женскую профессию от мужской. Например: *Повар – повариха.*

Художник - ...

Портной - ...

Учитель - ...

Скрипач - ...

Певец - ...

Продавец - ...

Пианист - ...

11. Игра: «Исправь ошибку» (в кругу с мячиком су-джок).

Незнайка: Я еще хочу поиграть с ребятами. Я буду говорить предложения, и если я в чем-то ошибусь, вы меня исправите.

Незнайка:

- Учитель шьет одежду.
- Повар лечит людей.
- Полицейский ловит преступников.
- Швея красит стены.
- Рыбак танцует балет.
- Почтальон разносит почту.
- Врач варит обед.
- Парикмахер стрижет волосы.
- Строитель ловит рыбу.
- Садовник ухаживает за садом.

Незнайка: Умницы! Как хорошо у вас получается!

12. Обсуждение пословиц.

Воспитатель: Незнайка хотел быть и музыкантом, и художником, но у него ничего не получилось. Как вы думаете почему? (ответы детей — не учился, не хотел учиться, не старался)

А что же вам нужно будет делать, чтобы стать тем, кем вы хотите? (Учиться).

Если вы будете внимательно слушать объяснения учителей, вам будет учиться легче, и у вас все будет получаться. Но надо быть очень упорным, чтобы добиться своей цели. Не зря есть такая пословица: «Терпенье и труд все перетрут» Это значит, что ученье и труд помогут вам стать тем, кем вы хотите.

А какие вы еще знаете пословицы и поговорки о труде?

Ответы детей с объяснением значения пословицы:

- *Труд человека кормит, а лень портит.*
- *Кто любит трудиться, тому на месте не сидится.*
- *Скучен день до вечера, коли делать нечего.*
- *Умелые руки не знают скуки.*
- *Работе время, а потехе час.*
- *Судят не по словам, а по делам.*
- *Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.*
- *Дело мастера боится.*
- *Хорошая работа мастера хвалит.*

Воспитатель: Молодцы ребята! Все объяснили правильно.

Незнайка: Да, мне тоже очень понравилось и много стало ясно.

Незнайка: Ребята, я вам принес интересную игру, но сначала давайте разомнем наши пальчики.

13. Пальчиковая гимнастика «Повар»

Повар готовил обед, И тут отключили свет.	<i>Ребром ладони дети стучат по столу</i>
Повар леща берет И опускает в компот.	<i>Загибают большие и указательные пальцы</i>
Бросает в котел поленья,	<i>Загибают средние пальцы</i>
Угли бьет поварёшкой	<i>Загибают безымянные пальцы</i>
Сахар сыплет в бульон	<i>Загибают мизинец.</i>
И очень доволен он	<i>Разводят руками</i>

14. Игра «Штриховка».

Незнайка: Отлично, ребята! А теперь я вам раздам картинки с изображением разных инструментов и орудий труда и картинку с представителем профессий, вам нужно выбрать предмет, который подходит этой профессии, и заштриховать его по образцу. А потом вы скрепите все скрепкой и положите мне в чемоданчик. Соберете мне коллекцию профессий.

Дети выполняют задание.

Незнайка: Ребята, вы справились очень хорошо! Спасибо!

15. Итог занятия:

Воспитатель: Ребята, чем мы сегодня с вами занимались, о чем говорили? (ответы детей).

Воспитатель: А давайте спросим у Незнайки, помогли мы ему с выбором профессии.

Незнайка: Очень помогли, ребята! Какая у меня теперь ценная коллекция профессий! А дома я еще раз все изучу и выберу себе самую лучшую профессию.

Воспитатель: Ребята, давайте прощаться с нашим гостем, а нам пора покидать город «Профессий» и возвращаться в детский сад. (Прощаются, Незнайка уходит). Займем места в нашем автобусе (дети изображают размещение в автобусе, едут).