

## **К СВЕДЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ.**

**ТЕМА «ПТИЦЫ».**

**ЗВУК И БУКВА И.**

### **Игры и упражнения для закрепления.**

- 1. Уточнить названия перелетных птиц.**
- 2. Назови во множественном числе птиц (грач-грачи, скворец -..., ласточка -..., журавль - ..., гусь - ..., кукушка - ..., соловей - ..., лебедь - ...)**
- 3. Назови ласково. (соловей – соловушка, ласточка - ..., журавль - ..., скворец - ..., лебедь - ..., утка - ..., кукушка - ..., грач - ...).**

**4.»Отгадай – ка».**

**- Пестрогрудая, серокрылая, длиннохвостая. Кто это?**

**5. Игра «Один – два – пять»**

**6.»Кто как голос подает?», запомнить.**

**Соловей трели выводит, журавль курлычет, гусь гогочет, кукушка кукует, утка крякает, соловей трели выводит.**

### *7. Игра «Скажи наоборот».*

У цапли ноги длинные, а у скворца – (короткие).

Аист – большая птица, а соловей...

У ласточки короткая шея, а у лебедя ...

У чижа маленькое гнездо, а у аиста ...

У скворца крепкий клюв, а у ласточки ...

### *8. Игра «Четвертый лишний»*

Ворона, воробей, ласточка, голубь

Грач, скворец, снегирь, ласточка.

## **9. Игра «Улетает – не улетает»**

**Перечислить перелетные и зимующие птицы.**

## **10. Выучить:**

**Опустел скворечник,**

**Улетели птицы - махать руками, как крыльями.**

**Листьям на деревьях**

**Тоже не сидится - приседать**

**Целый день сегодня**

**Все летят, летят... - ходьба, махи руками**

**Видно, тоже в Африку**

**Улететь хотят - бег на месте**

**Улететь хотят - бег на месте.**

*11. Отгадайте загадку, предложите ребенку назвать первый звук в отгадке.*

*Белый столб стоит на крыше*

*И растет все выше, выше.*

*Вот дорос он до небес –*

*И исчез. (Дым).*

*12. Вспомнить слова со звуком (Д), определить, где находится звук (Д) : в начале слова, в середине слова.*

*13. Повторить за взрослым чистоговорки:*

*Да – да – да – у меня вода.*

*Ды – ды – ды – нет воды.*

*Ду – ду – ду – за водой пойду.*

*Ответить, какой звук чаще слышится в словах.*