

**Конспект интегрированного занятия в группе компенсирующей направленности  
«Умнички»  
«Герои русских народных сказок».**

**Подготовила воспитатель: Сироткина О.Ю.**

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель:** формировать у детей интерес к русским народным сказкам через интеграцию образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и речевое развитие.

**Задачи:**

1. Образовательные: учить узнавать сказку и героев сказки по иллюстрациям, загадкам, эпизодам; закрепить навыки детей пересказа сказок.
2. Развивающие: развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения; развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.
3. Воспитательные: воспитывать умение понимать смысл образных выражений в загадках, формировать художественный вкус. Воспитывать уважение к книге, любовь к сказкам.

**Демонстрационный материал:** иллюстрации к сказкам, наглядный материал к заданиям, выставка детских рисунков с изображением любимых сказочных героев, выставка книг со сказками.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

**Методические приёмы:**

Наглядная: иллюстрации к сказкам, выставка детских рисунков, выставка книг с русскими народными сказками, интерактивная доска, волшебный сундучок, пазлы со сказками.

Словесная: беседа, речевые проблемные ситуации, отгадывание загадок, ситуативные разговоры.

**Ход занятия.**

1. Организационный момент:

Дети заходят, становятся в круг.

Звучит негромкая музыка.

Воспитатель: ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте поприветствуем их, поздороваемся.

Дети: *(здороваются с гостями)*.

Игра для психологического здоровья.

Воспитатель: какой сегодня замечательный день. Давайте мы с вами подарим друг другу улыбки и наше приветствие.

Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться: — Доброе утро!

- Доброе утро! Солнцу и птицам!

Доброе утро! Улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым...

Пусть доброе утро длится до вечера.

Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Воздушный поцелуй»

2. Основная часть:

Воспитатель:

- Ребята, вы любите сказки? (Ответы детей)

- Почему вы их любите? (Ответы детей)

- Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными (ответы детей) (потому что, их сочинил народ). Сказки передавались от одного человека к другому. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству

**Воспитатель.** А как можно сказать о сказке, какая она?

**Дети.** Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т. д.

Воспитатель. Сегодня предлагаю отправиться в путешествие по сказкам, в гости к героям русских народных сказок. побываем в стране сказок, там нас ждёт много сказочных и интересных заданий. А на чём можно отправиться в путешествие?

*(дети называют свои ответы)*

- А полетим мы туда на воздушных шариках.

Дыхательная гимнастика : давайте надуем шарик. Сделайте большой вдох через нос, выдыхаем через рот *(ш-ш-ш)*.

(Руками изображают шар, идут в круг, из круга)

- А теперь надо приземлиться. Наши шарик начинают медленно сдуваться. Сделали вдох и выдох *(с-с-с)*.

- Вот и попали мы с вами в **сказочную страну**.

В уютной сказочной стране

Ни злобы, ни печали нет.

В ней можно встретить, как ни странно

Героев сказок и персонажей.

Которые берут бумагу и перо,

Чтоб на страницах старых книг

Вдруг оживить волшебный миг.

Воспитатель:

- Ой, ребята, мы с вами попали в сказочную страну и у нас в островке появился сказочный герой с волшебным сундучком, посмотрим, что в нём, (*пытается открыть*) не открывается, что же делать? (Смотрите, на нем письмо – что же там написано?)

- **Я герой из сказки, принес вам подсказки**

**Хотите узнать, что в сундучке, скорее помогите мне!**

**Вот вам задания – пройдите испытания!** (*достает конверты с заданиями*).

Воспитатель:

И так первое задание, слушайте внимательно, я прочту отрывок из сказки, а вы назовите полное название сказки:

1.« Позвала Жучка кошку, кошка за жучку, Жучка за внучку, внучка за бабушку, бабушка за дедушку.....». *Репка*.

2.« Лез-лез, лез-лез - никак не мог влезть и говорит - «Я лучше на крыше жить буду.- Ты нас раздавишь. - Нет, не раздавлю. - Ладно, тогда полезай.

Влез медведь на крышу. Только уселся. А домик развалился. *«Теремок»*

3.Пришла она в самую чащу, в самую глушь. Видит - стоит избушка. Постучала, не отвечают. Толкнула она дверь, та и открылась». *Маша и медведь»*

4. Волк пошел на реку, опустил хвост в прорубь, дело – то было зимою. (*лисичка – сестричка и серый волк*).

Воспитатель: Молодцы ребята, с этим заданием вы справились замечательно. Что же нам сундучок приготовил еще? (открывает конверт с заданием)

Воспитатель: Я называю первое слово из названия сказки, а вы отгадываете полное название сказки.

1) Гуси - (лебеди)

2) Красная - (шапочка)

3) Заюшкина - (избушка)

4) Царевна- (лягушка)

Молодцы ребята, хорошо и с этим заданием справились.

А теперь отдохнуть пора. В круг вставайте дружно, в сказки поиграть нам нужно.

1. Мышка быстренько бежала (бег на месте)

Мышка хвостиком виляла (имитация движения).

Ой, яичко уронила (наклоняются, «поднять яичко»)

Посмотрите - ка разбила (показывают на вытянутых прямо руках)

Мы немножко отдохнули, а теперь следующее задание (у доски).

Воспитатель:

- Я буду показывать вам иллюстрации сказок, а вы внимательно посмотрите, и назовите мне из каких сказок эти герои: (*Иллюстрации к сказкам на интерактивной доске*)

« Маша и медведь», « Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Колобок», «Кот, Петух и лиса», «Красная шапочка», «Снегурочка», «Дюймовочка», «Три медведя», «Три поросенка».

Воспитатель: Вокруг нас и там и тут сказки разные живут.

На полянке есть загадки

Отгадайте без подсказки.

Называйте, посмелей,

Этих сказочных друзей! (назови героев сказки).

- Назовите имя сестрицы, у которой братец превратился в козлёночка? ( Алёнушка)

- Кто разбил яичко в сказке « Курочка ряба»? (Мышка).

- Кто был первым, кого повстречал на пути колобок? (заяц)

- Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом.  
Кто же были эти  
Маленькие дети?  
(козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)

- Не лежалось на окошке,  
Покатилось по дорожке. («Колобок»)  
Молодцы ребята, отлично справились с заданиями.  
- А давайте мы испечём своих колобков.

Артикуляционная гимнастика (*использование индивидуальных зеркал*)  
Тесто мнем, мнем, мнем. (*Легкое прикусывание языка зубами*)  
Тесто жмем, жмем, жмем. (*Легкое прижимание губами языка*)  
После скалочку возьмем,

Тесто раскатаем. (*Проталкивание языка между плотно сжатыми зубами*)  
Выпекать колобок поставим. (*Распластать язык на нижней губе*)  
1, 2, 3, 4, 5- не пора ли вынимать? (*Держим под счет*)  
Славный вышел Колобок, (*Упражнение «Горка»*)  
Пышный и румяный бок.

Воспитатель: ой, ребята, смотрите, случилась беда, все сказочные картинки рассыпались, наверно не обошлось здесь без проделок злого волшебника. (воспитатель показывает спутанные разрезанные иллюстрации (пазлы) к сказкам), давайте мы их правильно соберем! Но прежде чем собирать пазлы нам с вами надо пальчики размять и как раз вспомним героев сказок.

#### **Пальчиковая гимнастика.**

Будем пальчики считать, (*сжимают и разжимают кулачки*)  
Будем **сказки называть**.  
Рукавичка, Теремок, (*загибают пальчики по одному*)  
Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу **сказку знаем**,  
Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим **сказкам каждый рад**. (*хлопают в ладоши на каждое слово*)

Дети собирают картинки.

Воспитатель: ребята, вы отлично справились с заданием. А теперь я вам предлагаю  
построить теремок, чтобы все добрые, сказочные герои приходили к нам в гости.

Выбирайте из чего хотите сделать свои постройки и приступаем к выполнению задания. (дети выбирают материал, делятся на подгруппы: лего, палочки Кюизинера, блоки Дьенеша).

Воспитатель: Ребята вы так старались, правильно отвечали на вопросы, выполнили все задания, и мы сейчас попробуем открыть волшебный сундучок посмотрим что в нём - открываем, а там - для всех ребят раскраски русских народных сказок.

### **Рефлексия:**

Воспитатель:

- Чему нас учат сказки?

- Какие бывают сказки?

- Что вам больше всего запомнилось на нашем занятии? (ответы детей)

- Молодцы ребята! Я хочу сказать вам спасибо от всех сказочных героев. Вы очень хорошо знаете русские народные сказки.

- За ум и смекалку сказать спасибо я хочу,  
Тем кто трудился, тем кто старался - вот этот подарок вручу, эта книга сказок для вас ребята.

-В мире много сказок грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят вам тепло

Пусть добро навеки побеждает зло!