



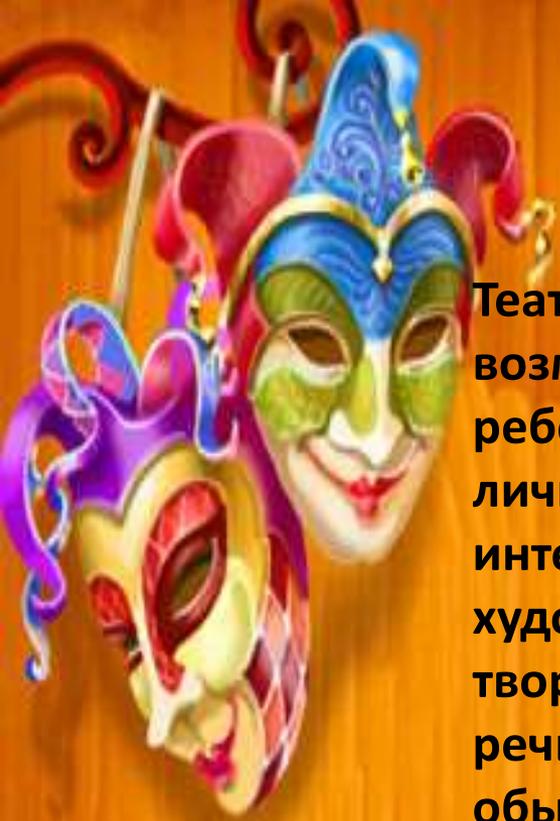
ПРЕЗЕНТАЦИЯ: “МЫ ИГРАЕМ В ТЕАТ”

**группа компенсирующей
направленности «Зайчата»**

**Воспитатели:
Кузьмина О.С.
Борисова И.Н.**



**«Театр – это волшебный мир.
Он даёт уроки красоты,
морали и нравственности. А
чем они богаче, тем
успешнее идёт развитие
духовного мира детей»
(Б.М.Теплов)**



Театрализованная деятельность - это хорошая возможность раскрытия творческого потенциала ребенка, воспитания творческой направленности личности. Дети учатся замечать в окружающем мире интересные идеи, воплощать их, создавать свой художественный образ персонажа, у них развивается творческое воображение, ассоциативное мышление, речь, умение видеть необычные моменты в обыденном.

Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость.

Таким образом, театр помогает ребенку развиваться всесторонне.



Цель проекта: формирование у интереса к современной театральной деятельности, развитие у детей артистических способностей.

Задачи проекта:

- развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа; отчетливости произношения;
- закрепление умений использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонации, движения);
- воспитание любви к театру; развитие самостоятельности дошкольников в организации театрализованной деятельности



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- сформированность расширенных знаний о современном театре у дошкольников и их родителей (законных представителей);
- развитие интереса к миру театра, к самостоятельным занятиям театрализованной деятельностью;
- укрепление взаимосвязи между дошкольниками и их родителями , воспитателями группы . Занятия театральным искусством и подготовке к выступлениям.



МЕТОДЫ ПРОЕКТА:

Наглядные: демонстрация наглядного материала (иллюстрации, плакаты, презентации, просмотры театральных произведений для детей с использованием ИКТ);

словесные: беседы о театре, объяснение театральных понятий, словесные инструкции, чтение художественной литературы;

практические: психогимнастические упражнения, упражнения на развитие интонации, силы голоса, посещение театра.

игровые: театрализованные, дидактические, настольно-печатные и сюжетно-ролевые игры.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1. Формулирование актуальности проекта, постановка темы, цели, задач проекта, определение методов решения поставленных задач.

2. Подбор методической и художественной литературы по знакомству с театром и развитию театрализованных умений дошкольников.

3. Подбор пособий, материалов и атрибутов по теме проекта, разработка презентации.



ВИДЫ ТЕАТРОВ В НАШЕЙ ГРУППЕ:

- **НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР;**
- **ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТ;**
- **КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР;**
- **ТЕАТР МАСОК;**
- **ТЕНЕВОЙ ТЕАТР**



**Театр, словно чародей, волшебник,
Своею палочкой волшебной проведя,
И вот ребёнок, скромный и
застенчивый,
Сегодня вдруг играет короля.**





**Мы в театр приглашаем
И от чуда замираем:
Что за супер – загляденье?
Это наше представленье!**



**Мы театр очень любим,
И артистами все будем.
Можем сказку рассказать,
Можем сказку показать.
Про репку и про колобка,
И про мышку теремка.**





**Где- то тихо бродят тени,
Ты смотри скорей на сцену:
Мы от лампы свет включили –
И героев получили!**



**ПОСЕЩЕНИЕ ТЕАТАЛИЗОВАННО-
ДЕКОРИРОВАННОГО АТРИБУТА
«СКАЗОЧНАЯ ИЗБА » на
территории ДОУ**







«Волшебный мир – театр».

**Театра мир откроет нам свои кулисы,
И мы увидим чудеса и сказки.
Там Буратино, кот Базилио , Алиса
Легко меняются герои, маски.**

**Волшебный мир игры и приключений,
Любой малыш здесь хочет побывать.
Вдруг превратится в Золушку иль в принца,
И всем свои таланты показать.**

**Театр, словно чародей, волшебник,
Своею палочкой волшебной проведя,
И вот ребёнок, скромный и застенчивый,
Сегодня вдруг играет короля.**

**Пусть детство будет словно сказка,
Пусть чудеса творятся каждый миг,
И мир вокруг пусть добрым станет ласковым,
Добро над злом опять пусть победит!**

