



**Проект**  
**«Конструирование**  
**в группе ЯГОДКИ»**  
**«Фантазируем, творим, конструируем»**

**Подготовила: Турыгина Е.В**  
**Нестерова Г.М**

**« Ребёнок – прирождённый конструктор,  
изобретатель и  
исследователь. »**

**Л.В. Куцакова**

## **Проблема:**

**У большинства дошкольников конструктивные навыки развиты слабо. Строительный материал зачастую не замечают, а увидев, или используют в игре не по назначению, или же беспорядочно нагромождают одни детали на другие до тех пор, пока такое сооружение не развалится.**



**Цель проекта:** формирование у детей младшего дошкольного возраста конструктивно-модельных способностей.

## **Задачи проекта:**

- Развивать познавательный интерес детей младшего дошкольного возраста к конструированию.
- Формировать умения и навыки конструирования, приобретение первого опыта при решении конструкторских задач, знакомство с конструкторами.
- Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, воображение мышление. Развивать мелкую моторику и координацию движений рук у детей младшего дошкольного возраста.
- Воспитывать ответственность, дисциплину, коммуникативные способности



# *Методы и приемы работы:*

- *наблюдение;*
- *показ и анализ образца;*
- *объяснение последовательности и способов выполнения постройки;*
- *пояснения, вопросы;*
- *художественное слово;*
- *игровые приемы;*
- *обыгрывание созданных построек;*
- *анализ и оценка процесса работы.*



## **Ожидаемые результаты:**

- **Ребенок проявит инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; будет способен выбирать участников по совместной деятельности.**
- **У ребенка будет развита крупная и мелкая моторики; сможет контролировать свои движения и управлять ими.**
- **У ребенка будет сформирован устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание экспериментировать.**
- **Ребенок овладеет приемами индивидуального и совместного конструирования.**



# ***Виды конструирования в зависимости от материала:***

- конструирование из строительных материалов;
- конструирование из конструктора Лего;
- Конструирование из мягкого строительного материала;



# Выводы по реализации Проекта по конструированию

- Полученные в ходе совместной игровой деятельности знания и умения малыши переносят в самостоятельную деятельность.
- В младшей группе дети играют со знакомыми им деталями. Очень важно, чтобы взрослый принимал непосредственное участие в играх детей. Для этого я использовала такие приемы как: напоминание о том, что мы строили ранее, как играли с постройками и игрушками, предлагала детям повторить или изменить постройку, сделанную мной. В игре дети одну и ту же постройку совершенствуют, перестраивают, дополняют различными деталями на протяжении многих дней. При обыгрывании постройки я подсказывала детям возможные действия или показывала, как это сделать. Следила за тем, чтобы дети аккуратно обращались со строительным материалом, а по окончании игр убирали его на постоянное место. Необходимо замечать удачные постройки, получившиеся у ребенка случайно, привлекать к ним внимание других детей, хвалить малыша за самостоятельность и активность. В ходе игр детей со строительным материалом нужно поддерживать между малышами добрые взаимоотношения: учить не мешать друг другу, делиться игрушками, отзываться на просьбу сверстника.































***Спасибо за внимание!***