

КОНСТРУИРОВАНИЕ КАК ВИД ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВОСПИТАТЕЛИ:
ТУРЫГИНА Е.В
СМИРНОВА Г.Г

Цель:

Развитие творческих способностей, конструкторских умений и навыков, всех сторон речи; воспитание личностей, способных самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их, находя оригинальные способы решения.

Задачи:

- 1. Развитие познавательных мотивов;**
- 2. Формирование у дошкольников навыков к конструктивной деятельности и моделирования.**
- 3. Развитие умственных и творческих способностей, а также навыков инженерного мышления, через конструктивную деятельность.**
- 4. Развивать операции логического мышления;**
- 5. Развивать мелкую моторику, диалогическую и монологическую речь, расширять словарный запас;**
- 6. Совершенствование коммуникативных навыков детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.**
- 7. Воспитание волевых качеств, способность к самообучению и умению организовывать свою поисковую деятельность.**

КОНСТРУИРОВАНИЕ

```
graph TD; A[КОНСТРУИРОВАНИЕ] --> B[ТЕХНИЧЕСКОЕ]; A --> C[ХУДОЖЕСТЕННОЕ]; B --> D[КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ]; B --> E[LEGO КОНСТРУИРОВАНИЕ]; B --> F[ПЛОСКОСТНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ]; C --> G[КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА]; C --> H[БУМАГИ, КАРТОНА]; C --> I[БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА];
```

ТЕХНИЧЕСКОЕ

**КОНСТРУИРОВАНИЕ
ИЗ СТРОИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

**LEGO
КОНСТРУИРОВАНИЕ**

**ПЛОСКОСТНОЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ**

ХУДОЖЕСТЕННОЕ

**КОНСТРУИРОВАНИЕ
ИЗ ПРИРОДНОГО
МАТЕРИАЛА**

БУМАГИ, КАРТОНА

**БРОСОВОГО
МАТЕРИАЛА**

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ КОНСТРУИРОВАНИЮ

ПО ОБРАЗЦУ

ПО МОДЕЛИ

ПО УСЛОВИЯМ

ПО ЗАМЫСЛУ

ПО ТЕМЕ

ПО НАГЛЯДНЫМ СХЕМАМ

«LEGO»

ДОЧКИ-МАТЕРИ LEGO DUPLO



«ФЕРМА»



«СЕМЕЙНЫЙ ДОМ»



«СПЕЦ. ТЕХНИКА» LEGO Education



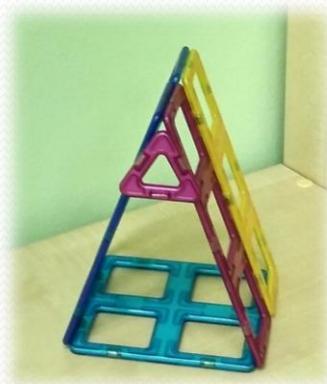
«ЗООПАРК»



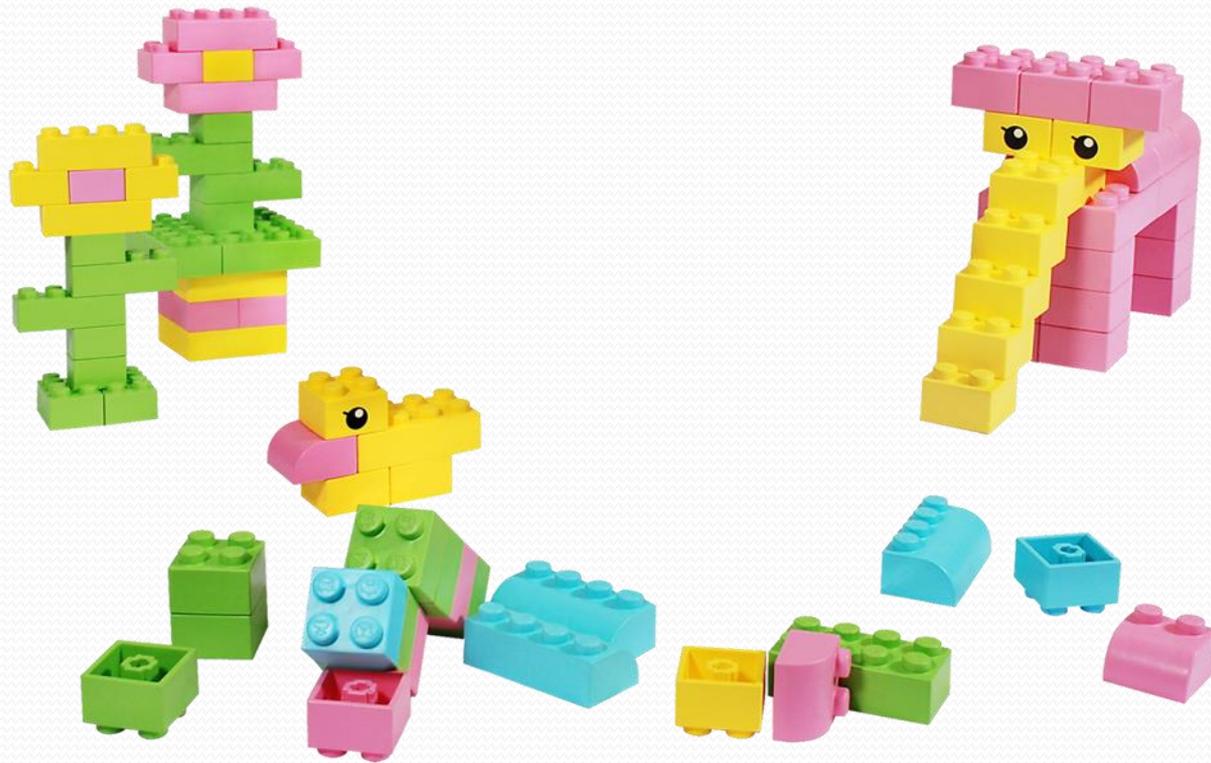
«КИРПИЧКИ DUPLO»



КОНСТРУКТОР MAGFORMERS



МЯГКИЙ КОНСТРУКТОР ВЕЛИКАН







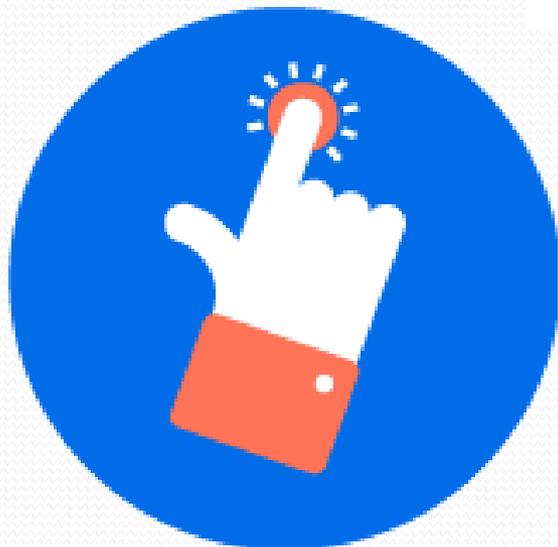
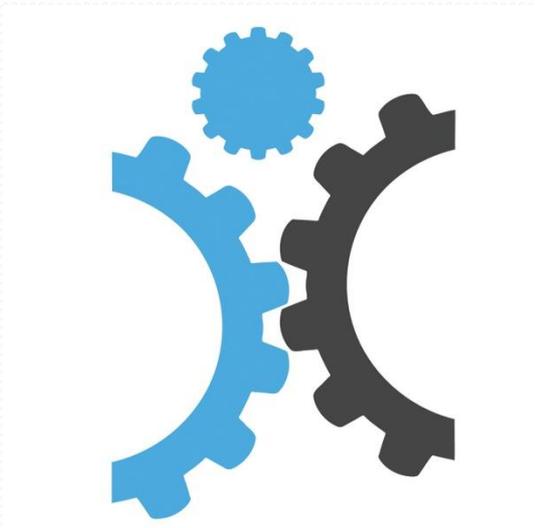








«РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»





**Спасибо
за внимание!**