

Конспект интегрированного занятия по речевому, экологическому и познавательному развитию (математика), с включением дидактической игры и ИКТ оборудования (по мотивам произведения Б. Заходера «Серая звёздочка»)

МОУ СОШ Свердловский ЦО ДО № 4

Воспитатели: Румянцева М. В.

Егорова К. С.

Образовательная область: речевая, познавательная, социально-коммуникативная.

Тема занятия: Бориса Заходера «Серая Звездочка»

Возрастная группа: подготовительная

Цель: доведение до понимания детей основной идеи произведения Бориса Заходера «Серая Звездочка» ; учить составлять число 6 из двух меньших чисел и закреплять навыки порядкового счета в пределах 10

Задачи:

Обучающие: формировать умения осмысливать поступки главных героев, учить выражать своё отношение к героям сказки, учить правильно воспринимать содержание произведения, довести до понимания идею произведения о возможности совершать добрые поступки, помогая другим людям

Развивающие: развивать воображение, мышление и память; совершенствовать диалогическую форму речи в процессе ответов на вопросы, обогащать словарный запас. Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и закреплять навыки порядкового счета в пределах 10

Воспитательные: воспитывать умение слушать и интерес к художественной литературе; воспитывать стремление совершать добрые поступки.

Планируемый результат занятия: дети отвечают на вопросы связанные с основной идеей сказки Бориса Заходера «Серая Звездочка», составляют положительную характеристику главных героев, описывают мотивы поступков.

Подготовительная работа: просмотр отрывка из произведения Бориса Заходера «Серая Звездочка» .

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Скажем здравствуйте друг другу!

Нам здороваться не лень,

Всем привет и добрый день! Дети здороваются с воспитателем. Собираются вокруг воспитателя.

Воспитатель: Сегодня на занятии мы посмотрим отрывок сказки Бориса Заходера «Серая Звездочка» Как я уже говорила эту сказку мне читала мама еще в вашем возрасте и она мне очень понравилась. Надеюсь, она понравится и вам. В Сказке Бориса Заходера рассказывается о лягушке, которая поселилась в саду рядом с цветами. Цветы ее очень полюбили и называли ее ласково, потому что лягушка спасала их от вредных насекомых. Но в один прекрасный день случилось нечто ужасное, а как вы думаете, что случилось? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: На этот вопрос мы попробуем ответить еще раз после просмотра фрагмента сказки *(смотрим фрагмент сказки)* Дети, о чем была сказка? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: А как звали лягушку? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Что случилось с Серой Звездочкой? Кто ее обидел? Расскажите *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Верно, ребята! Серую Звездочку никогда не называли жабой, поэтому ее это очень обидело. А как вы думаете хорошо ли поступил мальчик? А бабочка? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А поступки Серой Звездочки были хорошими? Почему? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, ребята. Несмотря на внешность Серая Звездочка была очень хорошей, так же и с людьми, красивые люди не всегда поступают хорошо, а некрасивые плохо. А вы, ребята совершаете хорошие поступки? *(Ответы детей)* А какие? *(Ответы)* Молодцы!

Пальчиковая гимнастика «Алые цветы»

Наши алые цветы

Распускают лепестки *(ладони соединены в форме тюльпана, медленно раскрываются)*

Ветерок чуть дышит
Лепестки колышит *(производит плавные покачивания кистями рук)*

Наши алые цветки
Закрывают лепестки *(пальцы медленно соединяются, образуя цветок)*

Тихо засыпают
Головой качают *(цветок снова покачивается на ветру)*

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в игру, но для этого нам надо разделиться на две команды, мы будем искать вредных насекомых. *(Делятся на команды и в уголке природы ищут вредных насекомых)*

Воспитатель: Молодцы, а теперь давайте пройдем за стол. Давайте повторим счёт до 10 и посчитаем сколько же у нас вредителей растений.

Дети: (ответы) (6)

Воспитатель: Давайте поселим наших жучков и бабочек в домики, но на одном этаже могут жить только 6 жителей. (числовой домик).

Физкультминутка

Как живёшь?

Вот так! *(показывают большой пальчик)*

А плывёшь?

Вот так! *(показывают махи руками)*

Как бежишь?

Вот так! *(бег на месте)*

Вдаль глядишь?

Вот так! *(руки у глаз)*

Ждёшь обед?

Вот так!

Машешь вслед?

Вот так! *(махи руками)*

Утром спишь?

Вот так! *(ладошки обеих рук вместе у уха)*

А шалишь?

Вот так!

Воспитатель: Мы с вами немного отдохнули и теперь я предлагаю нашим командам присесть за столы, где расположены кубики.

Перед вами картинки и кубики, а на них изображены предлоги. Ваша задача кинуть кубик и какой предлог выпадет, так и разместить насекомое относительно цветка. *(Ответы детей).*

Воспитатель: Молодцы!

Мы с вами сегодня смотрели фрагмент сказки, а как она называлась? (Ответы детей)

Дети, вам понравилась сказка? *(Ответы детей)*.

А вы помните кто ее автор? *(Борис Заходер)*

Вспомним, чем занимались на занятии? *(Ответы детей)*.

Понравилось ли вам занятие?

Что больше всего понравилось?

Молодцы, мне очень понравилось как вы сегодня занимались.