

Конспект НОД по развитию познавательно-исследовательской деятельности в подготовительной группе на тему «Спорт. Спортивный инвентарь» (6-7 лет)

Автор: Ракитина Екатерина Алексеевна

Цель: изучить различные виды спорта и их инвентарь.

Задачи:

- 1) Расширить знания о видах спорта и спортивном инвентаре.
- 2) Развивать мелкую моторику рук.
- 3) Воспитывать уважительное отношение к различным видам спорта.

Предварительная работа: беседа о разных видах спорта, о спортивном инвентаре, чтение художественной литературы на тему «Спорт. Спортивный инвентарь», выполнение различных спортивных упражнений.

Материалы: аудиообращение, карточки с заданиями, паззлы на тему «Спорт», карточки с временами года, карточки с видами спорта, спортивный инвентарь, нетрадиционный спортивный инвентарь, льдинки с буквами.

Ход занятия:

I. Организационный этап.

- Ребята, к нам сегодня пришли гости. Поздороваемся с ними. Напомните мне, какая у нас тема недели? (*Спорт. Спортивный инвентарь.*) Совершенно верно, молодцы. Ребята, к нам снова обратились за помощью. Послушайте.

Включается аудиообращение.

Здравствуйте, ребята. Мы живём на горе Олимп. Нам нужна ваша помощь. Мы-олимпийцы перепутали весь спортивный инвентарь. Помогите нам, пожалуйста, отыскать весь спортивный инвентарь и разобрать его по видам спорта. По почте мы прислали вашему воспитателю подсказки.

- Ребята, поможем олимпийцам? А вот и первая подсказка. Для того, чтобы помочь олимпийцам, нужно проверить, хорошо ли вы знаете виды спорта и спортивный инвентарь, а для этого отгадайте загадки:

- 1) В этом спорте игроки
Все ловки и высоки.
Любят в мяч они играть
И в кольцо его кидать.
Мячик звонко бьет об пол,
Значит, это... (*Баскетбол.*)
- 2) Стань-ка на снаряд, дружок.
Раз – прыжок, и два – прыжок,

Три – прыжок до потолка,
В воздухе два кувырка!
Что за чудо-сетка тут?
Для прыжков снаряд — ... (*Батут.*)

4) Здесь команда побеждает,
Если мячик не роняет.
Он летит с подачи метко
Не в ворота - через сетку.
И площадка, а не поле
У спортсменов в... (*Волейболе.*)

5) Конь, канат, бревно и брусья,
Кольца с ними рядом.
Перечислить не берусь я
Множество снарядов.
Красоту и пластику
Дарит нам... (*Гимнастика.*)

6) Как солдата нет без пушки,
Хоккеиста нет без ...
(*Клюшки.*)

7) Кто на льду меня догонит?
Мы бежим вперегонки.
А несут меня не кони,
А блестящие... (*Коньки.*)

8) Деревянных два коня
Вниз с горы несут меня.
Я в руках держу две палки,
Но не бью коней, их жалко.
А для ускоренья бега
Палками касаюсь снега. (*Лыжи.*)

9) Я его кручу рукой,
И на шеи и ногой,
И на талии кручу,
И ронять я не хочу. (*Обруч.*)

10) Соберем команду в школе
И найдем большое поле.
Пробиваем угловой -
Забиваем головой.
И в воротах пятый гол!
Очень любим мы... (*Футбол.*)

11) Там в латах все на ледяной площадке
Сражаются, сцепились в острой схватке.
Болельщики кричат: «Сильнее бей!»
Поверь, не драка это, а — ... (*Хоккей.*)

12) Гоняют клюшками по льду
Её у нас всех на виду.

Она в ворота залетит,
И кто-то точно победит. (*Шайба.*)

II. Основной этап.

- Молодцы! Вы очень хорошо разбираетесь в видах спорта и их инвентаре. Сегодня я предлагаю вам отправиться в спортивное квест-путешествие. Кто-то из вас знает, что такое квест? Квест – это игра, где вам нужно выполнять разные задания. Но всё не так просто. Задания ещё нужно найти. Для нахождения подсказок вы будете пользоваться картой. Каждый раз находя подсказку, читайте задание, чтобы узнать, что нужно делать. Посмотрите, где находится первая подсказка? Отправляйтесь на поиски.

Дети идут в приёмную. Задание находится в одном из шкафов. Читают задание, после чего возвращаются в группу. Дети самостоятельно делятся на три группы и собирают пазлы.

- Молодцы, вы всё собрали. Какой вид спорта у первой команды? А какой спортивный инвентарь нужен для этого вида спорта? Какой вид спорта у второй команды? А какой спортивный инвентарь нужен для этого вида спорта? Какой вид спорта у третьей команды? А какой спортивный инвентарь нужен для этого вида спорта? Отправляйтесь дальше на поиски подсказок.

Дети отправляются в уголок ИЗО. Читают задание.

- Ребята, перед вами карточки с какими временами года? (*Зима и лето.*) А что еще лежит на столе? (*Карточки с разными видами спорта.*) Как вы думаете, что нужно сделать? (*Распределить виды спорта по временам года.*) Приступайте. А теперь поменяйтесь местами и проверьте, правильно ли выполнила другая команда задание. Молодцы! Следуем дальше.

Дети отправляются в туалет. Задание находится в полотенцах: в льдинках спрятаны буквы, из которых нужно составить слово «Зарядка».

- Ребята, как вы думаете, что нужно сделать?

Дети пытаются разморозить буквы: дышат на них, пытаются разбить молотком, опускают льдинки в горячую воду. После чего составляют слово «Зарядка».

- Куда же мы сейчас отправимся и что будем делать?

Дети отправляются в спальню. Находят схему. Берут свой нетрадиционный спорт-инвентарь и показывают различные упражнения с ними по схеме. Остальные повторяют упражнения.

- Какие вы спортивные! Молодцы! Куда же мы отправимся дальше?

Дети отправляются в уголок природы. Воспитатель объясняет правила игры: выбираете одного человека. Шепчете тихо на ушко этому человеку какой-то вид спорта. Выбранный человек показывает без слов этот вид спорта. Задача догадаться, что за вид спорта.

- Нам осталось последнее задание. Отправляемся в путь.

Дети отправляются к кукольному театру. Там они находят карточки с видами спорта, а также находят спорт-инвентарь.

- Какие вы молодцы! Вы нашли весь спортивный инвентарь. Догадайтесь, что же нужно сделать теперь?

Дети распределяют спорт-инвентарь по видам спорта. После чего проверяют правильность выполнения задания.

III. Заключительный этап.

Включается аудиобращение.

Дорогие ребята! Спасибо вам большое за оказанную помощь. Мы очень вам благодарны. Успехов вам!

- Вот и закончилось наше квест-путешествие. Вам понравилось? Хотели бы вы ещё раз отправиться в такое квест-путешествие? Какое задание вам понравилось больше всего и почему?