

Конспект открытого занятия в младшей группе «Ягодки» по ФЭМП : «Путешествие в сказку «Колобок»

Цель: развивать логическое мышление, математические способности.

Задачи:

Образовательные: закреплять счет до 5; закреплять знание геометрических фигур; формировать навык конструирования из игрового набора «Дары Фридриха Фребеля» (цветные палочки); учить соотносить цифру с количеством предметов; закреплять части суток; закреплять понятие; «вправо», «влево», «внизу», «вверху».

Развивающие: развивать воображение, развивать слуховое восприятие.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность; воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методы и приемы: наглядно - словесный, игровой, практический, сюрпризный, рефлексия.

Ход занятия: Ребята в круг становитесь и друг другу улыбнитесь. К нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Ребята, а вы любите сказки? Давайте с вами отправимся в сказку.

Жили- были баба с дедом на поляне у реки,
И любили очень- очень на сметане колобки.

Бабка тесто замесила , колобка она слепила

В печь его поставила , там его оставила

Вышел он румян, пригож, и на солнышко похож.

Он остыть хотел немножко и улегся на окошке,

Но случилось с ним беда-укатился он куда?
Ребята, давайте поможем найти бабе и деду колобка.
Чтобы найти его мы , должны идти по цифрам. Какая
первая цифра? (**один**). Посмотрите кругом где же
она? Дети находят цифру 1, а рядом сидит зайка.

Здравствуй зайчик!

Заяц: Здравствуйте, ребята!

Знаю, знаю колобка найти хотите,
Погодите не спешите, зайчат моих накормите

Морковку всем им раздавайте

Ни про кого не забывайте!

Корзинки в руки вы возьмите

И на цифры посмотрите и столько

Морковок в них положите!

Ребята, вы должны положить столько морковок, какая
цифра стоит на корзинке. Дети выполняют задание,
затем проверяется , ответы 6- детей.

Молодцы, вы хорошо справились с заданием зайчат
накормили, а мы отправляемся дальше к следующей
цифре. Какой? (**2**).

Смотрим где цифра 2, а около нее сидит волк.

- Здравствуй волчок!

- Здравствуйте ребята! Помогите мне скорей,

Где-то тут охотник рядом

Спрятаться хочу я от него

Вот только где я не найду!

Домик мне скорей постройте

От беды уберегите

И дальше идите!

Ребята, у вас на столах лежат цветные палочки , из
них надо построить дом для волка. Дети строят

домики , воспитатель спрашивает из каких фигур построена крыша, дом, дверь, окно. (ответы детей).
Чем отличается круг от квадрата, сколько углов и сторон у треугольника?(ответы детей).

Помогли мы и волку, а теперь давайте отдохнем.

Физ-ка: Все захлопали в ладоши дружно, веселее,
Застучали наши ножки громче и быстрее,
По коленочкам ударим тише, тише, тише
Ручки, ручки поднимаем выше, выше
Завертелись наши ручки, снова опустились
Покружились, покружились и остановились.
Идем дальше к какой цифре? (3).А здесь нас ждет медведь.

- Здравствуй мишка!Что у тебя случилось?

- Здравствуйте ребятки!

- Долго я в берлоге спал,

- А проснувшись заскучал

- Не понял, какой же день настал?

- Поиграйте вы со мной, Время суток называйте

- **Мячик скорее мне отдавайте!**

Кому из детей бросили мяч отвечает на вопросы:

- Солнце яркое встает,петушок в саду поет
наши дети просыпаются ,в детский садик собираются.

(Утро)

Солнце в небе ярко светит, на прогулку мы идем

(День).

солнышко лучистое село за дома

мы пришли с прогулки,ужинать пора.

(Вечер)

- Вот и солнышко ушло спать ,а на небе зажигаются звезды и светит луна,день окончен, мама читает вам перед сном сказку и вы ложитесь спать **(Наступает ночь).**

Кто расскажет стихотворение про части суток?

Вот настало утро ,солнышко встает

Всех ребяток будит в детский сад зовет,

День уж наступает ,много дел у нас

Погулять покушать и настал сон час.

а потом мгновенно вечер подойдет,

Нас домой из сада мама заберет.

Вскоре ночь наступит, всем нам спать пора .

И спать мы будем крепко до самого утра!

Дети ответили на вопросы , рассказали стих , медведь их благодарит.

Мы отправляемся к следующей цифре, какой? **(4)**. И здесь нас ждет лисичка.

- Здравствуй лиса! Ты не видела колобка?

- Здравствуйте ребятки! Видела я колобка.

- Но сначала мне вы помогите, а потом я вам скажу.

- Где его найти и бабке с дедом отнести!

У меня есть много лент , надо выбрать самую длинную и самую короткую.

Ребята, у вас на столе лежат ленточки вы должны их разложить от самой длинной к самой короткой. Для этого используют два метода , какие? (приложение, наложение). Дети выполняют задание. После

выполнения, дети называют самую длинную и самую короткую . Лиса их благодарит и направляет их к

цифре5. Ребята находят 5 , а рядом колобка. **Колобок** просит сделать ему фотографию с героями сказки, для

этого надо закрепить героев на доске в следующем порядке:

- колобок в центре;
- заяка- вправо , верхний угол;
- волк – влево, нижний угол;
- медведь – вправо, нижний угол;
- лиса – влево верхний угол.

Дети выполняют задание. Ну вот мы и нашли колобка. Вам понравилось сказка? Какие задания вам понравились? (ответы детей). Мне очень понравилось , как вы быстро, четко отвечали на вопросы, выполняли задания.