

## Конспект открытого занятия в младшей группе «Ягодки» по ФЭМП : «Путешествие в сказку «Колобок»

**Цель:** развивать логическое мышление, математические способности.

**Задачи:**

**Образовательные:** закреплять счет до 5; закреплять знание геометрических фигур; формировать навык конструирования из игрового набора «Дары Фридриха Фребеля» ( цветные палочки); учить соотносить цифру с количеством предметов; закреплять части суток; закреплять понятие; «вправо», «влево», «внизу», «вверху».

**Развивающие:** развивать воображение, развивать слуховое восприятие.

**Воспитательные:** воспитывать самостоятельность; воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Методы и приемы:** наглядно - словесный, игровой, практический, сюрпризный, рефлексия.

**Ход занятия:** Ребята в круг становитесь и друг другу улыбнитесь. К нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Ребята, а вы любите сказки? Давайте с вами отправимся в сказку.

Жили- были баба с дедом на поляне у реки,  
И любили очень- очень на сметане колобки.

Бабка тесто замесила , колобка она слепила

В печь его поставила , там его оставила

Вышел он румян, пригож, и на солнышко похож.

Он остыть хотел немножко и улегся на окошке,

Но случилось с ним беда-укатился он куда?  
Ребята, давайте поможем найти бабе и деду колобка.  
Чтобы найти его мы , должны идти по цифрам. Какая  
первая цифра? ( **один**). Посмотрите кругом где же  
она? Дети находят цифру 1, а рядом сидит зайка.

Здравствуй зайчик!

Заяц: Здравствуйте, ребята!

Знаю, знаю колобка найти хотите,  
Погодите не спешите, зайчат моих накормите

Морковку всем им раздавайте

Ни про кого не забывайте!

Корзинки в руки вы возьмите

И на цифры посмотрите и столько

Морковок в них положите!

Ребята, вы должны положить столько морковок, какая  
цифра стоит на корзинке. Дети выполняют задание,  
затем проверяется , ответы 6- детей.

Молодцы, вы хорошо справились с заданием зайчат  
накормили, а мы отправляемся дальше к следующей  
цифре. Какой? (**2**).

Смотрим где цифра 2, а около нее сидит волк.

- Здравствуй волчок!

- Здравствуйте ребята! Помогите мне скорей,

Где-то тут охотник рядом

Спрятаться хочу я от него

Вот только где я не найду!

Домик мне скорей постройте

От беды уберегите

И дальше идите!

Ребята, у вас на столах лежат цветные палочки , из  
них надо построить дом для волка. Дети строят

домики , воспитатель спрашивает из каких фигур построена крыша, дом, дверь, окно. (ответы детей).  
Чем отличается круг от квадрата, сколько углов и сторон у треугольника?(ответы детей).

Помогли мы и волку, а теперь давайте отдохнем.

**Физ-ка:** Все захлопали в ладоши дружно, веселее,  
Застучали наши ножки громче и быстрее,  
По коленочкам ударим тише, тише, тише  
Ручки, ручки поднимаем выше, выше  
Завертелись наши ручки, снова опустились  
Покружились, покружились и остановились.  
Идем дальше к какой цифре? (3).А здесь нас ждет медведь.

- Здравствуй мишка!Что у тебя случилось?

- Здравствуйте ребятки!

- Долго я в берлоге спал,

- А проснувшись заскучал

- Не понял, какой же день настал?

- Поиграйте вы со мной, Время суток называйте

- **Мячик скорее мне отдавайте!**

Кому из детей бросили мяч отвечает на вопросы:

- Солнце яркое встает,петушок в саду поет  
наши дети просыпаются ,в детский садик собираются.

**(Утро)**

Солнце в небе ярко светит, на прогулку мы идем

**(День).**

солнышко лучистое село за дома

мы пришли с прогулки,ужинать пора.

**(Вечер)**

- Вот и солнышко ушло спать ,а на небе зажигаются звезды и светит луна,день окончен, мама читает вам перед сном сказку и вы ложитесь спать  
**(Наступает ночь).**

Кто расскажет стихотворение про части суток?

**Вот настало утро ,солнышко встает  
Всех ребяток будит в детский сад зовет,  
День уж наступает ,много дел у нас  
Погулять покушать и настал сон час.  
а потом мгновенно вечер подойдет,  
Нас домой из сада мама заберет.**

**Вскоре ночь наступит, всем нам спать пора .  
И спать мы будем крепко до самого утра!**

Дети ответили на вопросы , рассказали стих , медведь их благодарит.

Мы отправляемся к следующей цифре, какой? **(4)**. И здесь нас ждет лисичка.

- Здравствуй лиса! Ты не видела колобка?

- Здравствуйте ребятки! Видела я колобка.

- Но сначала мне вы помогите, а потом я вам скажу.

- Где его найти и бабке с дедом отнести!

У меня есть много лент , надо выбрать самую длинную и самую короткую.

Ребята, у вас на столе лежат ленточки вы должны их разложить от самой длинной к самой короткой. Для этого используют два метода , какие? (приложение, наложение). Дети выполняют задание. После выполнения, дети называют самую длинную и самую короткую . Лиса их благодарит и направляет их **к цифре5**. Ребята находят 5 , а рядом колобка. **Колобок** просит сделать ему фотографию с героями сказки, для

этого надо закрепить героев на доске в следующем порядке:

- колобок в центре;
- заячка- вправо , верхний угол;
- волк – влево, нижний угол;
- медведь – вправо, нижний угол;
- лиса – влево верхний угол.

Дети выполняют задание. Ну вот мы и нашли колобка. Вам понравилась сказка? Какие задания вам понравились? (ответы детей). Мне очень понравилось , как вы быстро, четко отвечали на вопросы, выполняли задания.