Конспект НОД в группе компенсирующей направленности . Тема: «Мы космонавты» Используемая технология: игровая.

<u>Разработала учитель – логопед Музыкантова З.П.</u>

Цель: активизация речевой деятельности.

Задачи: совершенствовать навыки правильного произношения звуков Р-Рь в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях;

Закреплять умение характеризовать звуки;

Продолжать учить фонематическому анализу;

Проверять прочность усвоения детьми знаний, умений, навыков, сформированных на НОД по обучению грамоте.

Развивать познавательный интерес.

Развивать фонематическое восприятие, фонематический слух и внимание.

1.Игра «Космос»: Слушайте внимательно, и вы отгадаете, на какую планету мы с вами полетим. Я вам даю звуки, а вы мне верните слово — название планеты, на которую мы отправимся в путешествие: м,а,р,с.(марс).

А теперь послушайте перепутанные слоги, отгадайте транспорт, на котором мы отправимся в полет: ке-та-ра.(не – ве –ра, ля – зем).

- 2.Игра «Построим ракету», не простую, а из живых звуков: назовите все звуки в слове ракета. Дайте им характеристику. Обозначение звуков кружками. А чтобы напечатать это слово что нам нужно? Какие буквы?
- 3.Игра «Что мы расскажем о нашей Земле Незнайке».

Ра-ра-ра – здесь есть холод и жара

Ри-ри-ри – горят здесь фонари

Ро-ро-ро – под землею есть метро

Ре-ре-ре – растут деревья во дворе

Ры-ры-ры – всех кусают комары

Рю-рю-рю – говорю и говорю

4. Игра «Разложи по домикам». Космический вихрь разнес предметы, нужно помочь вернуться в свои дома.

Разложить предметные картинки по соответствующим домикам в синий и зеленый. Как вы думаете, какие картинки в синий дом, а какие в зеленый?

- 5.Игра «На что похоже?»Посмотрите на звездное небо. Звезд в космическом пространстве очень много. Скопления звезд называются «созвездия». отгадайте созвездия по первым и последним звукам: медведица, рак, рысь, жираф.
- 6.Игра «Передача радиограммы на Землю». Слова перепутались, помогите составить предложения: ракета, пролетать, над, пустыня.
- Дети, у, настроение, хороший.
- Мы, планета, Марс, приближаемся, к.

6 Игра»Слова – наоборот». Употребление слов – антонимов.

Ракета летит сначала медленно, а потом...

На Земле светло, а в космосе ...

На планете Земля тепло, а на Плутоне ...

Космонавты не глупые, а ...

Космонавты не слабые, а ...

Космонавты не больные, а ...

Они нетрусливые, а ...

Некоторые звезды находятся далеко, а другие ...

Одни звезды яркие, другие - ...

Планеты бывают большие, а бывают - ...

На планетах есть твердые вещества, а есть...

Мелкие метеориты бес опасные,...

Опыты, которые проводят космонавты, бывают сложные, а бывают ...