

Музыкальное интегрированное занятие в группе раннего развития.

«Транспорт».

Цели: Расширить словарный запас детей по теме «Транспорт» с помощью музыкального творчества.

Задачи:

- Учить детей держась друг за друга ходить в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. Начинать движение и заканчивать с окончанием музыки. Продолжать учить детей соотносить песню и наглядный материал (игрушки, иллюстрации).
- Закрепить знания о звуковысотности, умение соотносить размер игрушки с высотой звука. Закрепить умение детей правильно произносить звуки.
- Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи.

Материал и оборудование: игрушечные машины (легковой, грузовой автомобили, автобус), машинки из lego “Duplo”, игрушечный руль с клаксоном, руль из картона (12.шт.),

Ход занятия

Дети проходят в зал ,и встречает музыкальный руководитель.

Муз.рук.:(Исполняет муз.приветствие,показывая с воспитателем соответствующие движения).

Доброе утро!Улыбнись скорее!

И сегодня весь день станет веселее!

Мы погладим носик,лобик и щёчки.

Станем мы красивые,как в саду цветочки!»

Муз.Рук.: Очень рада видеть вас в нашем зале на муз.занятии. Предлагаю вам отправиться в путешествие к нашим островкам-стульчикам. Для того ,чтобы нам поскорее добраться до них наших добраться нужно сесть в транспорт,который быстро мчится по рельсам. Нам поможет паровоз.

Исполняется муз.ритмическое упр.под «Едет,едет паровоз»Г.Эрнесказ.

Дети становятся друг за другом. Подают свисток и начинают топтать ногами, изображая стук колёс. С началом песни «Едет, едет паровоз...» начинают движение друг за другом в сторону стульчиков и садятся на места.

Муз.рук.: *(загадывает детям загадку.)*

Четыре колеса,
Резиновые шины,
Мотор и тормоза...
Что это? *(машина).*

Рассматривание игрушек.

*Муз.рук. показывает детям игрушечные машины: грузовой, легковой
автомобили, автобус.*

Муз.рук.: *Что это? (машина). Ребята, а вы знаете, какие бывают машины?*

Воспитатель:

Да, наши ребята могут ответить

Это машина - легковой автомобиль. Это грузовой, а это что? *(показывает на автобус, дети называют машину)*. Рассматривание частей грузовика (воспитатель показывает- дети называют: колеса, кабина, кузов, окна, сидения, руль, также и у остальных...).

Муз.рук.:

Какие вы молодцы, уж все назвали.

Показывает руль.

Муз.рук.: А это, что? Напомните мне?

Правильно руль, для чего же он нам нужен?

Ответы детей.

Муз.рук.: Молодцы! А еще на руле есть клаксон. *(Нажимает)*. Это-голосок машины. Наши машинки волшебные, они не только гудят но и песенку поют.

Исполняется фрагмент «Машина» Т. Попатенко.

Ребята, как вы думаете у наших машин будет одинаковый голосок? (показывает маленький легковой автомобиль и большой грузовик)

Ответ детей.

Муз.рук.:

Голосок машины может быть низкий (*Играет низ. ноту на фо-но и пропевает «Би-би...» низким голосом*) и высокий (*Играет нотки верхней октавы и пропевает высоким голосом*).

Как вы думаете, если поедет вот эта маленькая легковая машинка, какой будет у неё голосок? (*высокий*)

Вот мы сейчас проверим, кто же выедет на дорожку.

Игра на восприятие звуковысотности.

«Какая машинка говорит?» под песню «Машина» Т. Попатенко.

(Муз.рук. пропевает песню, а в конце, воспитатель сначала катит по столу легковой авт, затем грузовой. Дети подпевают «Би-би-би» то в высоком регистре, то в низком).

Воспитатель Ребята, предлагаю вам сесть в машины и покататься по залу. У меня как-раз есть для вас эти рули, чтобы ей управлять.

Муз.Рук: А двигаться нам поможет наша песенка, Но, будьте внимательны, если музыка прекратится, то и нам нужно остановиться.

Инсценировка песни «Машина» Т. Попатенко.

Дети под музыку по показу воспитателя двигаются по залу, когда музыка останавливается, стоят на месте.

Муз.рук.: Достает части машинки (лего «Diplo»)

Ой, а что это случилось с машинками. Они так торопились, что совсем рассыпались. Надо их собрать.

Под музыку песни «Хорошая машина, 4 колеса...» дети вместе собирают машинки (воспит. И муз. Руководитель проговаривают части машин при сборке), затем садятся на места.

Муз.рук.:Какие вы молодцы. Давайте вспомним, ребята, наше путешествие.

Какие машины бывают?Как отличается их голосок?Что нужно для управления машины?

Здорово,К сожалению,наше занятие закончилось. Вам пора садиться на поезд,и возвращаться в группу.

*Под песню «Едет,едет,паравоз...»дети изображают звук «У-у-у»
отправляются друг за другом в группу,стуча ногами имитируя звук колес.*