

## Музыкальное интегрированное занятие в группе раннего развития.

### «Транспорт».

**Цели:** Расширить словарный запас детей по теме «Транспорт» с помощью музыкального творчества.

**Задачи:**

- Учить детей держась друг за друга ходить в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. Начинать движение и заканчивать с окончанием музыки. Продолжать учить детей соотносить песню и наглядный материал (игрушки, иллюстрации).
- Закрепить знания о звуковысотности, умение соотносить размер игрушки с высотой звука. Закрепить умение детей правильно произносить звуки.
- Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи.

**Материал и оборудование:** игрушечные машины (легковой, грузовой автомобили, автобус), машинки из lego “Duplo”, игрушечный руль с клаксоном, руль из картона (12.шт.),

#### Ход занятия

*Дети проходят в зал ,и встречает музыкальный руководитель.*

**Муз.рук.:**(Исполняет муз.приветствие,показывая с воспитателем соответствующие движения).

*Доброе утро!Улыбнись скорее!*

*И сегодня весь день станет веселее!*

*Мы погладим носик,лобик и щёчки.*

*Станем мы красивые,как в саду цветочки!»*

**Муз.Рук.:** Очень рада видеть вас в нашем зале на муз.занятии. Предлагаю вам отправиться в путешествие к нашим островкам-стульчикам. Для того ,чтобы нам поскорее добраться до них наших добраться нужно сесть в транспорт,который быстро мчится по рельсам. Нам поможет паровоз.

*Исполняется муз.ритмическое упр.под «Едет,едет паровоз»Г.Эрнесказ.*

*Дети становятся друг за другом. Подают свисток и начинают топтать ногами, изображая стук колёс. С началом песни «Едет, едет паровоз...» начинают движение друг за другом в сторону стульчиков и садятся на места.*

**Муз.рук.:** *(загадывает детям загадку.)*

Четыре колеса,  
Резиновые шины,  
Мотор и тормоза...  
Что это? *(машина).*

*Рассматривание игрушек.*

*Муз.рук. показывает детям игрушечные машины: грузовой, легковой  
автомобили, автобус.*

**Муз.рук.:** *Что это? (машина). Ребята, а вы знаете, какие бывают машины?*

**Воспитатель:**

Да, наши ребята могут ответить  
Это машина - легковой автомобиль. Это грузовой, а это что? *(показывает на автобус, дети называют машину)*. Рассматривание частей грузовика (воспитатель показывает- дети называют: колеса, кабина, кузов, окна, сидения, руль, также и у остальных...).

**Муз.рук.:**

Какие вы молодцы, уж все назвали.

*Показывает руль.*

**Муз.рук.:** А это, что? Напомните мне?

Правильно руль, для чего же он нам нужен?

*Ответы детей.*

**Муз.рук.:** Молодцы! А еще на руле есть клаксон. *(Нажимает)*. Это-голосок машины. Наши машинки волшебные, они не только гудят но и песенку поют.

***Исполняется фрагмент «Машина» Т.Попатенко.***

Ребята, как вы думаете у наших машин будет одинаковый голосок? (показывает маленький легковой автомобиль и большой грузовик)

*Ответ детей.*

**Муз.рук.:**

Голосок машины может быть низкий (*Играет низ. ноту на фо-но и пропевает «Би-би...» низким голосом*) и высокий (*Играет нотки верхней октавы и пропевает высоким голосом*).

Как вы думаете, если поедет вот эта маленькая легковая машинка, какой будет у неё голосок? (*высокий*)

Вот мы сейчас проверим, кто же выедет на дорожку.

*Игра на восприятие звуковысотности.*

**«Какая машинка говорит?» под песню «Машина» Т. Попатенко.**

*(Муз.рук. пропевает песню, а в конце, воспитатель сначала катит по столу легковой авт, затем грузовой. Дети подпевают «Би-би-би» то в высоком регистре, то в низком).*

**Воспитатель** Ребята, предлагаю вам сесть в машины и покататься по залу. У меня как-раз есть для вас эти рули, чтобы ей управлять.

**Муз.Рук:** А двигаться нам поможет наша песенка, Но, будьте внимательны, если музыка прекратится, то и нам нужно остановиться.

**Инсценировка песни «Машина» Т. Попатенко.**

*Дети под музыку по показу воспитателя двигаются по залу, когда музыка останавливается, стоят на месте.*

**Муз.рук.:** Достает части машинки (лего «Diplo»)

Ой, а что это случилось с машинками. Они так торопились, что совсем рассыпались. Надо их собрать.

*Под музыку песни «Хорошая машина, 4 колеса...» дети вместе собирают машинки (воспит. И муз. Руководитель проговаривают части машин при сборке), затем садятся на места.*

**Муз.рук.:**Какие вы молодцы. Давайте вспомним, ребята, наше путешествие.

Какие мышины бывают?Как отличается их голосок?Что нужно для управления машины?

Здорово,К сожалению,наше занятие закончилось. Вам пора садиться на поезд,и возвращаться в группу.

*Под песню «Едет,едет,паравоз...»дети изображают звук «У-у-у»  
отправляются друг за другом в группу,стуча ногами имитируя звук колес.*