

Лексическая тема

«Кухня. Посуда. Продукты питания»

Обогащение словаря:

Существительные (слова – предметы): блюдо, тарелка, миска, кружка, чашка, стакан, чайник, кофейник, молочник, сахарница, солонка, перечница, салатница, конфетница, хлебница, салфетница, масленка, кувшин, кастрюля, сковорода, дуршлаг, ложка, вилка, нож, половник, скалка, сито, терка, поднос, бокал, бидон, пиала, графин, блюдо, самовар, масленка, толкушка, банка, бутылка, сервиз, мука, хлеб, булочки, пирожки, пирожное, батон, торт, баранки, сухари (хлебобулочные изделия); рыба — фарш, котлеты, консервы; мясо — колбаса, сосиски, ветчина, холодец, пельмени, суп, борщ, биточки; молоко — сыр, сметана, простокваша, кефир, масло, творог; бульон, рассольник, сок, варенье, винегрет, салат, щи, плов, каша, холодильник.

Прилагательные (слова – признаки): фарфоровый, деревянный, стеклянный, пластмассовый, глиняный, металлический, кухонная, столовая, чайная, декоративная, эмалированная, чугунная, серебряная, одноразовая, прозрачный, кислый, пресный, соленый, жареный, вареный, горький, мягкий, жесткий, сочный, сухой, жидкий, свежий, душистый, густой, сладкий, острый, ржаной, пшеничный, вкусный, продуктовый, молочный, мясной, рыбный, хлебный, мучной.

Глаголы (слова – действия): ставить, пить, есть, готовить, сушить, мыть, расписывать, упаковывать, переставлять, обтирать, вытирать, резать, чистить, варить, жарить, ухаживать, расставлять, накрывать, убирать, разбивать, резать, чистить, солить, перчить, мешать, жарить, варить, печь, тушить, коптить, разделявать, обваливать, обмазывать, мариновать, консервировать, готовить, хранить, покупать, продавать; **наречий:** вкусно, невкусно, полезно, вредно.

Дидактические игры

1. Игра «Что это?» (упражнение в подборе глаголов; развитие фразовой речи)

Это кастрюля. В ней можно **сварить** суп.
Это тарелка. В нее можно **положить** еду.
Это ложка. Ложкой можно **есть** суп.
Это чашка. В нее можно **налить** чай.
Это нож. Им можно **резать** хлеб.
Это сковорода. На ней можно **пожарить** котлеты.



2. Игра «Что для чего?» (упражнение в классификации посуды – кухонная, столовая, чайная, декоративная)

Рассмотреть с детьми посуду, поговорить о её назначении:

- Кухонная посуда – посуда, в которой готовят пищу.
- Столовая – посуда, из которой едят.
- Посуда для хранения продуктов.
- Столовые принадлежности — ложки, вилки, нож.

3. Игра «Где живут продукты?» (образование существительных с суффиксами –
-ниц-, -онк-)

У каждого продукта есть свой «домик», назовите их:

Сахар живет в... (*сахарнице*).

Соль живет в... (*солонке*).

Сухари живут в... (*сухарнице*).

Масло живет в... (*масленке*).

Перец живет в... (*перечнице*).

Чай живет в... (*чайнике*).

Кофе живет в... (*кофейнике*).

Селедка живет в... (*селедочнице*).

Конфеты живут в... (*конфетнице*).

Салат живет в... (*салатнице*).

4. Игра «Назови ласково» (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном числе)

суп — супчик

печенье — печеньице

творог — творожок

торт — тортик

изюм — изюминка

масло — маслице

котлета — котлетка

баранки — бараночки

варенье — вареньице

колбаса — колбаска

блин — блинчик

лапша — лапшичка

хлеб — хлебушек

каша — кашка

мармелад — мармеладик

5. Игра «Подбери родственные слова» (подбор однокоренных слов)

хлеб — хлебный, хлебушек, хлебница;

сахар — сахарный, сахарок, сахарница;

соль — солонка, соленый, посолил;

молоко — молочный, молочко, молочница;

6. Игра «Один — много» (образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах)

суп — супы — много супа (супов)

котлета — котлеты — много котлет

молоко — молоко — много молока

пирог — пироги — много пирогов

холодец — холодец — много холодца

сосиска — сосиски — много сосисок

каша — каши — каш



ЗАГАДКИ

Ножка деревянная,
Одежка шоколадная.
На солнышке я таю,
Во рту я исчезаю.
(*мороженое*)

Можно сварить,
а можно разбить,
Если не прикасаться
цыпленком может
оказаться.
(*яйцо*)

Не снег,
А белое всегда.
Хоть и течет,
А не вода.
(*молоко*)