

**Конспект по художественно-эстетическому развитию (рисование) в группе
компенсирующей направленности “Зайчата “**

Тема: "Домашние птицы. Петушок."

Подготовила:
Воспитатель Кузьмина О.С.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

№	Организационно-методическая информация	Содержание	Примечание
1.	Тема образовательной деятельности	<i>«Домашние птицы. Петушок»</i>	
2.	Доминирующая образовательная область	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
3.	Виды деятельности детей	<i>Коммуникативная, двигательная, познавательно - исследовательская, изобразительная.</i>	
4	Методы и приемы реализации содержания занятия		
	Общепедагогические методы и приемы	<i>Наглядные методы: изображения петуха, курицы и цыпленка. Словесные методы: объяснение, пояснение, ситуативный разговор Игровые методы: показ речевого образца, пояснение. Методы стимулирования и мотивации: сюрпризный момент.</i>	
5	Цель	<i>Формировать у детей умение создавать выразительный образ петушка акварельными красками</i>	
6	Задачи		
6.1	Образовательные	<i>1. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; 2. Активизация общения детей в разных видах деятельности. 3. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.</i>	
6.2	Развивающие	<i>1. Учить детей создавать выразительный образ петушка акварельными красками; 2. Закрепить умение рисовать в заданной последовательности; 3. Совершенствовать технику владения кистью.</i>	
6.3	Воспитательные	<i>Воспитывать любовь и уважение к домашней птице.</i>	
7	Интеграция образовательных областей	<i><u>Речевое развитие</u> 1. Обогащение словаря новыми словами: «шпора»</i>	

		2. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. <u>Физическое развитие</u> 1. Развивать смекалку, воображение, развивать внимание, координацию движения, мелкую моторику рук.	
8	Возрастная группа	Старший дошкольный возраст детей с ТНР (5-6 лет).	
9.	Возможные затруднения детей и способы их преодоления		
	<i>Определение характерных отличий курицы от петуха</i>	Показ речевого образца.	
	Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности)	Изображение петуха, листы альбомной бумаги, краски, кисти, емкости с водой, восковые мелки.	
	Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты	Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» Дидактическая игра «Домашние птицы» Просмотр презентации «Домашние птицы»	

ХОД СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЙ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ

№	Этапы	Содержание работы	Методы и приемы	Время	Взаимодействие детей и воспитателя
I	Вводная часть				
I.1	Введение в тему	Включение аудиозаписи крика петуха	Сюрпризный момент		-Ребята, кто так громко и звонко поет? (звук голос петушка)
1.2	Мотивация деятельности детей	Помочь петушку, нарисовать ему друзей, чтобы он не грустил	Ситуативный разговор		-Смотрите, к нам в гости прилетел петушок. Но что - то он такой грустный, давайте узнаем у него, что случилось и почему он грустит? -Ребята, я грустный, потому что мои друзья далеко от меня...И я грущу по ним.

					-Ай ай ай... Дети, давайте поможем нашему петушку и нарисуем ему друзей?
II	Основная часть				
	Актуализация ранее приобретенных знаний	Ответы на вопросы воспитателя			Давайте вспомним, что мы знаем о петухе? (<i>домашняя птица, и т. д.</i>)
	Добывание (сообщение и приятие) нового знания	Слушание рассказа воспитателя	Рассказ воспитателя		<p>Все вы знаете, что петух домашняя птица. Но не всегда петух был домашним. Родственники тех петухов, которых мы с вами привыкли видеть, обитали в Индии и Китае, жили в джунглях, с легкостью взлетали на деревья, где любили отдыхать и ночевать. Гнезда эти птицы строили на земле. А защищая свою территорию от других птиц они очень громко пели, распугивая нарушителей. Эта привычка передалась и домашним петухам. До сих пор жители деревни умеют определять время по крику петуха. Первое «ку-ка-ре-ку» звучит в первом часу ночи. Это «первые петухи». Второй раз петух подает голос примерно через час. И в четыре часа утра по всей деревне слышны «третьи петухи», оповещающие жителей о том, что скоро наступит рассвет.</p> <p>-Родственниками петуха являются курица и цыплята.</p> <p>-Давайте посмотрим, чем отличается петух от курицы? (<i>ответы детей</i>)</p> <p>-Они крупнее, у них больше хохолок на голове, а на ногах у петуха есть «шпоры».</p> <p>-Ребята, а как вы думаете, что такое «шпоры» у петуха и для чего они необходимы (<i>предположения детей</i>)</p>
		Ответы детей на поставленные вопросы	Обогащение словаря новым словом «шпора»		

				«Шпора» - это острый ноготь, находится он на ноге и служит для нападения и защиты. Оперение у петуха ярче. Особенно ярким у петуха бывает хвост, порой сияющий, как радуга.
		Слушание стихотворения	Использование художественного слова	<p>Давайте послушаем стихотворение.</p> <p>Шагает, как Наполеон, Красавец мой петух. Мне зренье услаждает он И услаждает слух: - Кукареку! Ко-ко-ко! Поднимайся солнышко! Он любит бой. Он любит власть. Он грозен, как орел. И что герою лисья пасть И кухонный котел! - Кукареку! Ко-ко-ко! Вот вам, куры, зернышко! Беседа о характере петушка. - Какой характер у петушка в этом стихотворение? (<i>Он храбрый, отважный, смелый, защитник курочек цыплят</i>)</p>
		Ответы на поставленные вопросы	Беседа после прочтения стихотворения	
		Вспоминают в каких сказках или рассказах присутствует петушок	Обобщение ранее полученных знаний	<p>-Всем нам с детства знаком по сказкам, стихам и песням образ храброго, отважного петушка. Своим звонким голосом он обращает в бегство отрицательных сказочных персонажей. В каких книгах встречается петушок, назовите сказки, рассказы (<i>ответы детей</i>)</p> <p>- С давних времен среди людей существовало поверье, что крик петуха отгоняет от человека и его дома темные силы. И что бы задобрить петушка люди рисовали его на мебели, на посуде, вышивали на скатертях на полотенцах, делали петушков из глины и из дерева.</p>

					-Мы сегодня с вами то же нарисуем петушка. Но для начала поиграем в интересную игру.
		Выполнение движений по тексту	Игровой метод (физминутка)		<p align="center">Игра «Боевые петухи»</p> <p>Петушки распетушились, Но подраться не решились. Если перышек лишится, Нечем будет петушиться.</p> <p>Выбираются два петуха по желанию. Зайдя в круг, игроки становятся на одну ногу и кладут руки за спину; по сигналу участники поединка начинают прыгать на одной ноге, стараясь плечом или туловищем вытолкнуть соперника из круга.</p>
	Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания	Поэтапное рисование петушка, раскрашивание	Практическая часть, рисование петушка.		<p>Поэтапное рисование, помощь детям</p> <p>Этап 1.Посередине листа бумаги рисуем овальное туловище. Этап 2.Сверху туловища рисуем округлую голову. Этап 3.Тонкие ножки рисуем восковым мелком. Этап 4.Сзади туловища рисуем нарядный хвост. Этап 5. Дорисовываем гребешок, бородку, крылья. Этап 6. Дополняем картинку по своему желанию.</p> <p>По окончанию работы детям необходимо закрыть краски, вымыть руки, оставить на столах рисунки для просушивания.</p>
Ш	Заключительная часть				
	<i>Анализ и самоанализ деятельности детей</i>	Дети отвечают на вопросы	Самоанализ собственной деятельности.		<p>-Ребята, какую птицу мы сегодня рисовали? -Что нового узнали о нем? -Что вам понравилось на занятии? -Ребята, как мы помогли петушку? Давай скажем ему спасибо и прощаемся с ним.</p> <p>Организация выставки детских работ.</p>