

Проект для детей средней группы «Пчёлки» «Огород на окошке»

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дети среднего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научится отличать здоровое и сильное растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать. Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка.



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети средней группы, родители, воспитатели.

ПРОЕКТ: исследовательский, кратковременный , продолжительность 4 недели

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ : репчатый лук

ПРОДУКТ ПРОЕКТА: Создание огорода на подоконнике



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Расширение знания детей о том, как создать грядку на оконном огороде и ухаживать за луковицами; активизировать у ребенка инициативу, внимание и память, обогатить словарный запас ребенка.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Учить детей, как можно посадить лук на оконном огороде.
2. Учить детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях.
3. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.
4. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, научить детей видеть результат своего труда.
5. Активизировать внимание, память, обогащение словарного запаса.
6. Развивать творчество, воображение.



Предварительная работа:

Знакомство с художественным произведением Дж. Родари «Чиполлино», чтение сказки "Три брата", стихотворений, пословиц и поговорок о луке; рассматривание строения лука, иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу). Беседы о том, как выращивают овощи на огороде и дома, о свойствах лука. Проведение сюжетно-ролевой игры "Зеленый друг".





ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ дети научатся сажать и ухаживать за луком, познакомятся с условиями его выращивания;
- ✓ у детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях
- ✓ дети узнают о пользе зелёного витамина.

1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- ✓ Подготовили необходимый инвентарь для посадки, полива лука.
- ✓ Подготовили лук, землю и сделали грядки на оконном огороде.
- ✓ Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке и других овощах, составили огородную игротеку, подготовили раскраски, цветные карандаши, краски и кисточки.



2 ЭТАП - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

Дети наблюдали за ростом лука.
Устанавливали связи: растения – земля. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой о луке: выучили поговорки, стихи, загадки, смотрели сказки. Рассматривали иллюстрации, картины с изображением лука. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.



3 ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.

Провели дидактические игры «Что сажают в огороде?», «Подбери пару», «Опиши, я отгадаю», «Где растет?», «Что лишнее?», «Узнай на ощупь».



ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

По итогам работы было отмечено:

- ✓ Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы.
- ✓ Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.
- ✓ Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим ЛУК.
- ✓ Укрепление сотрудничества родителей с детским садом



