

Игра-путешествие в старшей группе «В гостях у сказки»

Составитель: воспитатель Румянцева Маргарита Владимировна,
музыкальный руководитель Кузнецова Екатерина Леонидовна.

Цель:

Расширить представление детей о сказках в художественной литературе и музыке, закрепить представление детей о приметах зимы.

Задачи:

Воспитательная: воспитывать интерес к различным видам театральной деятельности, любовь к сказкам.

Развивающая: развивать зрительное и слуховое внимание, творческое и логическое мышление, умение слушать друг друга ; самостоятельность в выборе путей решения проблемы, развивать мелкую моторику рук, Развивать умения игры на различных инструментах.

Обучающая: формировать навыки актёрского мастерства, умение принимать на себя роль и действовать в соответствии со сценарием, упражнять в словообразовании и словоизменении, словосоставление.

Предварительная работа: чтение художественной литературы и рассматривание картинок соответствующего содержания, разгадывание загадок, игры с мячом, беседа о признаках зимы.

Интеграция областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Материал и оборудование: «чудесный ларец» с изо материалом, музыкальное сопровождение, имитация леса в виде макетов деревьев, ИКТ, большой комплект магнитных материалов Речь:плюс Буквы, музыкальные инструменты, костюм для театрализации (Баба-Яга), дорожка здоровья, «шапки-невидимки», проектор, ноутбук.

Ход образовательной деятельности.

Заставка сказки

Звучит музыка. Дети выходят из спальни, их встречает воспитатель. Дети становятся полукругом.

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? (Да)

Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие, для этого я превращусь в Алёнушку.

А из какой она сказки? (Ответы детей)

Заходит за ширму и перевоплощается.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру, а называется она «Какие сказки вы знаете?»

Игра с мячом «Какие сказки вы знаете»

Дети называют сказки, которые они знают.

Воспитатель: Молодцы все справились с игрой.

(обращает внимание на стоящий «Календарь природы»).

Сказки бывают про все времена года, а где в нашей группе мы можем увидеть какое сейчас время года? (Ответы детей).

Звучит музыка. Дети с воспитателем проходят в зону природного уголка (календарь природы и книга сказок заранее приготовлены и находятся там.)

Воспитатель: *(указывает на календарь. И задаёт вопросы о времени года)*

-Скажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года? (Ответы детей)

-Назовите признаки зимы, которые вы знаете? (Ответы детей)

-А какие признаки зимы вы видите за окном? (Ответы детей)

(Воспитатель акцентирует внимание детей на отсутствие или наличие снега).

Воспитатель: А какая же зима без снега? Что же нам делать?... Может нам сказки помогут? Какие зимние сказки вы знаете? (Ответы детей)

Воспитатель достаёт книгу сказок и вместе с детьми присаживаются на мягкие модули. И говорит:

Воспитатель: А меня есть волшебная книга, в ней сказка зимняя, только название потерялось.

Показывает иллюстрацию сказки «Морозко».

Как же называется это сказка? (Ответы детей) *(на экране появляется изображение сказки «Морозко»)*

Правильно. Молодцы.

А где в нашей группе живут буквы? (Ответы детей)

Давайте мы с вами соберём название нашей сказки.

Дети достают «Речь:плюс набор магнитных букв» и выкладывают название сказки на мольберте с подсказкой).

Воспитатель: Что у вас получилось? (Ответы детей)

Ребята, а куда же пропали наши буквы? *(в этот момент на экране появляется видео скаип — звонит баба-яга)*

На экране изображение «Скаип»

Баба-Яга: Здравствуйте, ребята!

Аллё, Баба-Яга на связи.

Воспитатель: Здравствуй, Баба-Яга!

Баба-Яга: Что буквы найти не можете?

Воспитатель: Да, что-то нам их не найти.

Баба-Яга: Конечно, не найти, я же их прихватила. Чтобы зима не пришла и морозов лютых не было. А то каждый год шубу доставай, пыль стряхивай, а так красота-ходи в одном кафтане-красота!

Воспитатель: Бабушка-яга, верни нам, пожалуйста буквы, а то они нам очень нужны!

Баба-Яга: Ой, не слышу, не слышу, связь обрывается!

Конец разговора.

Воспитатель: Как же нам быть, ребята? Куда нам нужно отправиться, чтобы Бабу-Ягу найти? (Ответы детей)

Воспитатель: А как нам туда попасть?(Ответы детей)

Я предлагаю вам произнести волшебное заклинание и очутиться в сказке.

Игра-ритуал

«На поляне дом стоит.» Ермолина

На поляне дом стоит, *(поглаживают кисти рук, затем показывают крышу дома над головой)*

Но а к дому путь закрыт, *(развести руками, затем соединить в замок с хлопком)*

Мы ворота открываем *(показывают руками» открытие» ворот)*

Сказку в гости приглашаем. *(двумя руками показывают жест приглашение)*

Покружились, покружились. *(дети выполняют кружение)*

В чудной сказке очутились.

Звучит музыка волшебства, на экране появляется изображение «Сказочный лес».

Воспитатель: Вот мы, ребята очутились в сказочном лесу.

Посмотрите, какие-то следы.

Следы заранее раскладываются на полу, они ведут к спорт уголку, за ним лежит сундук.

Под музыку «В гостях у сказки» дети вместе с воспитателем идут по следам и находят сундук с изо-материалами.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, здесь какой-то сундучок.

Давайте в него заглянем.

Воспитатель несёт сундучок в «ИЗО уголок», там они рассматривают и достают содержимое сундука.

Воспитатель: Посмотрите сколько здесь всего интересного:

Воспитатель вместе с детьми называют материалы и инструменты для творчества. Говорят как ими пользоваться, что можно смастерить.

-Цветная бумага, ножницы, кисточка, клей.

-Карандаши, фломастеры.

Воспитатель: *(показывает заранее изготовленные в стиле «Оригами» шапки из бумаги.)*

Ребята, посмотрите, какие чудесные шапочки. Как вы думаете для чего они нужны в сказке? (Ответы детей)

Только они какие-то грустные. А давайте их украсим.

Но, перед этим давайте разомнем свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Сказки»

Будем пальчики считать, *(на каждое название загибают 1 палец на противоположной руке)*

Будем сказки называть:

Рукавичка, теремок,

Колобок - румяный бок,

Есть снегурочка – краса,

Три медведя, волк-лиса,

Не забудем Сивку-бурку,

Нашу вещую Каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем,

Знаем волка и козлят

Этим сказкам каждый рад.

(на последнюю строчку хлопают)

Воспитатель предлагает детям выбрать как они будут украшать шапки.

Затем, после выбора, объясняет как можно пользоваться выбранным материалом, помогает украшать шапочки.

Звучит музыка. Происходит украшение шапочек - «ИЗО творчество»

Воспитатель: Посмотрите какие чудесные шапочки у вас получились.

Рассматривают.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что наши шапки-волшебные. Это же настоящие шапки-невидимки. Они нам очень пригодятся, чтобы от Бабы Яги спрятаться. Мы их на голову наденем, тогда она нас не заметит.

Дорогие, воспитатели, вы тоже возьмите себе шапочки, чтобы наше волшебство получилось.

Мы Бабу Ягу окружим, а затем шапочки снимем, тут то она от нас точно никуда не денется.

Давайте попробуем как мы это сделали?

*Вместе за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся
Все пойдём по кругу дружно
Нам поймать Ягу так нужно.
Мы присели как пенёчки,
Встали как в саду цветочки.
Покружились как юла
Не уйдёт от нас Яга
Руки смело выставляем
И бабуленьку хватаем.*

А сейчас снимем наши шапочки.

Звучит музыка «Баба Яга» Мусоргский, все надевают шапочки.

Воспитатель: Ребята, слышите, музыка звучит? Кто это к нам спешит? (Ответы детей)

Тогда поскорее надеваем шапочки и тихонечко сидим, чтобы Баба-Яга нас не заметила.

В группе появляется Баба Яга. Обходит группу, никого не замечая и достаёт буквы, ими любит.

Баба-Яга: Ох как хорошо, здесь. Никого нет, тишина. Вот какие букочки чудесные.

Во время слов, воспитатель вместе с детьми, взявшись за руки, окружают Бабу Ягу.

Ух, какие они холодные 3333333 и РРРРРР. Как хорошо, что я их забрала у ребяток. Терпеть не могу зиму, холод, збррррр.

В этот момент все снимают шапочки, а Баба Яга пугается.

Воспитатель: Ну что, Баба-Яга попалась? Отдавай-ка наши буквы!

Баба Яга: Какие буквы??(оглядывается). А эти?

НУ уж нет, просто так вы их не получите?

Сначала с моим заданием справьтесь.

Воспитатель: Ребята, справимся с заданием? (Ответы детей)

Баба-Яга: Тогда первое моё задание:

1. Есть у меня в лесу добрый гном, он мастерит музыкальные инструменты. Справитесь с его заданием, тогда отдам вам одну букву.

Баба Яга (муз.руководитель) раздаёт инструменты (которые лежат в корзинке у Бабы яги) и обращает внимание на экран.

***Исполняется упражнение-оркестр «Добрый мастер». Музицирование.
Выводится презентация на экран.***

После исполнения Б.Я. хвалит детей и собирает инструменты.

Баба Яга: Молодцы!!! Вот ваши буквы, держите. А вот вам ещё подарочек от меня, который вы посмотрите в своей группе. Амне пора. До свидания ребята.

Воспитатель и дети: Спасибо! До свидания!

Воспитатель: А где же наше слово-то осталось? (Ответы детей)

Тогда отправимся в группу, добавим наши недостающие буквы и прочитаем что у нас получится.

А как же нам вернуться в группу? (Ответы детей)

Игра-ритуал

«На поляне дом стоит.» Ермолина

На поляне дом стоит, *(поглаживают кисти рук, затем показывают крышу дома над головой)*

Ну а к дому путь закрыт, *(развести руками, затем соединить в замок с хлопком)*

Мы ворота открываем *(показывают руками «открытие» ворот)*

В садик снова мы ступаем. *(двумя руками показывают жест приглашение)*

Покружились, покружились. *(дети выполняют кружение)*

И в саду мы очутились.

Воспитатель: Теперь давайте добавим буквы и посмотрим что же у нас получилось. (Ответы детей) «МОРОЗКО»

Воспитатель: Молодцы! Вы отлично справились! А что же нам Баба-Яга подарила? Давайте посмотрим? Это же снег!

Воспитатель осыпает детей искусственным снегом.

Воспитатель: Присаживайтесь на стульчики.

Дети присаживаются на стульчики.

Воспитатель: Ну а мне пора обратно превращаться.

Под музыку заходит за ширму и переодевается.

Воспитатель: Ребята, а где же вы были? (Ответы детей)

Воспитатель: А кто был с вами, кто помогал? Чем вы с ними занимались?

Какой сказочный атрибут вы сделали с Алёнушкой? (Ответы детей) (играли на муз. инструментах)

Воспитатель: Молодцы! Ребята, где вы побывали сегодня? Вам понравилось путешествие? Хотели бы вновь там очутиться?

Вы ребята-молодцы! справились со всеми испытаниями!

Сейчас вы стали настоящими волшебниками и сможете научить других ребят, ваших родителей, братьев и сестер делать шапки-невидимке, играть на муз. инструментах и путешествовать по миру сказок