

ИГРА-ГОЛОВОЛОМКА ТАНГРАМ ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ В ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ.

Подготовили:

Воспитатели компенсирующей группы «Умнички»

Кузьмина О.С., Савина В.А.

Для развития пространственных представлений детей, конструктивного мышления, логики, воображения и сообразительности очень полезны геометрические игры-головоломки. Одна из таких игр – древняя китайская игра ТАНГРАМ. Она родилась в Китае 3000 лет назад. Из 7 элементов, на которые разделён квадрат, можно составить множество различных предметов и фигур животных.

Дидактическая игра «Танграм» Цель - развитие мелкой моторики, внимательности, воображения, логического, пространственного и конструктивного мышления, комбинаторные способности, умения действовать по инструкции. Правила игры: надо сложить фигуры из частей головоломки так, чтобы, были использованы обязательно все части головоломки, и детали не перекрывали друг друга. Фигуры можно как угодно переворачивать, класть любой стороной вверх. В танграм можно играть с детьми дошкольного возраста 3-7 лет. Сначала можно познакомить ребенка с разными геометрическими фигурами. При усвоении предыдущего этапа, задания усложняются. 1. Накладывание фигур на готовый образец-схему (размеры фигур совпадают с размером фигур на схеме, схема с контурными границами). 2. Выкладывание фигур рядом с образцом (размеры фигур может не совпадают с размером фигур на схеме, схема с контурными границами). 3. Выкладывание фигур по образцу-схеме без контурных границ фигур.



Инструкция по изготовлению танграма. Из листа картона вырезаем квадрат у меня 20*20. В квадрате проводим диагональ - получается 2 больших треугольника. Один из них разрезаем делим на 2 небольших треугольника. Отмечаем на каждой стороне второго большого треугольника середину. Отсекаем по этим отметкам средний треугольник и остальные фигуры (квадрат и параллелограмм) .

1. Чертим квадрат в моем случае 20.5*20, 5
2. В квадрате проводим диагональ
3. Делим один из треугольников на два равных
4. Находим середину сторон большого треугольника проводим черту
5. Находим середину стороны большого треугольника проводим черту к углу маленького , находим середину стороны маленького треугольника соединяем ее с диагональю больших треугольников
6. Находим середину следующего большого треугольника и проводим черту к углу квадрата, оставшейся частью будет параллелограмм.
7. Танграм готов разрезаем

Материалы для распечатки см. далее



