

Проект  
«Забытые игры»

*группа “Колокольчики”*

*Воспитатель: Турыгина Е.В.*



*Во все времена люди отмечали важность игры для общего развития ребенка и необходимость применения ее в воспитании.*



## Значение дворовых игр в развитии личности:

- Игра как развлечение — одно из самых полезных занятий, поскольку обеспечивает здоровье, долголетие; помогает устанавливать хорошие взаимоотношения между людьми; снимает психические перегрузки; учит отдыхать и веселиться; обеспечивает радостное самочувствие.
- Воспроизводство игровых традиций — своеобразное возвращение к некоторым играм на более поздних этапах жизненного пути, связанное с воспитанием собственных детей и внуков, передача игровых традиций *«по наследству»*.
- Развитие двигательных способностей: быстроты, силы, ловкости, выносливости.
- Воспитывают чуткость к людям, учат детей общаться, помогают усвоить нормы и ценности культуры, расширяется процесс взаимодействия подрастающего поколения с окружающими людьми, дети учатся отстаивать свои интересы и своё место в социальной группе.
- Помогают находить неожиданные, правильные, неправильные и потому часто особенно интересные решения.

## Актуальность:

Игра- ведущая деятельность дошкольника. Эта истина известна не только педагогам детских садов, но и их родителям. Но чаще мы видим ребенка за компьютером или с планшетом в руках дети пропадают по ту сторону экрана и не умеют в реальности играть. Ведь именно в процессе игры ребенок, сам того не замечая, приобретает навыки, без которых ему просто не выжить в настоящей жизни. Коммуникабельность, развитие мышления, умение подчиняться установленным правилам, приобретение уверенности в себе (*в случае выигрыша*) и умение контролировать свои эмоции (*в случае проигрыша*) – вот только малая часть тех положительных качеств, знаний и умений, которыми, играя, овладевает ребенок.



## Актуальность:

Ни для кого не секрет, что дворовые игры почти исчезли из жизни современных детей. А когда-то эти игры учили детей находить общий язык, помогали им решать спорные конфликтные ситуации. Они давали детям возможность познавать самого себя и доставляли при этом огромную радость. А много ли сейчас играют наши дети, им часто совсем некогда поиграть. Одни с ранних лет нацеливаются родителями на обучение, другие просиживают все свободное время у телевизора или компьютера, при этом лишая себя радости движений и живого общения со сверстниками.



Тип проекта: информационно-познавательный, групповой, игровой, краткосрочный.

Срок реализации: март, апрель, май 2023 г.

Участники: дети, воспитатели, родители воспитанников.

По содержанию: обучающий.

Цель: Передача культурного наследия из поколения в поколение и приобщение детей к здоровому образу жизни и гармонизация детских и детско-родительских отношений.

# Задачи:

## Образовательные:

- приобщать детей к играм своих родителей, побуждать самостоятельно организовывать их в свободной деятельности
- возрождать интерес к дворовым играм

## Развивающие:

- формировать представления детей о разнообразии игр с правилами
- повысить уровень общения детей посредством совместной игры, содействовать развитию взаимопонимания.

## Воспитательные:

- сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе
- активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

## Применяемые формы и методы работы:

Анкетирование родителей об играх и их правилах в которые они играли в детстве, игры на прогулке, чтение художественной литературы, просмотр медиафайлов, раскраски.

# Этапы реализации проекта

## Подготовительный

- Опрос родителей: Анкетирование родителей. Цель: выяснить насколько часто ребенок совместно с родителями играет в подвижные игры, с кем и как проводит время на прогулке;
- Сбор и анализ информации, подбор иллюстраций и художественной литературы, материалов для реализации экспериментальной деятельности, игр, подборка раздаточного материала для проведения игр.
- Проведение первичной беседы с детьми на тему: *«Что такое игра?», «Какие уличные игры вы знаете?», «В какие игры играете со своими друзьями дома?»*
- Анализ результатов беседы.



## Основной

- Просмотр презентаций об играх. Беседа о видах игр. Цель: Знакомство детей с дворовыми играми родителей
- Консультации для родителей: *«Какую роль игра имеет в жизни ребенка»*. Предложить, совместно с детьми провести любую игру.
- Подвижная игра в течение недели на улице *«Вышибалы»*. Цель: Дети должны научиться бросать метко мяч в команду соперника. Примечание: мяч должен быть не сильно жестким, бросать мяч нужно ниже пояса.
- Игра малой подвижности в группе *«Колечко-колечко»* Цель: развитие внимательности, умения соблюдать правила и не выкрикивать.
- Разгадывание загадок на тему: Спортивный снаряд. Цель: развивать логическое мышление, внимательность
- Подвижная игра: *«Прыжки через резинку»* Цель: Развитие координации детей, развивать умение высоко прыгать через препятствие
- Подвижная игра с детьми *«Классики»* Цель: Развитие меткости, умения следовать правилам
- Разгадывание загадок на тему: Игра. Цель: закрепить у детей знания правил игр, развитие логического мышления
- Чтение художественной литературы (В. Володченко, В. Юмашев *«Выходи играть во двор»*, А. Веона *«Дома и во дворе»*, Г. Кропотова *«Игры нашего двора»*).
- Раскраски *«Дворовые игры»*

## **Заключительный:**

Действительно в игры наших родителей играть интересно. Проект вызвал интерес у детей и нашёл своё применение на прогулке, в группе.

Дети с большим интересом играют в “Колечко”, “Резиночка”, “Классики”, “Вышибала”. Как выяснилось большинство детей не знали правил игры “Классики” и просто прыгали без камушка, теперь они с удовольствием бегут на прогулку.

Также с удовольствием играют в “Резиночку”, им было показано как можно прыгать, меняя высоту и делая разные фигуры с резинкой.

### **Рефлексия:**

Результаты проекта обсуждали вместе с детьми. Дети отвечали на вопросы: Что нового узнали? Какие новые игры узнали? Какая игра понравилась больше всего? В какие игры можно играть на улице, какие дома?

Дворовые игры - не просто развлечение. Дворовые игры - еще и обучение. В этих играх дети учатся общению, умению создавать команды и "работать" в них, учатся быстро соображать, прыгать-бегать, соревноваться, да и веселиться учатся тоже.





## Уважаемые родители!

Ответьте на вопросы анкеты, для проекта “Забытые игры”.  
Нам интересно узнать в какие игры Вы играли в детстве.

1. Были ли Вы в детстве участником какого-либо дворового игрового сообщества?

Была

2. В какие игры Вы любили играть (дворовые, в помещении)?

Все нравилось, почти...

3. Каким играм Вас научили ваши родители?

4. Каким играм вас научили ваши бабушки и дедушки?

Дзрак, Лото, домино, “Я знаю 5...”

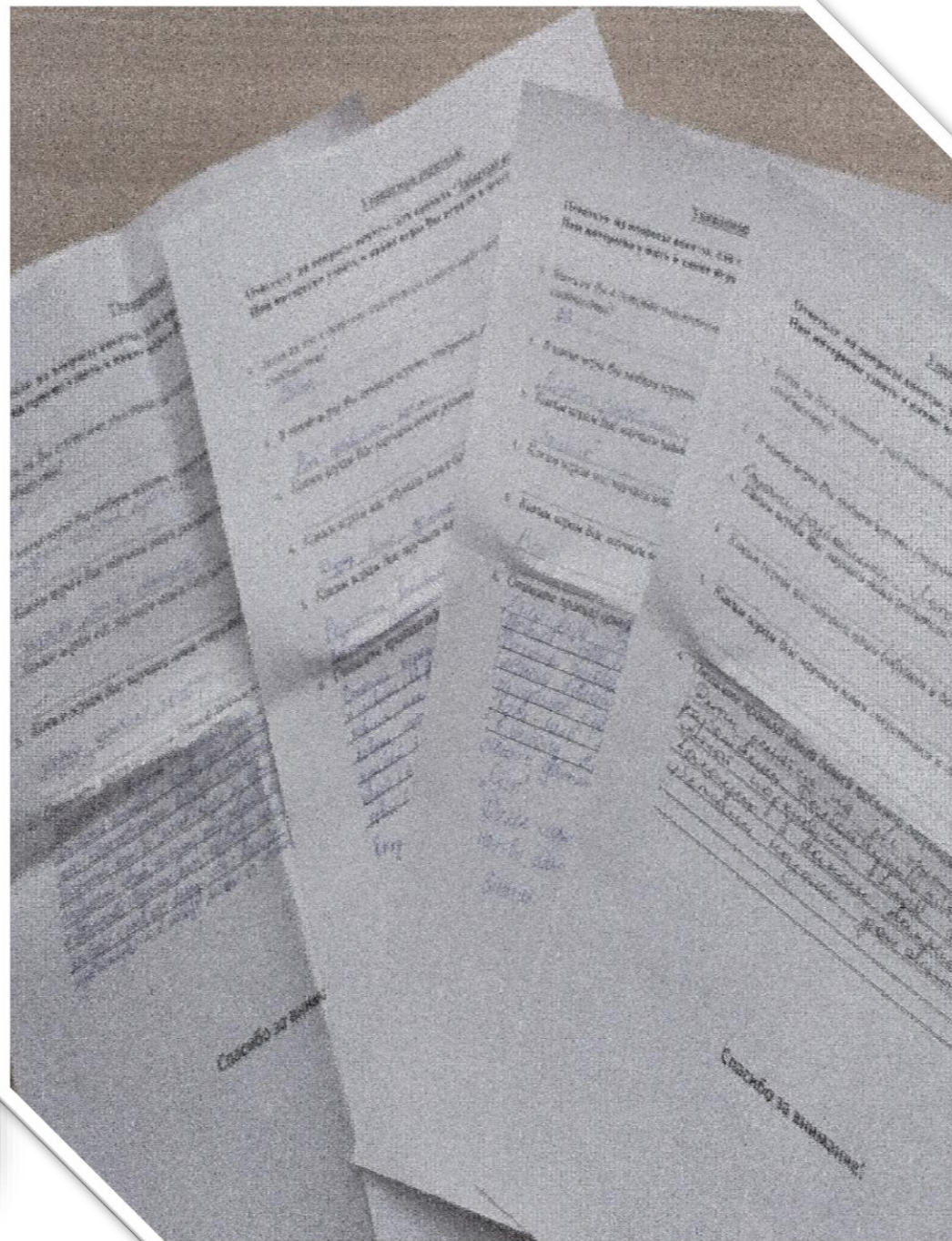
5. Каким играм Вас научили ваши сверстники и старшие друзья?

Режюмюка, вошибало, “во кезде на баа”, Русск, Класики, Великоша и Гномы, Сведобное Несведобное, “Сени”

6. Опишите правила одной Вашей любимой дворовой игры:

Стоишь перед стеной, в руках мяч. Кидаешь мяч в и ловишь (10 раз), кидаешь мяч в стену, хлопаешь в ладоши 10 раз, ловишь мяч (9 раз), кидаешь мяч в стену, хлопаешь 20 раз, ловишь мяч (8 раз), кидаешь мяч в стену, хлопаешь 30 раз, ловишь мяч (7 раз), - хлопаешь под левой рукой (6 раз), кидаешь правой рукой в стену, ловишь мяч (5 раз), - ловишь правой (4 раз), кидаешь вперед (3 раза),...

Спасибо за внимание!

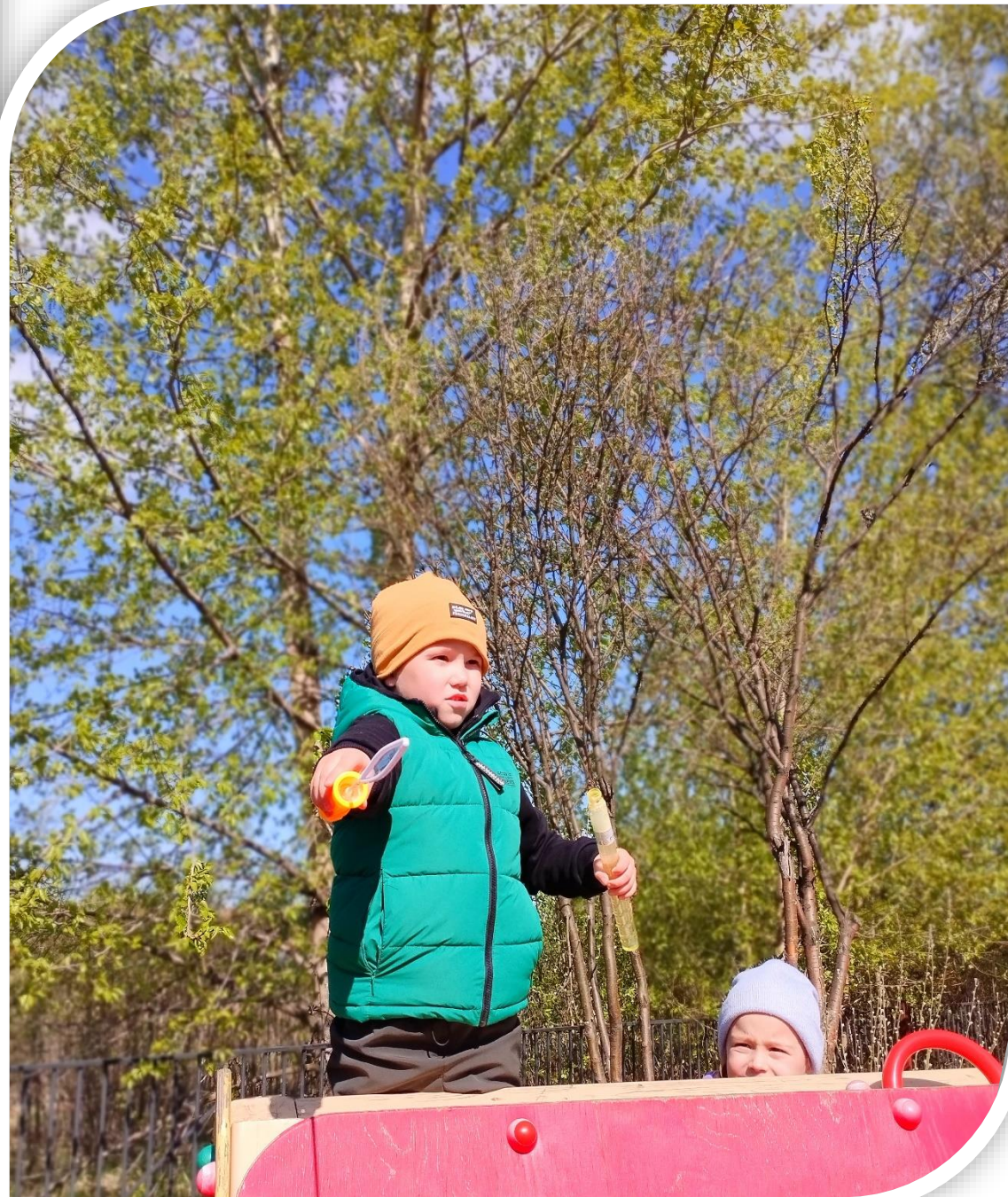
























**Спасибо за внимание!!!!**