Проект «Здоровый Образ Жизни»

Гр. «Колокольчики«

воспитатель

Турыгина Елена Владимировна

- **Вид проекта:** практико-ориентированный, социально-педагогический, краткосрочный
- **Срок реализации:** октябрь 2022 года
- **Участники:** дети, воспитатели, родители воспитанников.
- **Цель:** формирование у участников проекта мотивации к ведению 30Ж, выполнения правил безопасного поведения, ответственному отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих.
- Задачи:
- Образовательные:
- расширять знания и совершенствовать навыки по гигиенической культуре;
- -закреплять знания о полезных и вредных продуктах питания;
- расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека
- -расширять знания о техниках и видах гимнастики.
- Развивающие:
- формировать у детей позицию признания ценности здоровья, ответственность за укрепление и сохранение своего здоровья.
- Воспитательные:
- сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

Этапы реализации проекта

- Подготовительный.
- 1. Изучение понятий касающихся темы проекта.
- 2. Разработка перспективного плана, организационных моментов физкультурно оздоровительных мероприятий.
- > 3. Подбор оборудования, материалов для реализации проекта.
- 4. Подготовка консультаций для родителей.
- Основной.
- Консультирование по вопросам здоровья, организация режимных моментов дня, ситуативные беседы с детьми, игры - экспериментирования, спортивный досуг, конкурсы, чтение художественной литературы по 30Ж, информационный материал, памятки-консультации для родителей, изготовление дыхательного тренажера «Облачко».
- Заключительный.
- 1. Подведение итогов проекта.
- 2. Обобщение опыта работы по теме проекта.
- 3. Определение перспектив работы.
- 4. Подготовка презентации проекта.
- 5. Распространение опыта работы по данной теме на различных уровнях.

Основной Этап

- Чтение художественной литературы:
- ▶ Н.Анишина «Овощной спор»
- Русская народная сказка «Вершки и корешки»
- К.Чуковский «Мойдодыр»
- А.Барто «Зарядка»
- загадки об овощах, фруктах, ягодах.
- ▶ Разучивание пальчиковой гимнастики: «Салат», «Апельсин»
- Дидактические игры и упражнения: «Полезная и вредная еда», «Веселый повар», «Угадай на ощупь», «Противоположности», «Где прячутся витамины», «Здоровая еда», «Уход за комнатными растениями»
- ► Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Готовим обед для Мишки».
- **Творческая деятельность:** Рисование «Комнатные цветы наши помощники», аппликация «Тучка» (дыхательный тренажер), раскрашивание «Хорошие привычки»
- Рекомендации для родителей: «Витамины зимой», «Безопасное поведение на улице», памятка «В каких продуктах живут витамины»

Зарядка





Прогулки на свежем воздухе







Спортивные игры после сна





Сюжетно- ролевые игры "Доктор"







Заключительный этап.

- У детей сформированы элементарные представления о 30Ж, дети понимают значимость физических упражнений, умеют выполнять основные культурногигиенические правила, правильно оценивают пользу продуктов в ежедневном рационе.
- Осознание детьми и родителями значимости ЗОЖ (активный отдых вместе с детьми, посещение кружков, секций оздоровительной направленности).
- Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе сотрудничества.
- Продукты проекта.
- ▶ 1. Сформированность у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни.
- ▶ 2. Сформированность привычки повседневной двигательной активности
- 3. Осознание детьми и родителями необходимости и значимости здорового образа жизни.
- 4. Использование детьми знаний о правилах поведения в природе и в быту в повседневной жизни