

## **Конспект НОД по нетрадиционному рисованию**

### **по теме "Путешествие в космос"**

#### **для детей старшей дошкольной группы.**

**Воспитатель:** Румянцева Маргарита Владимировна. МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» 4 отделение.

**Описание:** данный конспект НОД по нетрадиционному рисованию предназначен для воспитанников старших дошкольных групп. Будет интересен для воспитателей, педагогов дополнительного образования и родителей.

**Цель** – создание условий для развития творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования.

#### **Задачи:**

##### ***Обучающие задачи:***

- познакомить с нетрадиционным рисованием – рисованием салфетками;
- закрепить знания о космосе.

##### ***Развивающие задачи:***

- сформировать умение работать с нетрадиционными инструментами;
- развивать творческие способности детей.

##### ***Воспитательные задачи:***

- воспитать эстетическое отношение к планете Земля и космосу в целом;
- воспитать чуткость к восприятию красоты окружающего мира.

#### **Планируемый результат:**

- уметь применить усвоенные знания;
- уметь внимательно слушать и отвечать на вопросы;
- уметь выполнять поставленные задачи.

**Форма совместной деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Форма организации:** коллективная.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Учебно-методический комплект:**

**Средства:**

- *наглядные* – Механизированная модель Солнечной системы, иллюстрации Солнечной системы, вида Солнца и Земли из космоса;
- *оборудование* – магнитная доска;
- *материалы и инструменты* – гуашь, бумажные салфетки, альбомные листы.

**Ход занятия:**

**Актуализация знаний детей**

*Воспитатель привлекает внимание детей.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправляемся с вами в путешествие! Но не в простое, а в космическое! А что нам нужно с собой взять?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Отлично! Мы собрали свои вещи, теперь нужно одеться. Что одевают космонавты?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно, нужно одеть скафандр. Он будет защищать нас, а также давать нам воздух, потому что в космосе нет воздуха, а человек без него жить не может. Теперь мы должны сесть на велосипед и полететь.

Правильно? /нет/ А почему мы не можем на велосипеде доехать до космоса?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Конечно, велосипед не умеет летать. А добраться до космоса

можно только на специальном транспорте. Как он называется? */ракета/ Мы садимся в ракету! Наше путешествие начинается!*

### **Пальчиковая гимнастика**

*1,2,3,4,5 (Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки).*

*Будем в космосе летать (Дети вращают кистью, которая сжата в кулак).*

*1 – комета.*

*2 – планета.*

*3 – луноход.*

*4 – звездолет.*

*5 – земля (Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого).*

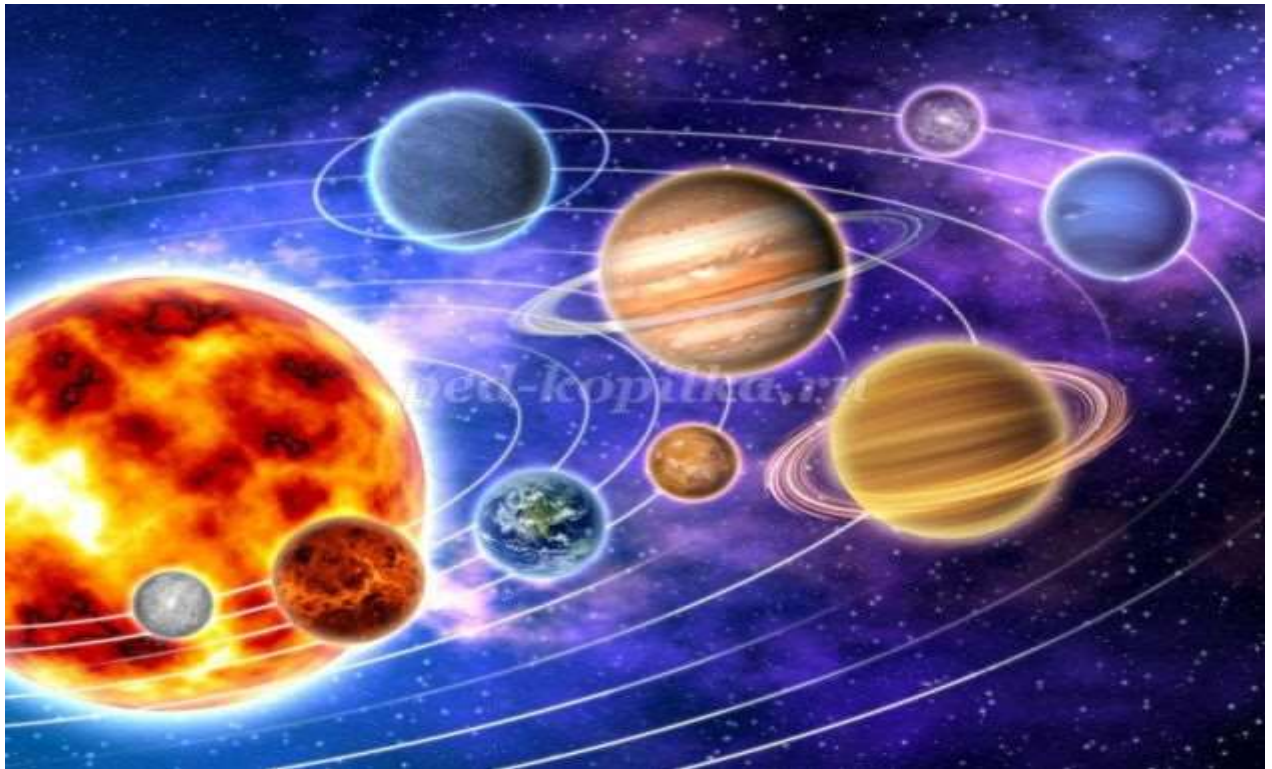
*До свидания друзья! (Дети машут кистью руки, как бы прощаясь).*

*То же с другой рукой.*

### **Коммуникативная деятельность**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мы уже летим в космосе! Ой, а наш иллюминатор запылится космической пылью, давайте его протрем.

*Дети делают круговые движения рукой. Воспитатель на доске размещает иллюстрацию Солнечной системы.*



**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как мы далеко с вами улетели. Что же мы видим?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно, это Солнечная система. В ее центре находится звезда Солнце, а вокруг нее вращаются планеты. А кто знает, какие планеты есть в солнечной системе?

*Ответы детей. Воспитатель обобщает ответы детей.*

**Воспитатель:** А давайте немного поближе подлетим к нашему Солнцу?

*Воспитатель на доске размещает иллюстрацию Солнца – вид в космосе.*



**Воспитатель:** Посмотрите, какое красивое и интересное Солнце, когда смотришь на него из космоса! Как бы вы описали его?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Отлично, но мы с вами далеко улетели от Земли, боюсь, нам не хватит топлива, давайте подлетим немного поближе к Земле и посмотрим на нее.

*Воспитатель на доске размещает иллюстрацию Земли – вид из космоса.*



**Воспитатель:** Ребята, а это планета Земля! Вам нравится этот вид? Какая Земля, как бы вы ее описали?

*Ответы детей.*

### **Создание проблемной ситуации**

**Воспитатель:** Очень красивая наша Земля! Давайте сфотографируем ее и покажем нашим родителям, что мы видели сегодня! Ой, а кто взял фотоаппарат? Что же нам делать? Как мы запечатлеем такую красоту?

*Предположения детей.*

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Можно нарисовать Землю и показать родителям! Отлично, но сначала мы немного разомнем свои ножки и ручки.

### **Двигательная деятельность**

*Дети становятся в круг и бегут друг за другом.*

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет: *(Дети садятся на корточки)*

Опоздавшим места нет!

*Повторяют несколько раз.*

## Изобразительная деятельность

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Только у нас опять небольшая проблема! Краски я взяла в наше путешествие, а вот про кисточки забыла! Но у меня есть одна идея! Мы с вами будем рисовать салфетками! Космос у нас необыкновенный и наши рисунки будут тоже необыкновенными!

*Воспитатель объясняет ход выполнения работы.*

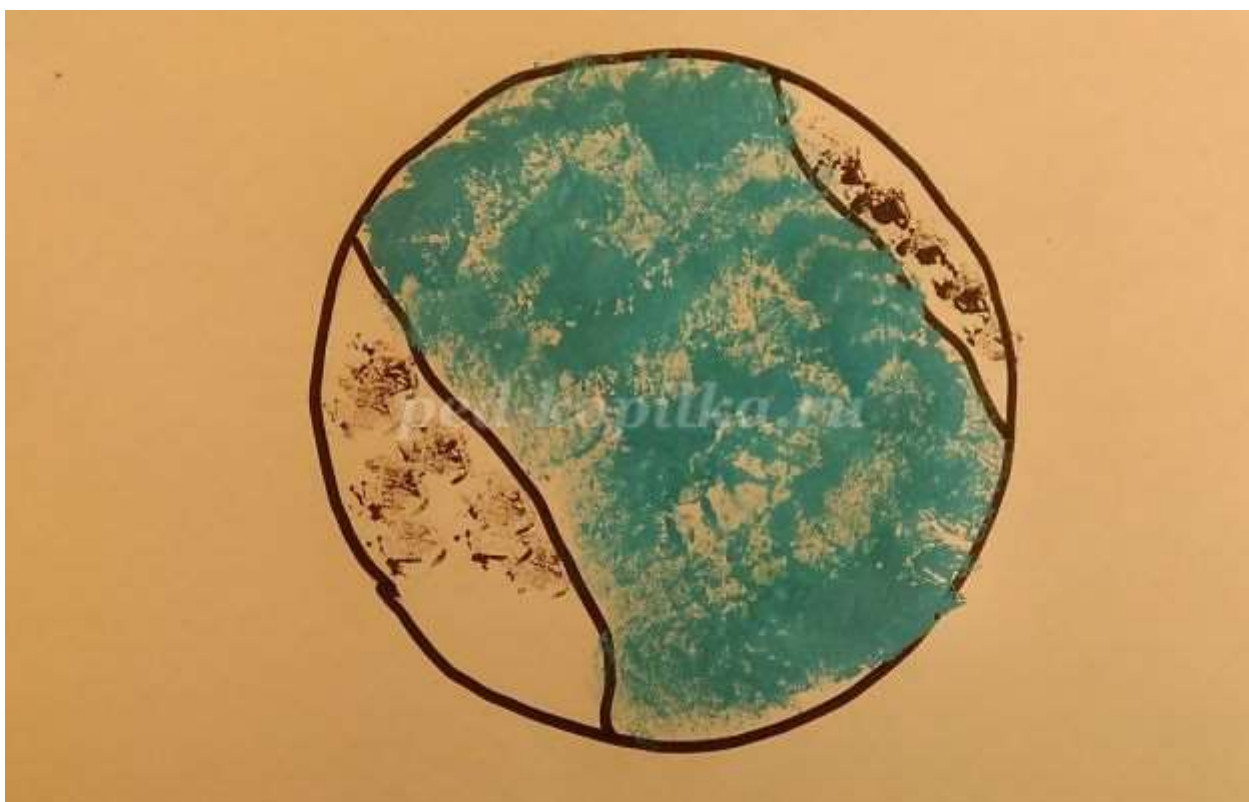
**Воспитатель:** Перед вами лежит альбомный лист с контуром Земли, палитра и салфетки.



**Воспитатель:** Возьмем один кусочек салфетки и сомнем его в комочек. Обмакнем в голубую краску и пропечатаем океан, только самое главное – не размазывать, а печатать.

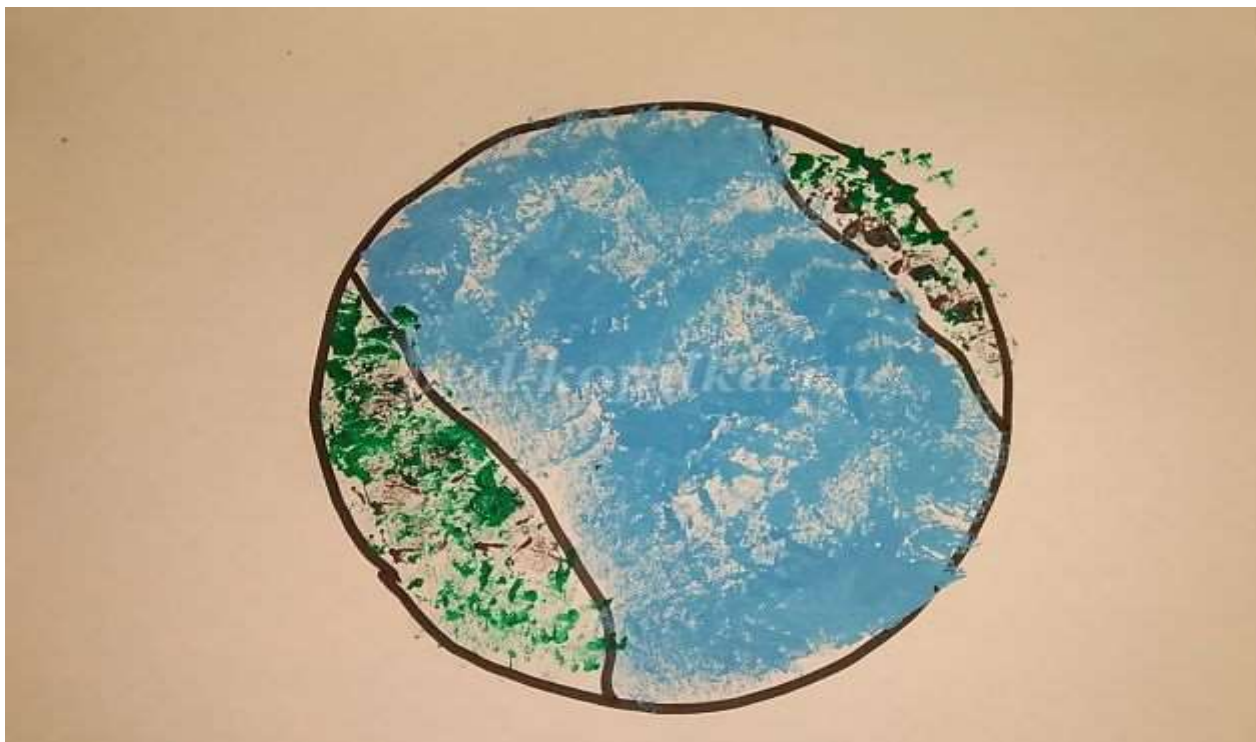


**Воспитатель:** Далее берем другую салфетку, ее также сминаем, обмакиваем в коричневую краску – это горы и суша.

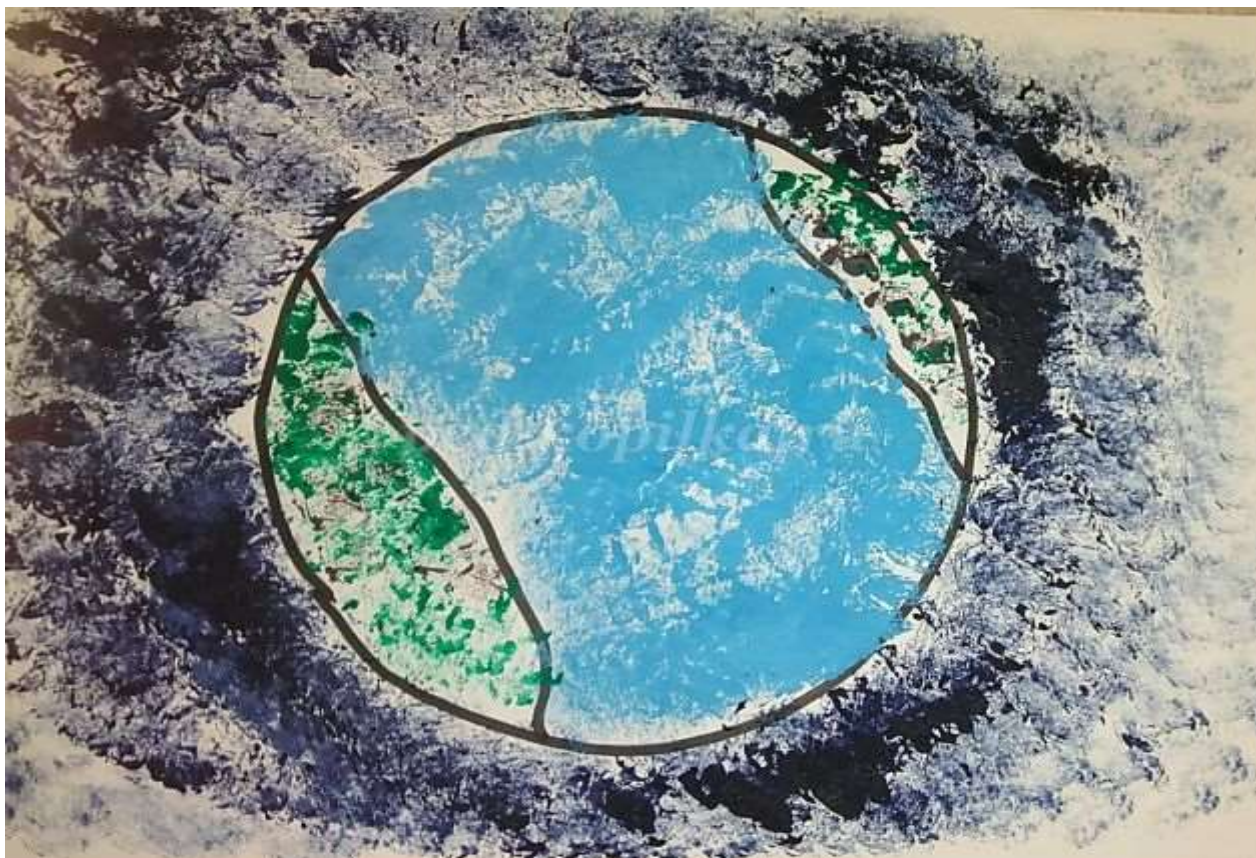




**Воспитатель:** Далее зеленой краской пропечатываем луга, леса и поля.



**Воспитатель:** Земля готова. Теперь будем рисовать космос фиолетовой краской.



**Воспитатель:** Последний штрих – рисуем далекие звезды и планеты желтой краской.



### **Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время?

Что вам понравилось больше всего?

Что вы узнали сегодня нового?

Давайте посмотрим на наши замечательные работы!